

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

06 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 Управление мотивацией персонала в условиях цифровой
экономики**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bs090303_24_УПвЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Управление мотивацией персонала в условиях цифровой экономики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 20 марта 2024 г. № 11

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н. Грудистова Е.Г. 5 апреля 2024 г. № 7 _____

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Вахрушева М.Ю.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 40
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области побуждения человека к труду на основе знания форм, методов и механизмов стимулирования, в том числе в условиях цифровой экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Менеджмент в цифровой экономике	
2.1.2	Социология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Цифровой HR-маркетинг	
2.2.2	Оценка и развитие персонала в цифровой экономике	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: Способен к управлению эффективностью работы персонала**

Индикатор 1	ПК-7.2. Способен выявлять направления роста эффективности работы персонала при выполнении работ по созданию и сопровождению ИС
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и категории, относящиеся к мотивации и стимулированию труда персонала; особенности мотивации труда в условиях цифровой экономики
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать мероприятия по развитию трудовой мотивации персонала в условиях цифровой экономики
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации мероприятий по развитию трудовой мотивации персонала в условиях цифровой экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теоретические основы трудовой мотивации						
1.1	Лек	Понятие и содержание мотивации к труду	3	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Лек	Развитие теории трудовой мотивации	3	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Лекция-визуализация, ПК-7.2
1.3	Лек	Содержательные теории мотивации	3	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
1.4	Лек	Процессуальные теории мотивации	3	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
1.5	Лек	Модель трудовой мотивации	3	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Лекция-визуализация, ПК-7.2
1.6	Пр	Теории трудовой мотивации	3	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Дискуссия, ПК-7.2
1.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	64	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
1.8	Контр.раб	Подготовка и написание контрольной работы	3	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2

1.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	3	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
	Раздел	Раздел 2. Развитие мотивации персонала в условиях цифровой экономики						
2.1	Лек	Удовлетворенность трудом как критерий мотивации	3	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
2.2	Лек	Диагностика системы мотивации к труду	3	0,5		Л2.2	0	
2.3	Лек	Особенности мотивации в условиях цифровой экономики	3	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
2.4	Пр	Цифровая экономика и мотивация к труду	3	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	Дискуссия, П К-7.2
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	63	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
2.6	Контр. раб	Подготовка и написание контрольной работы	3	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2
2.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Теоретические основы трудовой мотивации

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности как элемент и функция управления трудом
2. Роль мотивации в осуществлении стратегии компании
3. Механизм взаимосвязи мотива и стимула в управлении персоналом современной организации
4. Взгляды современных отечественных ученых и практиков на вопросы мотивации труда
5. Мотивация персонала на разных этапах трудовой карьеры
6. Социально-психологические аспекты мотивации

Раздел 2. Развитие мотивации персонала в условиях цифровой экономики

1. Развитие содержательных теорий мотивации
2. Развитие процессуальных теорий мотивации
3. Современные подходы к использованию основных теорий мотивации
4. Особенности мотивации трудовой деятельности в условиях цифровой экономики
5. Инструменты и механизмы мотивации труда и их эффективность

Перечень тем для дискуссии:

- 1.1. Теории мотивации труда, их достоинства и недостатки
- 1.2. Роль мотивации персонала к труду в повышении производительности труда
- 1.3. Диагностика мотивации персонала к труду
- 2.1. Подходы к разработке проекта по мотивации труда персонала
- 2.2. Удовлетворенность трудом и возможности для ее повышения
- 2.3. Направления развития трудовой мотивации в условиях цифровой экономики

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. Мотивация трудовой деятельности в системе управления персоналом
2. Мотивационный процесс
3. Мотивация к труду в постиндустриальном обществе
4. Мотивационный механизм в теории А. Маслоу
5. Мотивационный механизм в теории К. Альдерфера
6. Мотивационная теория Ф. Херцберга
7. Мотивационная теория Д. МакКлелланда
8. Теория мотивационной гигиены В.Врума
9. Мотивационная теория ожидания и модель Портера-Лоулера
10. Теория справедливости Дж. С. Адамса
11. Теория трудовой мотивации Д. Аткинсона в практике управления персоналом
12. Социокультурные факторы мотивации к труду
13. Формы и методы материального стимулирования труда
14. Методы исследования трудовой мотивации
15. Организация оплаты труда в условиях цифровой экономики
16. Тема по выбору обучающегося, отражающая особенности мотивации труда в условиях цифровой экономики

Контрольная работа включает теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматривается один вопрос из представленного списка. Практическая часть включает исследование трудовой мотивации персонала применительно к конкретной организации (по выбору обучающегося).

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

- 1.1. Понятие и типы мотивации трудовой деятельности
- 1.2. Категорияльный аппарат теории мотивации: потребности, мотивы, стимулы. Взаимосвязь мотивов и стимулов
- 1.3. Предпосылки развития теории трудовой мотивации
- 1.4. Развитие философских взглядов на природу мотивации
- 1.5. Развитие представлений о мотивации в ранних психологических школах
- 1.6. Теория «иерархии потребностей» А. Маслоу
- 1.7. Теория «существования - причастности - роста» К. Альдерфера
- 1.8. Теория «приобретенных потребностей» Д. Мак Келланда
- 1.9. Теория «мотивационной гигиены» Ф. Герцберга
- 1.10. Концепция мотивирующей организации труда
- 1.11. Диспозиционная модель мотивации А.Г. Здравомыслова, В.П. Рожина, В.А. Ядова
- 1.12. Теория ожиданий В. Врума
- 1.13. Расширенная модель мотивации Х. Хекхаузена
- 1.14. Теория справедливости Дж.С. Адамса
- 1.15. Комплексная модель мотивации Л. Портера и Э. Лоулера
- 1.16. Теория постановки целей Э. Локка и Г. Латхема
- 1.17. Тройственная модель потребностей Дж. Адаира
- 1.18. Модель трудовой мотивации
- 2.1. Удовлетворенность трудом как установка. Характеристики работы, формирующие удовлетворенность
- 2.2. Проблема «мотивационного выгорания»
- 2.3. Методы диагностики системы мотивации к труду
- 2.4. Моральное стимулирование работников
- 2.5. Система материального стимулирования
- 2.6. Теория справедливости. Прогнозы реакции сотрудников на несправедливую оплату труда. Проблемы, связанные с использованием теории справедливости
- 2.7. Современные модели оплаты труда и перспективы их использования в российских компаниях
- 2.8. Участие в управлении как метод мотивации работников. Программы участия работников в управлении
- 2.9. Планирование трудовой карьеры как элемент системы мотивации трудовой деятельности
- 2.10. Управление по целям в контексте мотивации персонала
- 2.11. Инструменты и механизмы мотивации труда и их эффективность в условиях цифровой экономики
- 2.12. Разработка системы мотивации в современной организации

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования; темы для дискуссии; темы контрольных работ; экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384
Л1. 3	Валишин Е. Н., Иванова И. А., Камнева Е. В., Кохова И. В., Маслова В. М., Полевая М. В., Маслова В. М., Камнева Е. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Прометей, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690654

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Ричи Ш., Мартин П.	Управление мотивацией: Учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009	10	
Л2. 2	Соломаниди на Т. О., Соломаниди н В. Г.	Мотивация трудовой деятельности персонала: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684998
Л2. 3	Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614455

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт	Лек
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт.	Пр

		Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (11 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/11 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Управление мотивацией персонала в условиях цифровой экономики» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.

Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе выполнения практических заданий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание контрольной работы и подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».