

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.05 Цифровая экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bs090303_26_УПВЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 2, Реферат 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Цифровая экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 24.04.2026 г. № 11

Срок действия программы: 3 г. 4 м.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. №8 от 27.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Н.А. Гончарова

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 19 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение слушателями основных идей и методов цифровой экономикой, а также особенностей цифровой экономики в современных условиях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.10.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базы данных	
2.1.2	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
2.1.3	Информационные системы и технологии	
2.1.4	Менеджмент в цифровой экономике	
2.1.5	Теория систем и системный анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Корпоративные ИС	
2.2.2	Управление персоналом организации в цифровой экономике	
2.2.3	Управление ИТ-проектами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать: базовые принципы функционирования цифровой экономики

Уметь: использовать базовые принципы функционирования цифровой экономики при решении профессиональных задач

Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в рамках функционирования организации

ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ОПК-9.1: Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии подготовки и проведения презентаций

Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе в проектах

Уметь: применять методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе в проектах

Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе в проектах

ОПК-9.2: Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта

Знать: современные информационные технологии и программные средства взаимодействия с заказчиком

Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, в том числе при взаимодействии с заказчиком

Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств, в том числе при взаимодействии с заказчиком

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие принципы функционирования цифровой экономики						
1.1	Лек	Информационное общество и его продукт	2	0,2	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,2	Лекция-дискуссия
1.2	Лек	Четвертая промышленная революция и цифровая трансформация экономики	2	0,2	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,2	Лекция-дискуссия
1.3	Лек	Базовые принципы функционирования цифровой экономики	2	0,2	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,2	Лекция-дискуссия
1.4	Лек	Методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в организациях	2	0,2	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,2	Лекция-дискуссия

1.5	Лек	Технологии цифровой экономики	2	0,5	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,2	Лекция-дискуссия
1.6	Пр	Информационное общество как предвестник цифровой экономики	2	1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Круглый стол
1.7	Пр	Состояние и перспективы развития цифровой экономики	2	0,5	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Пр	Государственная политика РФ в области цифровой экономики	2	0,5	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	20	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.10	Реф	Написание реферата	2	15	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.11	ЗачётСОц	Подготовка к зачёту	2	1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 2. Электронный бизнес и электронная коммерция						
2.1	Лек	Электронный бизнес и его характеристики	2	0,1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Лек	Электронная коммерция	2	0,1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Лек	Модели электронного взаимодействия экономических субъектов	2	0,1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Пр	Модели и инструменты цифровой экономики. Электронная коммерция	2	1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	17	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.6	Реф	Написание реферата	2	15	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.7	ЗачётСОц	Подготовка к зачету	2	1,5	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 3. Информационные системы и информационные технологии в экономике						
3.1	Лек	Информационные системы и их виды	2	0,1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Лек	Автоматизированные информационные технологии	2	0,1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

3.3	Лек	Принципы создания информационных систем и технологий	2	0,1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.4	Лек	Состав автоматизированных информационных систем	2	0,1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.5	Пр	Современные информационные системы и технологии в экономике	2	1	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Круглый стол
3.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	16	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.7	Реф	Написание реферата	2	15	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.8	ЗачётСОц	Подготовка к зачету	2	1,5	УК-9.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Темы реферата

1. Состояние и тенденции цифровизации мировой и российской экономики
2. Отличительные черты цифровой экономики и ее компонентов
3. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации
4. Требования цифровой экономики к информационным и инфокоммуникационным технологиям
5. Развитие цифровых платформ
6. Принципы функционирования бизнеса в экономике цифровых платформ и экосистем
7. Финансовые технологии в цифровой экономике
8. Технологии управления персоналом в цифровой экономике
9. Перспективы развития сквозных технологий
10. Особенности цифровой экосистемы организации (на выбор обучающегося)
11. Виртуальная и дополненная реальность на службе экономики
12. Интернет вещей: основные понятия и история развития
13. Интернет вещей и индустриальный интернет: отличительные особенности
14. Сквозные технологии и их влияние на экономическое развитие страны
15. Особенности применения технологий Big Data и нейронных сетей
16. Технология блокчейн: преимущества и недостатки
17. Цифровизация в сфере государственного управления
18. Информационная безопасность и конфиденциальность в цифровой экономике
19. Система показателей и методы оценки эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и

- цифровизации экономики
 20. Формирование стратегии цифровой компании на основе партнерства и открытости бизнеса
 21. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации
 22. Единое цифровое пространство региона
 23. Отраслевые программы развития цифровой экономики
 24. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности
 25. Сектор ИТ и его роль в развитии цифровой экономики

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
 Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы реферата, вопросы к зачёту с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Оверби, Х.	Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник	Москва : Дело, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627
ЛП. 2	Сковиков А. Г.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/189400
ЛП. 3	Сергеев, Л. И.	Цифровая экономика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567301
ЛП. 4	Конягина М. Н	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/573695

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Уткин В. Б., Балдин К. В.	Информационные системы и технологии в экономике: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685460
ЛП. 2	Бабаева А. В., Борисова А. А., Черенков Р. А.	Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601379
ЛП. 3	Аброскин А.С. и др.	Цифровая экономика: проблемы и перспективы учета и измерения в системе национальных счетов: научная	Москва : Дело, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694876
ЛП. 4	Золотухина Ю. В., Сергеева С. А., Санталова М. С., Гладилина И. П., Погудаева М. Ю., Соклакова И. В.	Цифровая экономика: управление закупочной деятельностью: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720362

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.); - интерактивная панель LMS7505MLRU - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/15 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок Fordel Office (12 шт.); - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (1 шт.); - монитор 23.8" MSI PRO MP245V Black (12 шт.); - монитор ASUS 23.8" VA24EHE (1 шт.); - интерактивная панель LMS7505MLRU - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук ASUS Vivobook, - телевизор LED 75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025. Дополнительно: - Маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;	Лек
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; - монитор MSI Pro MP242V; - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; - интерактивный планшет Wacom PL-720; - проектор CASIO XJ-UT312WN; - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Цифровая экономика» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание реферата и подготовка к зачету с оценкой. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.