

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

16 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15.01 Информационные системы и технологии

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bs090303_25_УПвЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1, Экзамен 2, Курсовой проект 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Лабораторные	4	4	8	8	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	12	12	18	18
Контактная работа	6	6	12	12	18	18
Сам. работа	134	134	159	159	293	293
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Кобзов А.Ю. _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы и технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 25.04.2025 г. №10

Срок действия программы: 3 г. 4 м.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

Протокол от 29.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 27 _____

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение обучающимися основ теоретических и практических знаний в области эффективного применения современных информационных технологий (далее – ИТ) и программного обеспечения (систем управления базами данных) при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем (далее – ИС).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.
2.1.2	Компьютерный практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Корпоративные ИС
2.2.2	Технологии цифровой экономики
2.2.3	Разработка программных приложений
2.2.4	Современные web-технологии
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-2.1: Знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; принципы построения современных информационных технологий и программных средств
Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Владеть: навыками разработки информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2.2: Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Знать: принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.
Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Владеть: методами разработки информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2.3: Имеет навыки создания информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
Знать: функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Владеть: навыками создания информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
ОПК-8.1: Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
Знать: основные технологии создания и внедрения информационных систем.
Уметь: использовать основные технологии создания и внедрения информационных систем на практике.
Владеть: стандартами управления жизненным циклом информационной системы.
ОПК-8.2: Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
Знать: принципы организационного обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.
Уметь: осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.

Владеть: навыками организационного обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.
ОПК-8.3: Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Знать: стадии жизненного цикла информационных систем.
Уметь: управлять проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные процессы преобразования информации						
1.1	Лек	Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. Системы информационного обмена	1	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Ср	Основные процессы преобразования информации	1	40	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 2. Информационные системы						
2.1	Лек	Определение, задачи и функции, состав и структура, основные элементы, порядок функционирования информационных систем	1	0,25	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
2.2	Лек	Классификация информационных систем	1	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0,5	Лекция-дискуссия
2.3	Лек	Предметная область информационных систем	1	0,25	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	

2.4	Ср	Информационные системы	1	52	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
2.5	Зачёт	Подготовка к зачету	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 3. Документальные информационные системы						
3.1	Лек	Информационно-поисковый язык, система индексирования и критерии оценки документальных информационных систем	1	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0,5	Лекция-дискуссия
3.2	Лаб	Анализ предметной области информационной системы	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	Работа в малых группах
3.3	Ср	Документальные информационные системы	1	42	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 4. Фактографические информационные системы						
4.1	Лек	Концептуальные средства описания предметной области фактографических информационных систем. Модели данных информационных систем	2	0,25	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	

4.2	Лаб	Разработка концептуальной модели данных	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
4.3	Лаб	Проектирование базы данных информационной системы	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
4.4	Лаб	Создание клиентского приложения	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
4.5	Ср	Фактографические информационные системы	2	34	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
4.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 5. Информационные технологии						
5.1	Лек	Понятие и эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества	2	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0,5	Лекция-дискуссия
5.2	Лек	Предметные, обеспечивающие, функциональные, распределенные и объектно-ориентированные информационные технологии	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
5.3	Лек	Информационные технологии конечного пользователя: графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных	2	0,75	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	

5.4	Лек	Применение информационных технологий: автоматизированное рабочее место, электронный офис	2	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0,5	Лекция-дискуссия
5.5	Ср	Информационные технологии	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
5.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 6. Интеграция информационных технологий						
6.1	Лек	Распределенные системы обработки данных, технология «клиент-сервер», информационные хранилища, системы электронного документооборота, системы групповой работы, корпоративные информационные системы	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
6.2	Лаб	Управление приложениями корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
6.3	Лаб	Начальное заполнение информационной базы корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	Работа в малых группах
6.4	Лаб	Изучение функциональных возможностей корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

6.5	Лаб	Обслуживание информационной базы корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
6.6	Ср	Интеграция информационных технологий	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
6.7	КП	Выполнение курсового проекта	2	91	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
6.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн тесты))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (индивидуальных курсовых проектов):

1. Разработка информационного обеспечения кадрового учёта
2. Разработка информационного обеспечения маркетинговой деятельности
3. Разработка информационного обеспечения бухгалтерского учёта
4. Разработка информационного обеспечения производственной деятельности
5. Разработка информационного обеспечения организационной деятельности
6. Разработка информационного обеспечения электронного документооборота
7. Разработка информационного обеспечения рекламной деятельности
8. Разработка информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности
9. Разработка информационного обеспечения патентно-лицензионной деятельности
10. Разработка информационного обеспечения проектной деятельности
11. Разработка информационного обеспечения инновационной деятельности

12. Разработка информационного обеспечения издательской деятельности
13. Разработка информационного обеспечения учебной деятельности
14. Разработка информационного обеспечения методической деятельности
15. Разработка информационного обеспечения технологического процесса
16. Разработка информационного обеспечения аналитической деятельности
17. Разработка информационного обеспечения сметной деятельности
18. Разработка информационного обеспечения банковской деятельности
19. Разработка информационного обеспечения сферы услуг
20. Разработка информационного обеспечения административно-хозяйственной деятельности

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень тем для лекции-дискуссии, перечень тем для работы в малых группах, темы письменных работ (индивидуальных курсовых проектов), вопросы к зачету, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Калугян К. Х.	Информатика. Информационные технологии и системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017
Л1. 2	Уткин В. Б., Балдин К. В.	Информационные системы и технологии в экономике: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685460
Л1. 3	Провалов В. С.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Флинта, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111
Л1. 4	Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В.; под ред. Трофимова В. В.	Информационные технологии: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568880

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1		Информационные технологии: лабораторный практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883
Л2. 2	Хныкина А. Г., Минкина Т. В.	Информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703
Л2. 3	Жданов С. А., Соболева М. Л., Алфимова А. С.	Информационные системы: учебник	Москва: Прометей, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722
Л2. 4	Плахотников а М. А., Вертакова Ю. В.	Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559799

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 5	Карпова С. В., Бугакова Н. П., Константиныди Х. А., Никитас Д. В., Поляков В. А., Рожков И. В., Жильцова О. Н.	Информационные технологии в маркетинге: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560242

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Иванов М.Ю.	Информационные системы и технологии (часть 1): Методические указания к выполнению лабораторной работы и курсового проекта	Братск: БрГУ, 2013	25	
Л3. 2	Иванов М.Ю.	Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3.Ч.1: методические указания	Братск : БрГУ, 2011	58	
Л3. 3	Иванов М.Ю.	Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3 .Ч.2: методические указания	Братск : БрГУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Иванов%20М.Ю.%20Информационные%20технологии%20в%20экономике.Ч.2.2011.pdf
Л3. 4	Иванов М.Ю.	Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3 .Ч.3: методические указания	Братск : БрГУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Иванов%20М.Ю.%20Информационные%20технологии%20в%20экономике.Ч.3.2011.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	1С: Предприятие 8.2 Учебная версия
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Windows 10 Pro
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук ASUS Vivobook, - телевизор LED 75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025.	Лек

		Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;	
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (13 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	КП
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Системный блок UNIT Office – 10 шт.; - Системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10 -7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8 – 1 шт.; - Терминал вывода данных (Монитор) Philips233 V5QHABP – 11 шт.; Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/11шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

1. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. В процессе подготовки к лабораторным работам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Лабораторные работы завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На лабораторных работах обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

Лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в

условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

3. Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу, в том числе на выполнение курсового проекта. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

4. При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену, зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).