

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 05 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Технологии социальных сетей в управлении персоналом

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bs090303_23_УПвЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся теоретических знаний, навыков и умений использования социальных сетей для повышения эффективности управления персоналом в современных условиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Коммуникации в цифровой среде
2.1.2	Менеджмент в цифровой экономике
2.1.3	Цифровая экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление персоналом организации в цифровой экономике
2.2.2	Технологии сбора и обработки информации
2.2.3	Автоматизированное управление персоналом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1 | УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Виды социальных сетей, структуру социальных сетей, возможности использования социальных сетей в управлении персоналом.
3.2	Уметь:
3.2.1	Организовывать социальные сети, налаживать взаимодействие с персоналом и иными субъектами посредством социальных сетей, осуществлять рекрутинг и поиск персонала через социальные сети.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками использования социальных сетей в процессе управления персоналом и организации взаимодействия с другими членами команды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Оптимизация управления людьми с помощью ИТ-управления						
1.1	Лек	Управление людьми в условиях цифровой экономики	2	0,25	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-3.2
1.2	Лек	ИТ управления организацией и персоналом	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-3.2
1.3	Пр	Информационные технологии управления персоналом	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Круглый стол, УК-3.2
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	32	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-3.2
1.5	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1,5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-3.2
	Раздел	Раздел 2. Использование социальных сетей в управлении персоналом						
2.1	Лек	Понятие и виды социальных сетей	2	0,25	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,25	Лекция-визуализация, УК-3.2

2.2	Лек	Социальные сети для подбора персонала	2	0,25	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,25	Лекция-визуализация, УК-3.2
2.3	Лек	Информационные системы для автоматизации работы в социальных сетях	2	0,25	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,25	Лекция-визуализация, УК-3.2
2.4	Лек	Перспективы использования социальных сетей в условиях цифровой экономики	2	0,25	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-3.2
2.5	Пр	Использование социальных сетей в управлении персоналом	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Круглый стол, УК-3.2
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	32	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-3.2
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2,5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-3.2
2.8	Лек	Сферы применения социальных сетей в управлении персоналом	2	0,25	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,25	Лекция-визуализация, УК-3.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Оптимизация управления людьми с помощью ИТ-управления

1. Каковы причины использования информационных технологий в управленческой деятельности?
2. Какие особенности управления персоналом в условиях цифровой экономики?
3. Какие существуют разновидности управления организацией и персоналом?

Раздел 2. Использование социальных сетей в управлении персоналом

1. Классификация социальных сетей
2. Направления использования социальных сетей в управлении персоналом
3. Оценка эффективности использования социальных сетей в управлении персоналом

Темы для круглого стола:

1. Вызовы цифровой экономики
2. Информационные технологии управления персоналом
3. Социальные сети: преимущества и недостатки использования в управлении персоналом
4. Направления развития технологий социальных сетей

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

- 1.1 Цифровая экономика и ее влияние на управленческую деятельность
- 1.2 Система управления персоналом в современных условиях
- 1.3. Понятие и эволюция информационных технологий
- 1.4. Информационные технологии управления персоналом
- 2.1. Понятие и виды социальных сетей
- 2.2. Преимущества использования социальных сетей в управлении
- 2.3. Сферы применения социальных сетей в управлении персоналом
- 2.4. Использование социальных сетей при подборе персонала
- 2.5. Информационные системы для автоматизации работы в социальных сетях
- 2.6. Перспективные направления использования социальных сетей в условиях цифровой экономики

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, темы для круглого стола, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384
ЛП.2	Валишин Е. Н., Иванова И. А., Камнева Е. В., Кохова И. В., Маслова В. М., Полевая М. В., Маслова В. М., Камнева Е. В.	Управление персоналом организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Прометей, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690654
ЛП.3	Оверби, Х.	Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник	Москва : Дело, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Провалов В. С.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Флинта, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111
ЛП.2	Поплавская Т. В., Сысоева Т. А.	Организационная коммуникация: учебное пособие для II ступени образования по специальности «Коммуникативный менеджмент»: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607440
ЛП.3	Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П.	Коммуникационный менеджмент: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614100
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 			

3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17” LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Технологии социальных сетей» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом необходимо написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним требуется проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».