

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 05 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 Управление мотивацией персонала в условиях цифровой
экономики**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bs090303_23_УПвЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Управление мотивацией персонала в условиях цифровой экономики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 27 апреля 2023 г. № 14

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 11 мая 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Вахрушева М.Ю.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 39
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области побуждения человека к труду на основе знания форм, методов и механизмов стимулирования, в том числе в условиях цифровой экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Менеджмент в цифровой экономике	
2.1.2	Социология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Цифровой HR-маркетинг	
2.2.2	Оценка и развитие персонала в цифровой экономике	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: Способен к управлению эффективностью работы персонала**

Индикатор 1	ПК-7.2. Способен выявлять направления роста эффективности работы персонала при выполнении работ по созданию и сопровождению ИС
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и категории, относящиеся к мотивации и стимулированию труда персонала; особенности мотивации труда в условиях цифровой экономики
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать мероприятия по развитию трудовой мотивации персонала в условиях цифровой экономики
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации мероприятий по развитию трудовой мотивации персонала в условиях цифровой экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теоретические основы трудовой мотивации						
1.1	Лек	Понятие и содержание мотивации к труду	3	0,25	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Лек	Развитие теории трудовой мотивации	3	0,25	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,25	Лекция-визуализация, ПК-7.2
1.3	Лек	Содержательные теории мотивации	3	0,25	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,25	Лекция-визуализация, ПК-7.2
1.4	Лек	Процессуальные теории мотивации	3	0,25	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,25	Лекция-визуализация, ПК-7.2
1.5	Лек	Модель трудовой мотивации	3	0,25	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,25	Лекция-визуализация, ПК-7.2
1.6	Пр	Теории трудовой мотивации	3	3	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Дискуссия, ПК-7.2
1.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	62	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2

1.8	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	3	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
1.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
	Раздел	Раздел 2. Развитие мотивации персонала в условиях цифровой экономики						
2.1	Лек	Удовлетворенность трудом как критерий мотивации	3	0,25	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
2.2	Лек	Диагностика системы мотивации к труду	3	0,25		Л2.2	0	
2.3	Лек	Особенности мотивации в условиях цифровой экономики	3	0,25	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
2.4	Пр	Цифровая экономика и мотивация к труду	3	3	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Дискуссия, П К-7.2
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	61	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
2.6	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	3	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
2.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Теоретические основы трудовой мотивации

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности как элемент и функция управления трудом
2. Роль мотивации в осуществлении стратегии компании
3. Механизм взаимосвязи мотива и стимула в управлении персоналом современной организации
4. Взгляды современных отечественных ученых и практиков на вопросы мотивации труда
5. Мотивация персонала на разных этапах трудовой карьеры
6. Социально-психологические аспекты мотивации

Раздел 2. Развитие мотивации персонала в условиях цифровой экономики

1. Развитие содержательных теорий мотивации
2. Развитие процессуальных теорий мотивации
3. Современные подходы к использованию основных теорий мотивации
4. Особенности мотивации трудовой деятельности в условиях цифровой экономики
5. Инструменты и механизмы мотивации труда и их эффективность

Перечень тем для дискуссии:

- 1.1. Теории мотивации труда, их достоинства и недостатки
- 1.2. Роль мотивации персонала к труду в повышении производительности труда
- 1.3. Диагностика мотивации персонала к труду

- 2.1. Подходы к разработке проекта по мотивации труда персонала
- 2.2. Удовлетворенность трудом и возможности для ее повышения
- 2.3. Направления развития трудовой мотивации в условиях цифровой экономики

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. Мотивация трудовой деятельности в системе управления персоналом
2. Мотивационный процесс
3. Мотивация к труду в постиндустриальном обществе
4. Мотивационный механизм в теории А. Маслоу
5. Мотивационный механизм в теории К. Альдерфера
6. Мотивационная теория Ф. Херцберга
7. Мотивационная теория Д. МакКлелланда
8. Теория мотивационной гигиены В.Врума
9. Мотивационная теория ожидания и модель Портера-Лоулера
10. Теория справедливости Дж. С. Адамса
11. Теория трудовой мотивации Д. Аткинсона в практике управления персоналом
12. Социокультурные факторы мотивации к труду
13. Формы и методы материального стимулирования труда
14. Методы исследования трудовой мотивации
15. Организация оплаты труда в условиях цифровой экономики
16. Тема по выбору обучающегося, отражающая особенности мотивации труда в условиях цифровой экономики

Контрольная работа включает теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматривается один вопрос из представленного списка. Практическая часть включает исследование трудовой мотивации персонала применительно к конкретной организации (по выбору обучающегося).

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

- 1.1. Понятие и типы мотивации трудовой деятельности
- 1.2. Категориальный аппарат теории мотивации: потребности, мотивы, стимулы. Взаимосвязь мотивов и стимулов
- 1.3. Предпосылки развития теории трудовой мотивации
- 1.4. Развитие философских взглядов на природу мотивации
- 1.5. Развитие представлений о мотивации в ранних психологических школах
- 1.6. Теория «иерархии потребностей» А. Маслоу
- 1.7. Теория «существования - причастности - роста» К. Альдерфера
- 1.8. Теория «приобретенных потребностей» Д. Мак Клелланда
- 1.9. Теория «мотивационной гигиены» Ф. Герцберга
- 1.10. Концепция мотивирующей организации труда
- 1.11. Диспозиционная модель мотивации А.Г. Здравомыслова, В.П. Рожина, В.А. Ядова
- 1.12. Теория ожиданий В. Врума
- 1.13. Расширенная модель мотивации Х. Хекхаузена
- 1.14. Теория справедливости Дж.С. Адамса
- 1.15. Комплексная модель мотивации Л. Портера и Э. Лоулера
- 1.16. Теория постановки целей Э. Локка и Г. Латхема
- 1.17. Тройственная модель потребностей Дж. Адаира
- 1.18. Модель трудовой мотивации
- 2.1. Удовлетворенность трудом как установка. Характеристики работы, формирующие удовлетворенность
- 2.2. Проблема «мотивационного выгорания»
- 2.3. Методы диагностики системы мотивации к труду
- 2.4. Моральное стимулирование работников
- 2.5. Система материального стимулирования
- 2.6. Теория справедливости. Прогнозы реакции сотрудников на несправедливую оплату труда. Проблемы, связанные с использованием теории справедливости
- 2.7. Современные модели оплаты труда и перспективы их использования в российских компаниях
- 2.8. Участие в управлении как метод мотивации работников. Программы участия работников в управлении
- 2.9. Планирование трудовой карьеры как элемент системы мотивации трудовой деятельности
- 2.10. Управление по целям в контексте мотивации персонала
- 2.11. Инструменты и механизмы мотивации труда и их эффективность в условиях цифровой экономики
- 2.12. Разработка системы мотивации в современной организации

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования; темы для дискуссии; темы контрольных работ; экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054
Л1.2	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384
Л1.3	Валишин Е. Н., Иванова И. А., Камнева Е. В., Кохова И. В., Маслова В. М., Полевая М. В., Маслова В. М., Камнева Е. В.	Управление персоналом организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Прометей, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690654

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Ричи Ш., Мартин П.	Управление мотивацией: Учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009	10	
Л2.2	Соломаниди Т. О., Соломаниди В. Г.	Мотивация трудовой деятельности персонала: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684998
Л2.3	Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614455

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.),	Пр

		- системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	Пр
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17" LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Управление мотивацией персонала в условиях цифровой экономики» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.

Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе выполнения практических заданий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание контрольной работы и подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».