

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 05 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11.02 Правовые аспекты в области ИКТ

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs090303_23_УПвЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Русаков В.Б. _____
Рабочая программа дисциплины

Правовые аспекты в области ИКТ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 11 мая 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Вахрушева М.Ю.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации 21
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.11.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правоведение	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Социология	
2.1.4	Информатика и программирование	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационная безопасность	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
Индикатор 1	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области ИКТ; нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы информационной безопасности и иные аспекты в области ИКТ.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее до-стижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной дея-тельности в области ИКТ; анализировать цели и инструменты ее достижения в профессиональной деятельности, их соответствие нормативно-правовым актам, относящимся к информационной безопасности и иным аспектам в области ИКТ.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией, регулирующими область ИКТ; навыками поиска и использования необходимых нормативно-правовых актов, регламентирующих область ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация и технологии ее обработки						
1.1	Лек	Правовые аспекты понятия об информации	2	1	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	1	Лекция - беседа УК-2, ОПК-3.

1.2	Пр	Правовые аспекты понятия об информации	2	1	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	1	Дискуссия. УК-2, ОПК-3.
1.3	Ср	Правовые аспекты понятия об информации	2	15	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.4	Лек	Правовые аспекты технологий обработки информации	2	0,9	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.5	Пр	Правовые аспекты технологий обработки информации	2	0,1	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.6	Ср	Правовые аспекты технологий обработки информации	2	16	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.7	Лек	Правовые аспекты технических средств обработки информации	2	0,08	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.8	Пр	Правовые аспекты технических средств обработки информации	2	0,1	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.

1.9	Ср	Правовые аспекты технических средств обработки информации	2	10	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.10	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
	Раздел	Раздел 2. Интернет и технологии гиперсети						
2.1	Лек	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	2	0,01	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.2	Пр	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	2	0,7	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.3	Ср	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	2	10	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.4	Лек	Правовые основы интернет технологий организации информации	2	0,01	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.5	Пр	Правовые основы интернет технологий организации информации	2	0,1	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.

2.6	Ср	Правовые основы интернет технологий организации информации	2	13	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция- беседа №1.

Тема: Правовые аспекты понятия об информации.

Практическое занятие №1. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Правовые аспекты понятия об информации

Вопросы:

1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.

Вопросы для собеседования.

1. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
2. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.

Практическое занятие №2. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема:Правовые аспекты технологий обработки информации

Вопросы для собеседования.

1. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
2. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
3. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.

Практическое занятие №3.

Тема: Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети

Вопросы:

1. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
2. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
3. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.

Основные понятия:устройство, сайт.

Темы сообщений:

- 1.Базы данных.
- 2.Правовые аспекты обработки и поиска информации.

Практическое занятие №4.

Тема: Правовые основы интернет технологий организации информации

Вопросы:

1. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
 2. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
 3. Правовые аспекты мобильных технологий.
- Основные понятия: интернет, мобильные технологии.
- Темы сообщений:
1. Нормативные акты регулирующие деятельность интернет.
 2. Госуслуги правовые аспекты.

6.2. Темы письменных работ

- Темы для контрольной работы.
1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
 2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.
 3. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
 4. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.
 5. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
 6. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
 7. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.
 8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
 9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
 10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
 11. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
 12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
 13. Правовые аспекты мобильных технологий.

6.3. Фонд оценочных средств

- Вопросы к зачету.
1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
 2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.
 3. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
 4. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.
 5. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
 6. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
 7. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.
 8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
 9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
 10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
 11. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
 12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
 13. Правовые аспекты мобильных технологий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля, темы для контрольной работы, вопросы к зачету, лекция- беседа, дискуссия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684291
Л1.2	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573118

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Трайнев В.А., Трайнев И.В.	Информационные коммуникационные педагогические технологии(обобщения и рекомендации): расчетные работы	Москва: Дашков и К*, 2005	10	
Л2.2	Гришин В.Н., Панфилова Е.Е.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	Информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2005	29	
Л2. 4	Дьяконов В.П.	Новые информационные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: СОЛОН-Пресс, 2005	20	
Л2. 5	Попов В.	Практикум по Интернет- технологиям: Учебный курс	Санкт- Петербург: Питер, 2002	36	
Л2. 6	Мухачева А. В., Лузгарева О. И.	Информационные технологии в социальных и поведенческих науках: конспект лекций: курс лекций (лекция)	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573543
Л2. 7	Винокурский Д. Л., Краюткина Б. В.	Инструментальные средства информационных систем: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562702

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ефремова А.Н.	Инструментальные средства информационных систем: методические указания по выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Инструментальные%20средства%20информационных%20систем.МУКЛР.2020.PDF
Л3. 2	Моргунов А. В.	Информационная безопасность: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственны й технический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576726
Л3. 3	Солодкий О. Г.	Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574680
Л3. 4	Чушев А. В.	Распределенные информационные системы: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571521
Л3. 5	Сидорова Н. П.	Методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по дисциплине «Проектирование информационных систем»: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500239

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.2.5	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - комплект серверного оборудования для построения технической архитектуры комплекса терминальных решений в составе терминального сервера, терминальных рабочих мест и периферии в составе: - терминальный сервер Dell PowerEdge RX740XD; - тонких клиентов SmartClient Mini PC (Intel CPU J1900 1.99GHzx4, 4GB) - 15шт. - монитор Forgame Liquid Crystal Display MK27FC 27" 1800R 1920x1080 144 Hz -15 шт. - вебкамера Logitech C920 PRO, принтер HP LaserJet 1150; - доска интерактивная сенсорная Smart Board SB480 - 1 шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт.; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) -20/15 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Правовые аспекты в области ИКТ" направлена на формирование способностей ориентироваться в правовых аспектах современных информационных технологий и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа
- зачет.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов, понимание теоретических основ правовых аспектов в разработке и использования информационно-коммуникационных технологий.

На этапе подготовки к практическим занятиям необходимо самостоятельно читать литературу и тренироваться в освоении навыков анализа и использования правовых аспектов информационно-коммуникационных технологий.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить соответствующим вопросам.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, а также осмысление теоретического материала.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: проверка письменной самостоятельной работы студента, тестирование.

Предусмотрена также контрольная работа по индивидуальным заданиям соответствующим ранее пройденным темам. Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.