

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

06 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Введение в сферу профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bs090303_24_УПВЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
В том числе инт.	1	1	1	1
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.пр., Косякова В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в сферу профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 20 марта 2024 г. № 11

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева Марина Юрьевна

Председатель МКФ

доцент, к.э.н. Грудистова Е.Г. 5 апреля 2024 г. № 7 _____

Ответственный за реализацию ОПОП _____
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 34
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение мотивации получения профессиональных знаний по выбранному профилю подготовки, формирование представления о социальной значимости будущей профессиональной деятельности, способствующего осознанному отношению к учебному процессу.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ.	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Информатика и программирование	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информатика и программирование	
2.2.2	Математика	
2.2.3	Информационные системы и технологии	
2.2.4	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
2.2.5	Менеджмент в цифровой экономике	
2.2.6	Высокоуровневые методы информатики и программирования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС**

Индикатор 1	ПК-1.1. Владеет принципами и методами выявления, анализа, согласования требований к ИС
Индикатор 2	ПК-1.2. Способен планировать работы, разрабатывать необходимые документы
Индикатор 3	ПК-1.3. Способен выявлять и анализировать функциональные и нефункциональные требования к ИС, осуществлять документирование собранных данных

ПК-7: Способен к управлению эффективностью работы персонала

Индикатор 1	ПК-7.1. Владеет принципами и методами оценки эффективности работы персонала
Индикатор 2	ПК-7.2. Способен выявлять направления роста эффективности работы персонала при выполнении работ по созданию и сопровождению ИС
Индикатор 3	ПК-7.3. Владеет навыками оценки работы персонала при выполнении работ по созданию и сопровождению ИС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	место, роль и значимость будущей профессии, виды ИС, функциональную и обеспечивающие подсистемы, теоретические подходы к созданию ИС, основные принципы создания ИС; подходы к планированию работы, разработке необходимых документов; функциональные и нефункциональные требования к ИС; профессиональную терминологию в сфере профессиональной деятельности; направления роста эффективности работы в сфере профессиональной деятельности; основы оценки работы в сфере профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять программы подготовки презентаций; формировать документацию для начального обучения пользователей; выявлять и анализировать функциональные и нефункциональные требования к ИС, осуществлять документирование собранных данных; использовать принципы и методы оценки эффективности работы в сфере профессиональной деятельности; выявлять направления роста эффективности в сфере профессиональной деятельности по созданию и сопровождению ИС; оценивать работу персонала в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	базовой терминологией профессиональной деятельности, современными технологиями составления презентаций методами начального обучения пользователей ИС; навыками планирования работы, разработки необходимых документов; навыками анализа функциональных и нефункциональных требований к ИС; методами оценки эффективности профессиональной деятельности; способами выявления направлений роста эффективности в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки работы персонала в сфере профессиональной деятельности при выполнении работ по созданию и сопровождению ИС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Основные понятия дисциплины						
1.1	Лек	Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности». Место учебной дисциплины в учебном плане направления подготовки. Организация обучения студентов по дисциплине.	1	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	лекция-беседа ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
1.2	Лек	Общие требования к ООП подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика». Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика».	1	0,5	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
1.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	15	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	2	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
	Раздел	Раздел 2. Основные теоретические положения экономической информатики						
2.1	Лек	Экономический объект как сложная система. Кибернетический подход к экономическим системам. Цель автоматизации управления. Экономическая информация: понятие, особенности, виды. Структура экономической информации. Понятие информационной технологии (ИТ), виды (классификация) ИТ. Структура базовой информационной технологии. Понятие экономической информационной системы (ЭИС), виды ЭИС.	1	0	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2.2	Лек	Структура ЭИС: функциональная подсистема. Структура ЭИС: обеспечивающая подсистема. Жизненный цикл ЭИС. Практические подходы к созданию ЭИС. Основные принципы создания информационных систем. Защита информации в ЭИС.	1	0,5	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	20	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	

	Раздел	Раздел 3. Система образования в РФ						
3.1	Лек	Общая структура системы образования РФ. Типы образовательных организаций. Категория образовательных организаций высшего образования	1	0	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
3.2	Лек	Обучающиеся. Стипендии и другие денежные выплаты. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.	1	0	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	15	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
	Раздел	Раздел 4. Организация работы в вузе						
4.1	Лек	Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет». Организация работы студентов в вузе. Общие сведения об аттестации студентов в вузе. Научно-исследовательская работа студентов кафедры МиИТ	1	0	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
4.2	Лек	Научно-исследовательская работа студентов кафедры МиИТ	1	0	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	15	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Основные понятия дисциплины

1. Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике)
2. Объекты профессиональной деятельности.

3. Профессиональные стандарты в сфере ИТ.
4. Профессиональные и образовательные компетенции.
5. Цели и задачи профессиональной деятельности .
6. Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.

Раздел 2. Основные теоретические положения экономической информатики

1. Понятие экономической информации. Информационной системы
2. Структура и состав информационной системы.
3. Тенденции развития информационных систем
4. Классификации и тенденции развития компьютерной техники
5. Классификация программного обеспечения
6. Базовое программное обеспечение
7. Понятие операционной системы классификация операционных систем

Раздел 3. Система образования в РФ

1. Структура системы образования
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Понятие, цели, предмет регулирования, структура (по уровням образования).
3. Стипендии и другие денежные выплаты. Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии.

Раздел 4. Организация работы в вузе

1. Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет»
2. Организация работы студентов в вузе
3. Общие сведения об аттестации студентов в вузе
4. Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике)». Объекты профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты в сфере ИТ.

Контрольные вопросы для беседы на лекциях-беседах:

1. Информационное обеспечение ИС. Внемашинное ИО.
2. Системы классификации и кодирования технико-экономической информации.
3. Информационное обеспечение ИС. Внутримашинное ИО.
4. Общие сведения о системах управления базами данных (СУБД).
5. Характеристика основных этапов проектирования баз данных.
6. Основные понятия информационно-логического проектирования БД и построение ИЛМ предметной области.
7. Сети ПК. Основные понятия. Классификация сетей.
8. Локальные вычислительные сети.
9. Общая характеристика СУБД (на примере конкретной СУБД).
10. Глобальные компьютерные сети. Internet. Адресация, протоколы, подключение.
11. Основные принципы работы с программой Internet Explorer.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1.1 Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»
- 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане направления
- 1.3 Организация обучения студентов по дисциплине
- 1.4 Общие требования к ООП подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика»
- 1.5 Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика»
- 2.1 Экономический объект как сложная система
- 2.2 Кибернетический подход к экономическим системам
- 2.3 Цель автоматизации управления
- 2.4 Экономическая информация: понятие, особенности, виды
- 2.5 Структура экономической информации.
- 2.6 Понятие информационной технологии (ИТ), виды (классификация) ИТ
- 2.7 Структура базовой информационной технологии
- 2.8 Понятие экономической информационной системы (ЭИС), виды ЭИС
- 2.9 Структура ЭИС: функциональная подсистема
- 2.10 Структура ЭИС: обеспечивающая подсистема
- 2.11 Жизненный цикл ЭИС
- 2.12 Практические подходы к созданию ЭИС
- 2.13 Основные принципы создания информационных систем
- 3.1 Общая структура системы образования РФ
- 3.2 Типы образовательных организаций
- 3.3 Категория образовательных организаций высшего образования

- 3.4 Обучающиеся
 3.5 Стипендии и другие денежные выплаты
 3.6 Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении
 4.1 Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет»
 4.2 Организация работы студентов в вузе
 4.3 Общие сведения об аттестации студентов в вузе
 4.4 Научно-исследовательская работа студентов кафедры МиИТ

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования; вопросы для беседы на лекциях-беседах; вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711115
ЛП. 2	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711130

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Герасин А. Н., и др.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333
ЛП. 2	Тюрин И. В.	Вычислительная техника и информационные технологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	1	https://e.lanbook.com/book/359855

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Косякова В.В., Зарубина С.А.	Создание презентации в MS Power Point: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Косякова%20В.В.Создание%20презентаций%20в%20MS%20Power%20Point.МУкПЗ.2020.pdf
ЛЗ. 2	Полячкова М.А.	Качество и надежность информационных систем: методические указания по выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Полячкова%20М.А.Качество%20и%20надежность%20информационных%20систем.МУкЛР.2021.pdf
ЛЗ. 3	Ефремова А.Н.	Информатика: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Информатика.МУкКР.2021.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

- 7.3.1.1 Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 7.3.2.1 ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
 7.3.2.2 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
 7.3.2.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	Лек
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Введение в сферу профессиональной деятельности» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.

Проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов, классификаций информационных систем и использования компьютерных технологий.

В ходе выполнения лабораторных работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, основных документов, определяющих содержание профиля подготовки, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам, получение практических навыков представления экономической информации в форме презентаций.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».