

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 05 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15.01 Информационные системы и технологии

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bs090303_23_УПвЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1, Курсовой проект 2, Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Лабораторные	2	2	8	8	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	12	12	16	16
Контактная работа	4	4	12	12	16	16
Сам. работа	136	136	123	123	259	259
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	144	144	288	288

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение основами теоретических и практических знаний в области эффективного применения современных информационных технологий (далее – ИТ) и программного обеспечения (систем управления базами данных) при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем (далее – ИС).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и программирование
2.1.2	Компьютерный практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные системы в экономике
2.2.2	Корпоративные ИС
2.2.3	Автоматизированное управление персоналом
2.2.4	Разработка программных приложений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;

Индикатор 1	ОПК-2.1 Знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; принципы построения современных информационных технологий и программных средств
Индикатор 2	ОПК-2.2 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Индикатор 3	ОПК-2.3 Имеет навыки создания информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

Индикатор 1	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения ин-формационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
Индикатор 2	ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение вы-полнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
Индикатор 3	ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства;функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;основы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;находить решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности;решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;составлять обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографию по научно-исследовательской работе
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками разработки информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; методами разработки информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; методологией использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные процессы преобразования информации						
1.1	Лек	Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. Системы информационного обмена	1	0,25	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2	Ср	Подготовка к лекциям	1	40	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Раздел	Раздел 2. Информационные системы						
2.1	Лек	Определение, задачи и функции, состав и структура, основные элементы, порядок функционирования информационных систем	1	0,25	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2	Лек	Классификация информационных систем	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0,5	Лекция-дискуссия, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.3	Лек	Предметная область информационных систем	1	0,25	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.4	Ср	Подготовка к лекциям	1	54	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.5	Зачёт	Подготовка к зачету	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Раздел	Раздел 3. Документальные информационные системы						
3.1	Лек	Информационно-поисковый язык, система индексирования и критерии оценки документальных информационных систем	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0,5	Лекция-дискуссия, ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.2	Ср	Подготовка к лекциям	1	42	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.3	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Раздел	Раздел 4. Фактографические информационные системы						
4.1	Лек	Концептуальные средства описания предметной области фактографических информационных систем. Модели данных информационных систем	1	0,25	ОПК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.1

4.2	Лаб	Анализ предметной области информационной системы	1	1	ОПК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	1	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.3	Лаб	Разработка концептуальной модели данных	1	1	ОПК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.4	Лаб	Проектирование базы данных информационной системы	2	1	ОПК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.5	Лаб	Создание клиентского приложения	2	1	ОПК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.6	Ср	Подготовка к лабораторным работам	2	34	ОПК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	ОПК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
	Раздел	Раздел 5. Информационные технологии						
5.1	Лек	Понятие и эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества	2	0,5	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2	0,5	Лекция-дискуссия, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.2	Лек	Предметные, обеспечивающие, функциональные, распределенные и объектно-ориентированные информационные технологии	2	1	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.3	Лек	Информационные технологии конечного пользователя: графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных	2	1	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.4	Лек	Применение информационных технологий: автоматизированное рабочее место, электронный офис	2	0,5	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2	0,5	Лекция-дискуссия, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
	Раздел	Раздел 6. Интеграция информационных технологий						

6.1	Лек	Распределенные системы обработки данных, технология «клиент-сервер», информационные хранилища, системы электронного документооборота, системы групповой работы, корпоративные информационные системы	2	1	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.2	Лаб	Управление приложениями корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	2	1	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.3	Лаб	Начальное заполнение информационной базы корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	2	2	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.4	Лаб	Изучение функциональных возможностей корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	2	2	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.5	Лаб	Обслуживание информационной базы корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	2	1	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	34	ОПК-2 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.7	КП	Выполнение курсового проекта	2	55	ОПК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
6.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	ОПК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень тем для лекции-дискуссии:

Раздел 2. Информационные системы:

1. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач
2. Классификация информационных систем по характеру представления и логической организации хранимой информации
3. Классификация информационных систем по масштабу
4. Классификация информационных систем по уровням управления
5. Классификация информационных систем по функциональному признаку
6. Классификация информационных систем по характеру использования информации
7. Классификация информационных систем по сфере применения
8. Классификация информационных систем по степени автоматизации

Раздел 3. Документальные информационные системы:

1. Информационно-поисковый язык: понятие, назначение, разновидности
2. Система индексирования: понятие, назначение, разновидности
3. Критерии оценки документальных информационных систем: оценка качества

Раздел 5. Информационные технологии:

1. Понятие и эволюция информационных технологий
2. Предметные информационные технологии
3. Обеспечивающие информационные технологии
4. Функциональные информационные технологии
5. Распределенные информационные технологии
6. Объектно-ориентированные информационные технологии
7. Автоматизированное рабочее место: понятие, общие принципы создания, требования

Перечень тем для работы в малых группах:**Раздел 4. Фактографические информационные системы**

1. Анализ предметной области информационной системы: определение сущностей
2. Анализ предметной области информационной системы: определение набора атрибутов
3. Анализ предметной области информационной системы: определение связей

Раздел 6. Интеграция информационных технологий:

1. Начальное заполнение информационной базы корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»: обновление информационной базы
2. Начальное заполнение информационной базы корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»: заполнение справочников

6.2. Темы письменных работ**Темы письменных работ (индивидуальных курсовых проектов):**

1. Разработка информационного обеспечения кадрового учёта
2. Разработка информационного обеспечения маркетинговой деятельности
3. Разработка информационного обеспечения бухгалтерского учёта
4. Разработка информационного обеспечения производственной деятельности
5. Разработка информационного обеспечения организационной деятельности
6. Разработка информационного обеспечения электронного документооборота
7. Разработка информационного обеспечения рекламной деятельности
8. Разработка информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности
9. Разработка информационного обеспечения патентно-лицензионной деятельности
10. Разработка информационного обеспечения проектной деятельности
11. Разработка информационного обеспечения инновационной деятельности
12. Разработка информационного обеспечения издательской деятельности
13. Разработка информационного обеспечения учебной деятельности
14. Разработка информационного обеспечения методической деятельности
15. Разработка информационного обеспечения технологического процесса
16. Разработка информационного обеспечения аналитической деятельности
17. Разработка информационного обеспечения сметной деятельности
18. Разработка информационного обеспечения банковской деятельности
19. Разработка информационного обеспечения сферы услуг
20. Разработка информационного обеспечения административно-хозяйственной деятельности

6.3. Фонд оценочных средств**Вопросы к зачету:****Раздел 1. Основные процессы преобразования информации:**

- 1.1 Основные процессы преобразования информации
- 1.2 Информационная деятельность как атрибут основной деятельности
- 1.3 Информационный обмен
- 1.4 Системы информационного обмена

Раздел 2. Информационные системы:

- 2.1 Определение, задачи и функции информационных систем
- 2.2 Состав и структура информационных систем
- 2.3 Основные элементы и порядок функционирования информационных систем
- 2.4 Классификация информационных систем
- 2.5 Предметная область информационных систем

<p>Раздел 3. Документальные информационные системы:</p> <p>3.1 Информационно-поисковый язык</p> <p>3.2 Система индексирования и критерии оценки документальных информационных систем</p> <p>Раздел 4. Фактографические информационные системы:</p> <p>4.1 Концептуальные средства описания предметной области фактографических информационных систем</p> <p>4.2 Модели данных информационных систем</p> <p>Экзаменационные вопросы:</p> <p>Раздел 5. Информационные технологии:</p> <p>5.1 Понятие и эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества</p> <p>5.2 Предметные информационные технологии</p> <p>5.3 Обеспечивающие информационные технологии</p> <p>5.4 Функциональные информационные технологии</p> <p>5.5 Распределенные информационные технологии</p> <p>5.6 Объектно-ориентированные информационные технологии</p> <p>5.7 Информационные технологии конечного пользователя: графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных</p> <p>5.8 Информационные технологии конечного пользователя: меню</p> <p>5.9 Информационные технологии конечного пользователя: схемы данных</p> <p>5.10 Применение информационных технологий: автоматизированное рабочее место, электронный офис</p> <p>5.11 Применение информационных технологий: электронный офис</p> <p>Раздел 6. Интеграция информационных технологий:</p> <p>6.1 Распределенные системы обработки данных</p> <p>6.2 Технология «клиент-сервер»</p> <p>6.3 Информационные хранилища</p> <p>6.4 Системы электронного документооборота</p> <p>6.5 Системы групповой работы</p> <p>6.6 Корпоративные информационные системы</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень тем для лекции-дискуссии, перечень тем для работы в малых группах, темы письменных работ (индивидуальных курсовых проектов), вопросы к зачету, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Калугян К. Х.	Информатика. Информационные технологии и системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017
Л1. 2	Уткин В. Б., Балдин К. В.	Информационные системы и технологии в экономике: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685460
Л1. 3	Провалов В. С.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Флинта, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1		Информационные технологии: лабораторный практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883
Л2. 2	Хныкина А. Г., Минкина Т. В.	Информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703
Л2. 3	Жданов С. А., Соболева М. Л., Алфимова А. С.	Информационные системы: учебник	Москва: Прометей, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Иванов М.Ю.	Информационные системы и технологии (часть 1): Методические указания к выполнению лабораторной работы и курсового проекта	Братск: БрГУ, 2013	25	
ЛЗ. 2	Иванов М.Ю.	Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3.Ч.1: методические указания	Братск : БрГУ, 2011	58	
ЛЗ. 3	Иванов М.Ю.	Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3 .Ч.2: методические указания	Братск : БрГУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Иванов%20М.Ю.%20Информационные%20технологии%20в%20экономике.Ч.2.2011.pdf
ЛЗ. 4	Иванов М.Ю.	Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3 .Ч.3: методические указания	Братск : БрГУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Иванов%20М.Ю.%20Информационные%20технологии%20в%20экономике.Ч.3.2011.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	1С: Предприятие 8.2 Учебная версия
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	Лаб
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель:	КП

		- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17" LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационные системы и технологии» направлена на овладение основами теоретических и практических знаний в области эффективного применения современных информационных технологий и программного обеспечения (информационных систем).

Изучение дисциплины «Информационные системы и технологии» предусматривает лекции; лабораторные работы; курсовой проект; самостоятельную работу обучающихся; зачет; экзамен.

Помимо освоения основных разделов дисциплины необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для управления информационными системами и технологиями, применения и реализации тех или иных методов в конкретных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины на первом этапе рекомендуется обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания современных информационных систем и технологий.

При подготовке к сдаче зачета рекомендуется особое внимание уделить вопросам, связанным с определением, задачами, функциями, составом, структурой, основными элементами, порядком функционирования и классификацией информационных систем, а также предметной областью информационных систем.

При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется особое внимание уделить вопросам, связанным с концептуальными средствами описания предметной области фактографических информационных систем, моделью «сущность-связь», моделями данных и программными средствами реализации фактографических информационных систем, информационными технологиями конечного пользователя, применением информационных технологий на рабочем месте пользователя и автоматизированными рабочими местами специалистов.

В процессе выполнения лабораторных работ происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков анализа предметной области информационных систем, принципов и методов создания клиентской части информационных систем, работы с наиболее популярной в России корпоративной информационной системой «1С: Предприятие».

Цель курсового проекта: самостоятельное закрепление принципов и методов создания клиентской части информационной системы, получаемых в ходе лекционных и практических занятий при изучении курса дисциплины.

Основная тематика: разработка информационного обеспечения для управления различными объектами и процессами (предметная область может быть выбрана обучающимся по своему усмотрению).

Рекомендуемый объем проекта 30-35 листов машинописного текста формата А4.

Структура курсового проекта включает в себя: титульный лист; цель; индивидуальное задание; теоретический раздел, в котором приводится анализ литературных данных по существу рассматриваемого вопроса с обязательными ссылками на источники; практический раздел, содержащий пошаговое описание хода выполнения индивидуального задания по разработке информационного обеспечения для управления различными объектами и процессами с соответствующими схемами и рисунками; выводы о проделанной работе.

Выдача задания, прием и защита курсового проекта проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем необходимо уточнять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и лабораторных работ) в сочетании с внеаудиторной работой.