МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

 16 мая	2025 г.
A.N	 Патрусова
Проректор по образова	тельной деятельности
УТВЕРЖДАЮ	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Реинжиниринг процессов системы управления персоналом

Закреплена за кафедрой Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Учебный план bz090303_25_УПвЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля на курсах: Экзамен 4, Курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		4		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	ИТОГО			
Лекции	6	6	6	6		
Лабораторные	8	8	8	8		
В том числе инт.	4	4	4	4		
В том числе в форме	8	8	8	8		
практ.подготовки						
Итого ауд.	14	14	14	14		
Контактная работа	14	14	14	14		
Сам. работа	121	121	121	121		
Часы на контроль	9	9	9 9			
Итого	144	144	144	144		

УП: bz090303 25 УПвЦЭ.plx Программу составил(и): к.э.н., доц., Гончарова Н.А. Рабочая программа дисциплины Реинжиниринг процессов системы управления персоналом разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922) составлена на основании учебного плана: Направление: 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий Протокол от 25.04.2025 г. № 10 Срок действия программы: 5 лет Зав. кафедрой Гончарова Н.А. Председатель МКФ доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. протокол от 29.04.2025 г. № 8 Ответственный за реализацию ОПОП Гончарова Н.А. Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 54

УП: bz090303_25_УПвЦЭ.plx cтр. 3

Визирование РПД для исполнения в учебном году
Председатель МКФ
20 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от

УП: bz090303_25_УПвЦЭ.plx cтp. 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по проведению реинжиниринга бизнеспроцессов системы управления персоналом; управлению бизнес-процессами системы управления персоналом организации

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Теория систем и систем	ный анализ					
2.1.2	Математическая эконом	ика					
2.1.3	Информационные систе	емы и технологии					
2.1.4	Базы данных						
2.1.5	Цифровая экономика						
2.1.6	Менеджмент в цифрово	ой экономике					
2.1.7	Введение в сферу профо	ессиональной деятельности					
2.1.8	Управление персоналом	и организации в цифровой экономике					
2.1.9	Управление ИТ-проекта	ами					
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
2.2.1	Автоматизированное уп	равление персоналом					
2.2.2	Цифровой HR-маркетин	ІГ					
2.2.3	Производственная (про	ектно-технологическая) практика					
2.2.4	Производственная (пред	ддипломная) практика					
2.2.5	Выполнение и защита в	ыпускной квалификационной работы					
2.2.6	Оценка и развитие перс	онала в цифровой экономике					
2.2.7	Системы электронного	документооборота					
2.2.8	Современные web-техн	ологии					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика

ПК-2 .1: Владеет современными методами и принципами моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов; современными подходами кавтоматизации бизнес-процессов

Знать: принципы, этапы, методологии и технологии реинжиниринга процессов

Уметь: собирать необходимую информацию для проведения моделирования и реинжиниринга процессов

Владеть: навыками проведения реинжиниринга процессов системы управления персоналом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код	Вид	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Индикато	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия	тем	Курс		ры		ракт.	
	Раздел	Раздел 1. Введение в						
		реинжиниринг бизнес-						
		процессов						
1.1	Лек	Основы реинжиниринга	4	0,5	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2	0	
		бизнес-процессов				Л1.3 Л1.4		
		_				Л1.5Л2.1		
						Л2.2 Л2.3		
						Л2.4 Л2.5		
1.2	Лаб	Основы реинжиниринга	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2	0	
		бизнес-процессов				Л1.3 Л1.4		
						Л1.5Л2.1		
						Л2.2 Л2.3		
						Л2.4		
						Л2.5Л3.1		

УП: bz090303_25_УПвЦЭ.plx cтp. 5

	1 0			1		711710		
1.3	Ср	Основы реинжиниринга бизнес-процессов	4	15	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.4	Лек	Организационные изменения	4	0,5	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.5	Лаб	Организационные изменения	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.6	Ср	Организационные изменения	4	15	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	2	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 2. Технология реинжиниринга бизнес- процессов						
2.1	Лек	Принципы реинжиниринга бизнес-процессов	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.2	Лаб	Основные аспекты реинжиниринга: подходы, принципы, этапы проведения реинжиниринга бизнеспроцессов	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
2.3	Ср	Принципы реинжиниринга бизнес-процессов	4	15	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
2.4	Лек	Технологическая последовательность реинжиниринга бизнеспроцессов	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Технология проектного обучения
2.5	Лаб	Технологическая последовательность реинжиниринга бизнеспроцессов	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	1	Технология проектного обучения
2.6	Ср	Технологическая последовательность реинжиниринга бизнеспроцессов	4	15	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	

УП: bz090303_25_УПвЦЭ.plx стр. 6

2.7	7	П	1	1 2	TIV 2 1	пі і пі э	0	
2.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	3	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 3. Проектирование и внедрение проектов по реинжинирингу процессов системы управления персоналом организации						
3.1	Лек	Технология структуризации и описания компании	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.2	Лаб	Технология структуризации и описания компании	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
3.3	Ср	Технология структуризации и описания компании	4	10	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
3.4	Лек	Методология описания бизнес-процессов организации	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Технология компьютерн ого обучения
3.5	Лаб	Описание процессов системы управления персоналом организации	4	2	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	1	Технология компьютерн ого обучения
3.6	Ср	Описание процессов системы управления персоналом организации	4	39	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
3.7	Лек	Проекты реинжиниринга процессов системы управления персоналом организации	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.8	Лаб	Проекты реинжиниринга процессов системы управления персоналом организации	4	1	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
3.9	Ср	Проекты реинжиниринга процессов системы управления персоналом организации	4	12	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
3.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	4	ПК-2 .1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

УП: bz090303 25 УПвЦЭ.plx стр. 7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (онлайн-курсы))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Тема курсовой работы: Реализация реинжиниринга процессов системы управления персоналом организации. Вариативность курсовых работ определяется изучаемой организацией и предметной областью, согласованными с преподавателем.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля освоения дисциплины, курсовая работа, экзаменационные вопросы.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
		7.1. Рекомен	дуемая литератур	a				
		7.1.1. Осн	овная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес			
Л1. 1	B.	Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственны й университет, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=481749			
Л1. 2	Пачкин С. Г.	Автоматизация управления жизненным циклом продукции.Т.1: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=574104			
Л1. 3	Сорокин А. А., Орлова А. Ю.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=457746			
Л1. 4	Блинов А. О., Рудакова О. С., Захаров В. Я., Захаров И. В., Блинов А. О.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=685103			
Л1. 5	Понуждаев, В.П. Медведев, М.Э. Понуждаева	Управление организационными изменениями (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): учебное пособие	Москва; Берлин: Директ -Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=595819			
			ительная литерату	ypa				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес			

УП: bz090303_25_УПвЦЭ.plx cтp. 8

	Авторы	, Заглави	e	Издательство,	Кол-во	Эл. ад	дрес	
Л2.	Гулин С. 1		нжиниринга	Санкт-	1	http://biblioclub.ru/ir		
1	Пиркин А	. Г. энергосистем сельскох		Петербург:		page=book&id=5762	277	
		потребителя: учебное і		Санкт-				
		подготовки магистров		Петербургский				
		направлению 35.04.06		государственны				
		Агроинжинирия (проф Энергетический менед		й аграрный университет				
		инжиниринг энергосис		(СПбГАУ), 2019				
		пособие	-)· J					
Л2.	B.B.	Управление развитием		Москва:	1	http://biblioclub.ru/ir	ndex.php?	
2	Баранов,	высокотехнологичного	T T	Креативная		page=book&id=4988	866	
	И.В.	условиях информацион		экономика, 2018				
	Баранова, А.В. Зайце	общества=MANAGING						
	71. Б. Эанц	ENTERPRISE IN THE	THOII-TECH					
		INFORMATION SOCI	ETY:					
		монография						
Л2.	Власова,	Реинжиниринг бизнес-		Курск, 2017	1	http://biblioclub.ru/ir		
3	H.O.	использованием инфортехнологий: выпускная				page=book&id=4630	008	
		квалификационная раб						
		программе бакалавриа						
Л2.	Тараскина	Планирование реинжи	ниринга бизнес	Вестник	1	http://biblioclub.ru/ir		
4	Ю. В.,	-процессов как инструг		Астраханского		page=book_view_red	d&book_id=5960	
	Азизова Е	1 2 1		государственног о технического		75		
	А., Кушне А. А.	р предприятиями: статья		университета.				
	7 1. 7 1.			Серия:				
				Экономика,				
				2020№ 1				
Л2.	Саночкин	, ,		«Стандарты и	1	https://ria-stk.ru/stq/a	adetail.php?	
5	Ю.	реинжиниринга систем эффективности россий		качество», 2020№1		ID=184168		
		статья	ских вузов.	20203121				
			7.1.3. Методі	ические разработь	си			
	Авторы	т, Заглави	e	Издательство,	Кол-во	Эл. ад	црес	
Л3.	Патрусова	А. Реинжиниринг и управ	ление бизнес-	Братск : БрГУ,	1	https://ecat.brstu.ru/c		
1	M.	процессами: методиче	•	2022		%20и%20учебно-ме		
			по выполнению курсового проекта и самостоятельной работе			20пособия/Экономи 20управление/Патр		
		самостоятельной работ	.0			иниринг%20и%20у		
						20бизнесс-		
						процессами.МУкКГ	IиCP.2022.pdf	
		7.	3.1 Перечень пр	ограммного обесп	ечения			
		Acrobat Reader DC						
		soft Windows (Win Pro 10)						
7.3	.1.3 ELMA	Community Edition						
			<u> </u>	ационных справо	чных сист	ем		
		ельство "Лань" электронно-		стема				
		верситетская библиотека onl						
		ронный каталог библиотеки	БрГУ					
7.3		ронная библиотека БрГУ						
7.3	.2.5 Научн	ая электронная библиотека						
		8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХ	хническое о			ины (модуля)		
	дитория	Назначение		Оснащение ау	дитории		Вид занятия	
3217		Учебная аудитория	Основное оборуд		C0010/FT 10		Лек	
		(мультимедийный класс)		цоска SMART Board планшет Wacom PL-				
			- интерактивный - колонки Microla		, 20,			
			- ноутбук ASUS У	Vivobook,				
			- телевизор LED 7 Дополнительно:	75" (190 см) Xiaomi ′	IV A Pro 75	2025.		
	дополнительно.							

УП: bz090303 25 УПвЦЭ.plx стр. 9

		- маркерная доска — 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) — 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя — 1/1 шт.;	
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (13 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска — 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) — 26/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя — 1 шт.	Экзамен
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (13 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска — 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) — 26/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя — 1 шт.	KP

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Реинжиниринг процессов системы управления персоналом» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер в течение семестра. Проработка лекционного теоретического материала осуществляется после каждой лекции и перед следующей лекцией. При этом предусматривается написание конспекта лекций, изучение терминологии, применения изученных методов для разработки и реализации профессионально ориентированных проектов в последующей учебной деятельности. В ходе выполнения лабораторных работ производится закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации инструментария реинжиниринга бизнес-процессов системы управления персоналом. При подготовке к лабораторным работам необходима проработка основной и дополнительной литературы, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в активной и интерактивной формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.