

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 05 июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10.06 Статистика и анализ данных**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bz090303\_23\_УПвЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 4, Экзамен 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение основами теоретических знаний в области статистики и анализа данных и умение применять их на практике
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория систем и системный анализ
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Реинжиниринг процессов системы управления персоналом
2.2.2	Технологии сбора и обработки информации
2.2.3	HR-аналитика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Индикатор 1	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования
Индикатор 1	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные показатели, характеризующие экономику на микро- и макроуровнях; основные методы сбора статистической информации; методы экономического анализа показателей деятельности организации; методики обоснования мероприятий по повышению экономической эффективности функционирования организации и информационных систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять статистическую обработку экономических показателей на микро- и макроуровнях; осуществлять сбор статистической информации; использовать методы экономического анализа показателей деятельности организации и экономического обоснования мероприятий по их улучшению на основе информационных систем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками применения статистических методов обработки экономических показателей на микро- и макроуровнях; навыками представления статистической информации; способностью анализировать экономические показатели деятельности организации и экономического обоснования мероприятий по их улучшению на основе информационных систем.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>						
1.1	Лек	Предмет, метод, задачи и структура статистика	4	0,25	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Лек	Группировка и сводка материалов статистического наблюдения	4	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Лекция-визуализация, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2

1.3	Лек	Основные статистические показатели	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Лекция-визуализация, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.4	Лек	Ряды динамики	4	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Лекция-визуализация, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.5	Лек	Индексы	4	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.6	Лек	Способы обработки статистической информации	4	0,25	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.7	Лек	Детерминированный факторный анализ	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.8	Пр	Статистическое наблюдение	4	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Дискуссия, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.9	Пр	Статистические показатели	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Дискуссия, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.10	Пр	Ряды динамики	4	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.11	Пр	Индексы	4	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.12	Пр	Детерминированный факторный анализ статистических показателей	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.13	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	40	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.14	Контр.раб.	Подготовка и написание контрольной работы	4	1,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.15	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	1,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Статистика и анализ деятельности организации</b>						
2.1	Лек	Статистика и анализ трудовых ресурсов	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.2	Лек	Статистика и анализ производительности труда и заработной платы	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.3	Пр	Статистическое изучение численности работников и использования рабочего времени	4	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.4	Пр	Статистический анализ производительности труда и заработной платы	4	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2

2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	43	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.6	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	4	1,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	1,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Макроэкономическая статистика</b>						
3.1	Пр	Демографическая статистика	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Работа в малых группах, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.2	Пр	Статистика занятости населения	4	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Работа в малых группах, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	40	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.4	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	4	1,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	1,5	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Общая теория статистики

- 1.1. С какой целью проводится статистическое наблюдение?
- 1.2. Какие существуют виды статистического наблюдения?
- 1.3. Как может быть организовано статистическое наблюдение?
- 1.4. Каким образом можно проверить достоверность полученных при статистическом наблюдении результатов?
- 1.5. Для каких целей используются статистические таблицы?
- 1.7. Назовите основные элементы статистической таблицы.
- 1.8. Назовите основные элементы статистических графиков.
- 1.9. По каким правилам оформляются статистические таблицы и графики?
- 1.10. Для каких целей строятся группировки (типологические, аналитические)?
- 1.11. Как называется ряд, построенный по качественному признаку?
- 1.12. Как называется ряд, построенный по количественному признаку?
- 1.13. В каких единицах измеряются абсолютные величины?
- 1.14. В каких единицах измеряются относительные величины?
- 1.15. Что представляют собой мода, медиана, квартиль, дециль?
- 1.16. Что представляет собой вариация признаков?

- 1.17. Какие показатели характеризуют абсолютный и относительных размер колеблемости?
  - 1.18. Каким образом взаимосвязаны цепные и базисные характеристики динамических рядов?
  - 1.19. Каким образом взаимосвязаны темп роста и темп прироста?
  - 1.20. Какие виды индексов вам известны?
  - 1.21. С какой целью проводится детерминированный факторный анализ?
  - 1.22. Охарактеризуйте преимущества и недостатки способа цепных подстановок.
  - 1.23. Каким образом можно проверить результаты расчетов, выполненных при проведении факторного анализа?
- Раздел 2. Статистика и анализ деятельности организации
- 2.1. Какие затраты рабочего времени входят в состав внутрисменного времени, неиспользованного по уважительным причинам?
  - 2.2. Приведите примеры потерь рабочего времени.
  - 2.3. К какому типу относительных показателей относится производительность труда на предприятии за определенный период времени?
  - 2.4. В каких единицах измеряется индекс выработки?
  - 2.5. Какие затраты включаются в состав дневного фонда заработной платы?
  - 2.6. Какие показатели необходимо использовать для оценки абсолютного прироста объема выпуска продукции за счет повышения качества продукции?
  - 2.7. От каких факторов зависит объем реализации продукции?
  - 2.8. Какие статистические показатели можно использовать для изучения динамики объемов реализации продукции?
  - 2.9. Какой показатель вычисляется как отношение объема произведенной за период продукции к стоимости основных производственных фондов за этот период?
  - 2.10. Какие показатели используются для характеристики эффективности использования основных фондов?
  - 2.11. Как оценивается эффективность использования материальных ресурсов?
  - 2.12. По каким направлениям анализируется себестоимость продукции?
  - 2.13. Назовите основные виды прибыли. Какой обобщающий показатель прибыльности вам известен?
- Раздел 3. Макроэкономическая статистика
- 3.1. Как называется показатель, характеризующий разность между числом прибывшего и выбывшего населения?
  - 3.2. Как называется показатель, характеризующий разность между числом родившихся и числом умерших?
  - 3.3. В каких единицах измерения рассчитываются общие показатели движения населения?
  - 3.4. Каким образом определяется среднегодовая численность населения?
  - 3.5. Из каких групп состоит экономически активное население?
  - 3.6. Каким образом взаимосвязаны уровни безработицы и занятости?
  - 3.7. Охарактеризуйте состав экономически активного населения
  - 3.8. Назовите критерии отнесения населения к категориям «занятые» и «безработные».
  - 3.9. Что характеризуют и в каких единицах измеряются модальный и медианный доходы?
  - 3.10. В каких единицах измеряются величины прожиточного минимума и покупательная способность среднедушевого денежного дохода?
  - 3.11. Какие структурные характеристики используются при изучении характера распределения доходов среди населения?

Перечень тем для дискуссии:

1. Организация статистического наблюдения
2. Виды статистических показателей. Возможности для их использования

Темы групповых заданий:

1. Основные показатели демографической статистики
2. Занятость населения и характеризующие ее статистические показатели

## 6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. Использование индексов в статистике промышленности.
2. Использование индексов в статистике сельского хозяйства.
3. Использование индексов в статистике строительства.
4. Использование индексов в статистике транспорта.
5. Использование индексов в статистике связи.
6. Использование индексов в статистике внутренней торговли.
7. Использование индексов в статистике рынка товаров и услуг.
8. Использование индексов в статистике инвестиций.
9. Использование индексов в статистике инноваций.
10. Использование индексов в статистике научных исследований и разработок.
11. Использование индексов в статистике результативности научной и инновационной деятельности.
12. Использование индексов в статистическом изучении цен, тарифов, инфляции.
13. Использование индексов в статистике государственных финансов.
14. Использование индексов в статистике налогов.
15. Использование индексов в статистике рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
16. Использование индексов в статистике банков и небанковских финансовых учреждений.
17. Использование индексов в статистике денежного обращения и кредита.
18. Использование индексов в статистике страхования и страхового рынка.
19. Использование индексов в статистике финансов предприятий и организаций.

20. Использование индексов в статистике экономической активности, занятости и безработицы.
21. Использование индексов в статистике затрат на рабочую силу и оплату труда работников.
22. Использование индексов в статистике национального богатства.
23. Использование индексов в статистике основных фондов.
24. Использование индексов в статистике финансовых активов.
25. Использование индексов в статистических методах исследования неравенства и бедности.
26. Использование индексов в статистике качества и условий жизни населения.
27. Использование индексов в статистике социальной защиты населения.
28. Использование индексов в статистике услуг.
29. Использование индексов в статистике жилищных условий и коммунального обслуживания.
30. Использование индексов в статистике здравоохранения.
31. Использование индексов в статистике образования.
32. Использование индексов в статистике культуры, искусства и туризма.

Контрольная работа включает теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматривается один вопрос из представленного списка. Практическая часть содержит решение задач, выдаваемых каждому обучающемуся индивидуально и связанных с использованием индексов в статистике, а также с расчетом основных статистических показателей, характеризующих экономику на микро- и макроуровнях.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

- 1.1. Предмет и основные задачи статистики
- 1.2. Основные организационные формы, виды и способы статистических наблюдений
- 1.3. Понятия, задачи и виды статистических сводок и группировок
- 1.4. Правила образования групп и интервалов
- 1.5. Абсолютные статистические величины: их сущность и виды
- 1.6. Относительные величины
- 1.7. Сущность и виды средних величин
- 1.8. Показатели вариации
- 1.9. Структурные характеристики вариационных рядов
- 1.10. Понятие и виды рядов динамики
- 1.11. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики
- 1.11. Понятие индексов. Индивидуальные и общие индексы
- 1.12. Понятие индексов. Агрегатные и средние индексы
- 1.13. Классификация методов экономического анализа
- 1.14. Понятие, типы и задачи детерминированного факторного анализа
- 1.15. Методы детерминированного факторного анализа
- 2.1. Статистическое изучение состава и численности работников
- 2.2. Показатели численности и движения работников
- 2.3. Учет рабочего времени и показатели его использования
- 2.4. Методы измерения и статистического анализа производительности труда
- 2.5. Статистическое изучение фонда заработной платы
- 2.6. Статистическое изучение объемов производства и реализации продукции
- 2.7. Статистическое изучение основных фондов
- 2.8. Статистическое изучение производства и реализации продукции
- 2.9. Методика статистического анализа материальных ресурсов
- 2.10. Методика статистического анализа себестоимости продукции
- 2.11. Методика статистического анализа прибыли организации
- 3.1. Оценка численности и состава населения
- 3.2. Показатели естественного движения и миграции населения
- 3.3. Оценка численности и характеристики движения трудовых ресурсов
- 3.4. Состав экономически активного населения
- 3.5. Характеристики состояния рынка рабочей силы
- 3.6. Индикаторы социального развития и уровня жизни населения
- 3.7. Показатели личных доходов населения
- 3.8. Показатели расходов и потребления населения
- 3.9. Показатели дифференциации населения по уровню жизни

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования; темы для дискуссии; темы групповых заданий; темы контрольных работ; экзаменационные вопросы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621928">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621928</a>



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Годин А. М.	Статистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684390</a>
Л1. 3	Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукоусев А. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684276">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684276</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Стрельников а Н. М., Филонова З. И.	Экономическая статистика: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483711</a>
Л2. 2	Протасов Ю. М.	Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения: курс лекций (лекция)	Москва: Флинта, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115119</a>
Л2. 3	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a>
Л2. 4	Свердлина Е. Б., Сайбитина Н. Б.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум для студентов экономического факультета: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695352">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695352</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	Пр
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно:	Пр

		- маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17" LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Статистика и анализ данных» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом необходимо написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним требуется проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание контрольной работы и подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».