

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 16 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.05 Цифровая экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bz090303_25_УПвЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой 3, Реферат 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Цифровая экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 25.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 5 лет

И.о. зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 19 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | освоение слушателями основных идей и методов цифровой экономикой, а также особенностей цифровой экономики в современных условиях |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.10.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Базы данных |
| 2.1.2 | Высокоуровневые методы информатики и программирования |
| 2.1.3 | Информационные системы и технологии |
| 2.1.4 | Теория систем и системный анализ |
| 2.1.5 | Менеджмент в цифровой экономике |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Корпоративные ИС |
| 2.2.2 | Управление ИТ-проектами |
| 2.2.3 | Управление персоналом организации в цифровой экономике |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| Знать: базовые принципы функционирования цифровой экономики |
| Уметь: использовать базовые принципы функционирования цифровой экономики при решении профессиональных задач |
| Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в рамках функционирования организации |
| ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп |
| ОПК-9.1: Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии подготовки и проведения презентаций |
| Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе в проектах |
| Уметь: применять методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе в проектах |
| Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе в проектах |
| ОПК-9.2: Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта |
| Знать: современные информационные технологии и программные средства взаимодействия с заказчиком |
| Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, в том числе при взаимодействии с заказчиком |
| Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств, в том числе при взаимодействии с заказчиком |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|------------------------------|---|------------|------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Общие принципы функционирования цифровой экономики | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Информационное общество и его продукт | 3 | 0,2 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,2 | Лекция-дискуссия |
| 1.2 | Лек | Четвертая промышленная революция и цифровая трансформация экономики | 3 | 0,2 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,2 | Лекция-дискуссия |

| | | | | | | | | |
|------|----------|--|---|-----|------------------------------|---|-----|---------------------|
| 1.3 | Лек | Базовые принципы функционирования цифровой экономики | 3 | 0,2 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,2 | Лекция-дискуссия |
| 1.4 | Лек | Методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в организациях | 3 | 0,2 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,2 | Лекция-дискуссия |
| 1.5 | Лек | Технологии цифровой экономики | 3 | 0,5 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,5 | Лекция-дискуссия |
| 1.6 | Пр | Информационное общество как предвестник цифровой экономики | 3 | 1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 1 | Круглый стол |
| 1.7 | Пр | Состояние и перспективы развития цифровой экономики | 3 | 1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 1.8 | Пр | Государственная политика РФ в области цифровой экономики | 3 | 1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 1.9 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 3 | 20 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 1.10 | Реф | Написание реферата | 3 | 15 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 1.11 | ЗачётСОц | Подготовка к зачёту | 3 | 1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Электронный бизнес и электронная коммерция | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Электронный бизнес и его характеристики | 3 | 0,1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,1 | Лекция-визуализация |
| 2.2 | Лек | Электронная коммерция | 3 | 0,1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,1 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|---|---|-----|------------------------------|---|-----|---------------------|
| 2.3 | Лек | Модели электронного взаимодействия экономических субъектов | 3 | 0,1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,1 | Лекция-визуализация |
| 2.4 | Пр | Модели и инструменты цифровой экономики. Электронная коммерция | 3 | 1,5 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.5 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 3 | 15 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.6 | Реф | Написание реферата | 3 | 15 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.7 | ЗачётСОц | Подготовка к зачету | 3 | 1,5 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 3. Информационные системы и информационные технологии в экономике | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Информационные системы и их виды | 3 | 0,1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,1 | Лекция-визуализация |
| 3.2 | Лек | Автоматизированные информационные технологии | 3 | 0,1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,1 | Лекция-визуализация |
| 3.3 | Лек | Принципы создания информационных систем и технологий | 3 | 0,1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,1 | Лекция-визуализация |
| 3.4 | Лек | Состав автоматизированных информационных систем | 3 | 0,1 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0,1 | Лекция-визуализация |
| 3.5 | Пр | Современные информационные системы и технологии в экономике | 3 | 1,5 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 1 | Круглый стол |
| 3.6 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 3 | 16 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|---------------------|---|-----|------------------------------|--|---|--|
| 3.7 | Реф | Написание реферата | 3 | 15 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 3.8 | ЗачётСОц | Подготовка к зачету | 3 | 1,5 | УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Темы реферата

1. Состояние и тенденции цифровизации мировой и российской экономики
2. Отличительные черты цифровой экономики и ее компонентов
3. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации
4. Требования цифровой экономики к информационным и инфокоммуникационным технологиям
5. Развитие цифровых платформ
6. Принципы функционирования бизнеса в экономике цифровых платформ и экосистем
7. Финансовые технологии в цифровой экономике
8. Технологии управления персоналом в цифровой экономике
9. Перспективы развития сквозных технологий
10. Особенности цифровой экосистемы организации (на выбор обучающегося)
11. Виртуальная и дополненная реальность на службе экономики
12. Интернет вещей: основные понятия и история развития
13. Интернет вещей и индустриальный интернет: отличительные особенности
14. Сквозные технологии и их влияние на экономическое развитие страны
15. Особенности применения технологий Big Data и нейронных сетей
16. Технология блокчейн: преимущества и недостатки
17. Цифровизация в сфере государственного управления
18. Информационная безопасность и конфиденциальность в цифровой экономике
19. Система показателей и методы оценки эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и цифровизации экономики
20. Формирование стратегии цифровой компании на основе партнерства и открытости бизнеса
21. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации
22. Единое цифровое пространство региона
23. Отраслевые программы развития цифровой экономики
24. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности
25. Сектор IT и его роль в развитии цифровой экономики

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

| |
|---|
| Темы реферата, вопросы к зачёту с оценкой |
|---|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|----------------|--|-----------------------------------|--------|---|
| Л1. 1 | Каргина Л. А. | Цифровая экономика: учебник | Москва: Прометей, 2020 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054 |
| Л1. 2 | Оверби, Х. | Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник | Москва : Дело, 2022 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627 |
| Л1. 3 | Сковиков А. Г. | Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | 1 | https://e.lanbook.com/book/189400 |
| Л1. 4 | Борисов, Е. Ф. | Экономика : учебник и практикум | Москва : Издательство Юрайт, 2025 | 1 | https://urait.ru/bcode/559599 |
| Л1. 5 | Конягина М. Н | Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2025 | 1 | https://urait.ru/bcode/573695 |
| Л1. 6 | Сергеев, Л. И. | Цифровая экономика : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2025 | 1 | https://urait.ru/bcode/567301 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|--|---|--|--------|---|
| Л2. 1 | Уткин В. Б., Балдин К. В. | Информационные системы и технологии в экономике: учебник | Москва: Юнити, 2017 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685460 |
| Л2. 2 | Бабаева А. В., Борисова А. А., Черенков Р. А. | Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный инженерных технологий, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601379 |
| Л2. 3 | Камнева Е.В., ред. | Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты: монография | Москва : Прометей, 2019 | 1 | |
| Л2. 4 | Аброскин А.С. и др. | Цифровая экономика: проблемы и перспективы учета и измерения в системе национальных счетов: научная | Москва : Дело, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694876 |
| Л2. 5 | Золотухина Ю. В., Сергеева С. А., Санталова М. С., Гладилина И. П., Погодаева М. Ю., Соклакова И. В. | Цифровая экономика: управление закупочной деятельностью: учебник | Москва: Дашков и К°, 2024 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720362 |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |

| | |
|---------|---------------------------------------|
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.7 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ" |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
|-----------|--|--|-------------|
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | |
| 3234 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Пр |
| 3236 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (13 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Пр |
| 3217 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук ASUS Vivobook, - телевизор LED 75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.; | Лек |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Цифровая экономика» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание реферата и подготовка к зачету с оценкой. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.