

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 06 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11.02 Правовые аспекты в области ИКТ

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs090303_24_УПвЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Русаков В.Б. _____

Рабочая программа дисциплины

Правовые аспекты в области ИКТ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 21 марта 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ Грудистова Е.Г.

Протокол от 05 апреля 2024 г. №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Вахрушева М.Ю.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 22
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.11.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правоведение	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Социология	
2.1.4	Информатика и программирование	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационная безопасность	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
Индикатор 1	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области ИКТ; нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы информационной безопасности и иные аспекты в области ИКТ.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее до-стижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной дея-тельности в области ИКТ; анализировать цели и инструменты ее достижения в профессиональной деятельности, их соответствие нормативно-правовым актам, относящимся к информационной безопасности и иным аспектам в области ИКТ.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией, регулирующими область ИКТ; навыками поиска и использования необходимых нормативно-правовых актов, регламентирующих область ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация и технологии ее обработки						
1.1	Лек	Правовые аспекты понятия об информации	2	1	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	1	Лекция - беседа УК-2, ОПК-3.

1.2	Пр	Правовые аспекты понятия об информации	2	1	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	1	Дискуссия. УК-2, ОПК-3.
1.3	Ср	Правовые аспекты понятия об информации	2	15	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.4	Лек	Правовые аспекты технологий обработки информации	2	0,9	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.5	Пр	Правовые аспекты технологий обработки информации	2	0,1	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.6	Ср	Правовые аспекты технологий обработки информации	2	16	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.7	Лек	Правовые аспекты технических средств обработки информации	2	0,08	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.8	Пр	Правовые аспекты технических средств обработки информации	2	0,1	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.

1.9	Ср	Правовые аспекты технических средств обработки информации	2	10	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.10	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
	Раздел	Раздел 2. Интернет и технологии гиперсети						
2.1	Лек	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	2	0,01	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.2	Пр	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	2	0,7	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.3	Ср	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	2	10	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.4	Лек	Правовые основы интернет технологий организации информации	2	0,01	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.5	Пр	Правовые основы интернет технологий организации информации	2	0,1	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.

2.6	Ср	Правовые основы интернет технологий организации информации	2	13	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция- беседа №1.

Тема: Правовые аспекты понятия об информации.

Практическое занятие №1. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Правовые аспекты понятия об информации

Вопросы:

1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.

Вопросы для собеседования.

1. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
2. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.

Практическое занятие №2. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема:Правовые аспекты технологий обработки информации

Вопросы для собеседования.

1. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
2. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
3. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.

Практическое занятие №3.

Тема: Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети

Вопросы:

1. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
2. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
3. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.

Основные понятия:устройство, сайт.

Темы сообщений:

- 1.Базы данных.
- 2.Правовые аспекты обработки и поиска информации.

Практическое занятие №4.

Тема: Правовые основы интернет технологий организации информации

Вопросы:

1. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
 2. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
 3. Правовые аспекты мобильных технологий.
- Основные понятия: интернет, мобильные технологии.
- Темы сообщений:
1. Нормативные акты регулирующие деятельность интернет.
 2. Госуслуги правовые аспекты.

6.2. Темы письменных работ

- Темы для контрольной работы.
1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
 2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.
 3. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
 4. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.
 5. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
 6. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
 7. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.
 8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
 9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
 10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
 11. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
 12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
 13. Правовые аспекты мобильных технологий.

6.3. Фонд оценочных средств

- Вопросы к зачету.
1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
 2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.
 3. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
 4. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.
 5. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
 6. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
 7. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.
 8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
 9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
 10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
 11. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
 12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
 13. Правовые аспекты мобильных технологий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля, темы для контрольной работы, вопросы к зачету, лекция- беседа, дискуссия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711130
ЛП. 2	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573118

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Трайнев В.А., Трайнев И.В.	Информационные коммуникационные педагогические технологии(обобщения и рекомендации): расчетные работы	Москва: Дашков и К*, 2005	10	
ЛП. 2	Гришин В.Н., Панфилова Е.Е.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	Информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2005	29	
Л2. 4	Дьяконов В.П.	Новые информационные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: СОЛОН-Пресс, 2005	20	
Л2. 5	Попов В.	Практикум по Интернет- технологиям: Учебный курс	Санкт- Петербург: Питер, 2002	36	
Л2. 6	Мухачева А. В., Лузгарева О. И.	Информационные технологии в социальных и поведенческих науках: конспект лекций: курс лекций (лекция)	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573543
Л2. 7	Винокурский Д. Л., Крахоткина Б. В.	Инструментальные средства информационных систем: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562702

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ефремова А.Н.	Инструментальные средства информационных систем: методические указания по выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Инструментальные%20средства%20информационных%20систем.МУКЛР.2020.PDF
Л3. 2	Моргунов А. В.	Информационная безопасность: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственны й технический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576726
Л3. 3	Солодкий О. Г.	Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574680
Л3. 4	Чуешев А. В.	Распределенные информационные системы: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571521
Л3. 5	Сидорова Н. П.	Методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по дисциплине «Проектирование информационных систем»: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500239

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека НЭБ

7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: -комплект серверного оборудования для построения технической архитектуры комплекса терминальных решений в составе терминального сервера, терминальных рабочих мест и периферии в составе: - терминальный сервер Dell PowerEdge RX740XD; - тонких клиентов SmartClient Mini PC (Intel CPU J1900 1.99GHzx4, 4GB) - 15шт. - монитор Forgame Liquid Crystal Dispay MK27FC 27" 1800R 1920x1080 144 Hz -15 шт. - вебкамера Logitech C920 PRO, принтер HP LaserJet 1150; - доска интерактивная сенсорная Smart Board SB480 - 1 шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт.; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) -20/15 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Правовые аспекты в области ИКТ" направлена на формирование способностей ориентироваться в правовых аспектах современных информационных технологий и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа
- зачет.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов, понимание теоретических основ правовых аспектов в разработке и использования информационно-коммуникационных технологий.

На этапе подготовки к практическим занятиям необходимо самостоятельно читать литературу и тренироваться в освоении навыков анализа и использования правовых аспектов информационно-коммуникационных технологий.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить соответствующим вопросам.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, а также осмысление теоретического материала.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: проверка письменной самостоятельной работы студента, тестирование.

Предусмотрена также контрольная работа по индивидуальным заданиям соответствующим ранее пройденным темам.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.