

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 15 мая \_\_\_\_\_ 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Управление ИТ-проектами**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bs090303\_26\_УПВЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                    | 2   |     | Итого |     |
|-----------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий                             | УП  | РП  |       |     |
| Лекции                                  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные                            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                        | 2   | 2   | 2     | 2   |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                              | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                       | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                             | 127 | 127 | 127   | 127 |
| Часы на контроль                        | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                   | 144 | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Луковникова Е.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Управление ИТ-проектами**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 24.04.2026 г. № 11

Срок действия программы: 3 г. 4 м.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. №8 от 27.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Н.А. Гончарова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 38

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Усвоение теоретических, методических и технологических основ проектирования современных информационных систем, освоение общих принципов работы и получение практических навыков проектирования информационных систем для решения прикладных задач. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.05 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Информатика и программирование                                                                               |         |
| 2.1.2              | Компьютерный практикум                                                                                       |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                        |         |
| 2.2.2              | Автоматизированное управление персоналом                                                                     |         |
| 2.2.3              | Современные web-технологии                                                                                   |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Способен определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС****ПК-1.1: Владеет принципами и методами выявления, анализа, согласования требований к ИС**

Знать: методы согласования требований к ИС с заказчиком.

Уметь: выявлять, анализировать и согласовывать требования к ИС.

Владеть: принципами и методами согласования требований к ИС с заказчиком.

**ПК-1.2: Способен планировать работы, разрабатывать необходимые документы**

Знать: основы планирования работ при создании ИТ-проектов.

Уметь: разрабатывать необходимые документы для создания ИТ-проектов.

Владеть: способами планирования работы и утверждения документации при создании ИТ-проектов.

**ПК-1.3: Способен выявлять и анализировать функциональные и нефункциональные требования к ИС, осуществлять документирование собранных данных**

Знать: функциональные и нефункциональные требования к ИС.

Уметь: осуществлять документирование собранных данных для разработки ИТ-проектов.

Владеть: методами выявления и анализа функциональных и нефункциональных требований к ИС.

**ПК-6: Способен к командообразованию и развитию персонала****ПК-6.1: Владеет принципами и методами управления персоналом**

Знать: принципы управления персоналом организации.

Уметь: применять методы управления персоналом организации.

Владеть: принципами и методами управления персоналом.

**ПК-6.2: Способен организовывать процессы управления персоналом и развития персонала для управления работами по созданию и сопровождению ИС**

Знать: процессы управления персоналом при создании и сопровождении ИС.

Уметь: организовать процесс развития персонала с использованием информационных технологий.

Владеть: методами управления работой по созданию и сопровождению ИС.

**ПК-6.3: Владеет навыками формирования команды для управления работами по созданию и сопровождению ИС**

Знать: принципа командообразования при создании и сопровождении ИС.

Уметь: формировать команды для создания ИС.

Владеть: навыками управления работами по созданию и сопровождению ИС.

**ПК-3: Способен к проектированию и дизайну ИС****ПК-3.1: Владеет современными языками программирования, принципами и методами проектирования и дизайна ИС**

Знать: принципы и методы проектирования в цифровой экономике, подходы к управлению ИТ-проектами.

Уметь: управлять ИТ-проектами, осуществлять разработку структуры ИТ-проекта.

Владеть: принципами и методами проектирования в ИТ-проектах.

**ПК-3.2: Способен осуществлять разработку структуры программного кода ИС, верифицирование структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС**

Знать: структуру программного кода проекта, способы адаптации структуры проекта к требованиям заказчика.

Уметь: проводить верификацию программного кода проекта.

Владеть: методами адаптации структуры проекта к требованиям заказчика.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                     | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы                                              | Литература                                           | Инте ракт. | Примечание       |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Основы управления проектами</b>                    |                |       |                                                         |                                                      |            |                  |
| 1.1         | Лек         | ИТ-проекты и программная инженерия                              | 2              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0          |                  |
| 1.2         | Лаб         | Управление проектами в программной инженерии                    | 2              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0          |                  |
| 1.3         | Ср          | подготовка к защите лабораторных работ                          | 2              | 64    | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0          |                  |
| 1.4         | Экзамен     | подготовка к экзамену                                           | 2              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0          |                  |
|             | Раздел      | <b>Раздел 2. Теория и практика реализации проектных решений</b> |                |       |                                                         |                                                      |            |                  |
| 2.1         | Лек         | Управление проектом внедрения бизнес-приложений                 | 2              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 1          | лекция-дискуссия |
| 2.2         | Лаб         | Управление качеством и управление рисками ИТ-проекта            | 2              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 1          | круглый стол     |
| 2.3         | Ср          | подготовка к защите лабораторных работ                          | 2              | 63    | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0          |                  |
| 2.4         | Экзамен     | подготовка к экзамену                                           | 2              | 5     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0          |                  |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания,

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)                                                                           |
| Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки)) |
| Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)                                                                 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.  
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.  
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|       | Авторы,                                                                                                                                    | Заглавие                                   | Издательство,                                                | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Матвеева Л. Г.,<br>Никитаева А. Ю.,<br>Чернова О. А.,<br>Маслюкова Е. В.                                                                   | Информационная экономика: учебник          | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561037</a>   |
| ЛП. 2 | Кобелев О. А.,<br>Пирогов С. В.                                                                                                            | Электронная коммерция: учебное пособие     | Москва: Дашков и К°, 2020                                    | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621649">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621649</a> |
| ЛП. 3 | Матвеева Л. Г.,<br>Никитаева А. Ю.                                                                                                         | Управление ИТ-проектами: учебное пособие   | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016                | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493241">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493241</a>   |
| ЛП. 4 | Дейнека А. В.                                                                                                                              | Управление персоналом организации: учебник | Москва: Дашков и К°, 2022                                    | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684384">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684384</a> |
| ЛП. 5 | Валишин Е. Н.,<br>Иванова И. А.,<br>Камнева Е. В.,<br>Кохова И. В.,<br>Маслова В. М.,<br>Полевая М. В.,<br>Маслова В. М.,<br>Камнева Е. В. | Управление персоналом организации: учебник | Москва: Прометей, 2021                                       | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690654">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690654</a> |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|

|          | Авторы,                                                   | Заглавие                                                                                    | Издательство,                                                                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Курчиева Г.<br>И., Бакаев М.<br>А.,<br>Хворостов В.<br>А. | Информационное и программное<br>обеспечение электронного бизнеса:<br>учебное пособие        | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет,<br>2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576386</a>   |
| Л2.<br>2 | Майстренко<br>Н. В.,<br>Майстренко<br>А. В.               | Основы теории информации и<br>криптографии: учебное электронное<br>издание: учебное пособие | Тамбов:<br>Тамбовский<br>государственный<br>технический<br>университет<br>(ТГТУ), 2018  | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570354">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570354</a>   |
| Л2.<br>3 | Салихов В.<br>А.                                          | Управление качеством: учебное<br>пособие                                                    | Москва: Директ<br>-Медиа, 2023                                                          | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695400</a> |
| Л2.<br>4 | Фомичев А.<br>Н.                                          | Управление проектами: учебник                                                               | Москва: Дашков<br>и К°, 2024                                                            | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720392</a> |
| Л2.<br>5 | Балашов<br>А.И. и др.,<br>Рогова Е.М.,<br>ред.            | Управление проектами: учебник и<br>практикум для вузов                                      | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2025                                                 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/559736">https://urait.ru/bcode/559736</a>                                                     |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,                              | Заглавие                                                                                                                                                                 | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Видищева<br>Е.А.,<br>Жердева<br>С.А. | Управление проектами в<br>MICROSOFT PROJECT: учебно-<br>методическое пособие по<br>дисциплинам "Информационные<br>технологии в строительстве",<br>"Управление проектами" | Братск: БрГУ,<br>2018 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Видищева%20Е.А.Управление%20проектами%20в%20MICROSOFT%20PROJECT.УМП.2018.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Видищева%20Е.А.Управление%20проектами%20в%20MICROSOFT%20PROJECT.УМП.2018.pdf</a> |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Python IDLE                                                             |
| 7.3.1.4 | doPDF                                                                   |
| 7.3.1.5 | 7-Zip                                                                   |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |
| 7.3.2.2 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ                                |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                                  | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия |
|-----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3111      | Учебная аудитория<br>(мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>- системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb;<br>- монитор MSI Pro MP242V;<br>- интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;<br>- интерактивный планшет Wacom PL-720;<br>- проектор CASIO XJ-UT312WN;<br>- колонки акустические.<br>Дополнительно:<br>- маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лек         |
| 3127      | Учебная аудитория<br>(дисплейный класс)     | Основное оборудование:<br>- системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт);<br>- монитор MSI Pro MP242V (14 шт);<br>- принтер: HP LJ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лаб         |

|      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |                                         | - проектор: Acer P7500.<br>Дополнительно:<br>- маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/13 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.                                                                                                                                                                                      |         |
| 2201 | читальный зал №1                        | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                                                 | Ср      |
| 3101 | Учебная аудитория<br>(дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>- системный блок UNIT Office – 10 шт.;<br>- системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10-7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8 – 1 шт.;<br>- терминал вывода данных (Монитор) Philips233 V5QHABP – 11 шт.;<br>- интерактивная панель LMP7502ELN - 1 шт.<br>*Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/11шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; | Экзамен |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

1. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. В процессе подготовки к лабораторным работам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Лабораторные работы завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На лабораторных работах обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе. Лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

3. Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка

ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

4. При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к экзамену и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).