

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Цифровой HR-маркетинг

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bz090303_26_УПвЦЭ.plx
Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Цифровой HR-маркетинг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 24.04.2026 г. № 11

Срок действия программы: 5 л.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. №8 от 27.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Н.А. Гончарова

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 43 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков исследования маркетинговой среды
1.2	организации в условиях цифровой экономики, выявления проблем функционирования рынка труда, разработки стратегии организации и программ в области HR-маркетинга и оценки ее эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологии сбора и обработки информации	
2.1.2	Управление мотивацией персонала в условиях цифровой экономики	
2.1.3	Управление персоналом организации в цифровой экономике	
2.1.4	Коммуникации в цифровой среде	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Маркетинг информационных услуг	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Оценка и развитие персонала в цифровой экономике	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: Способен к управлению эффективностью работы персонала****ПК-7.2: Способен выявлять направления роста эффективности работы персонала при выполнении работ по созданию и сопровождению ИС**

Знать: типы стратегий и задач в области персонала, решаемых с помощью технологий цифрового HR маркетинга; виды и особенности применения различных инструментов цифрового HR маркетинга.

Уметь: осуществлять планирование потребности в персонале; разрабатывать стратегии привлечения персонала в организацию на основе технологий цифрового HR маркетинга.

Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ в области управления персоналом на основе цифровых технологий; навыками разработки стратегии цифрового HR маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для выполнения задач маркетинговой стратегии в области персонала

ПК-7.3: Владеет навыками оценки работы персонала при выполнении работ по созданию и сопровождению ИС

Знать: систему управления цифровым HR маркетингом; содержание внешней среды организации; сущность кадровой политики и ее особенности в цифровой среде

Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии рынка труда; оценивать конкурентоспособность организации на рынке труда

Владеть: навыками создания системы анализа эффективности мероприятий цифрового HR маркетинга; навыками маркетингового контроля работы персонала в цифровой среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Маркетинговые концепции управления персоналом						
1.1	Лек	Современные тенденции в управлении персоналом	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0,2	Лекция-визуализация
1.2	Лек	Понятийный аппарат HR-маркетинга	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,2	Лекция-визуализация
1.3	Лек	Концепции HR-маркетинга	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,2	Лекция-визуализация
1.4	Лек	Функции HR-маркетинга в условиях цифровой экономики	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,2	Лекция-визуализация
1.5	Лек	Внутренний и внешний HR-маркетинг	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,2	Лекция-визуализация

1.6	Пр	Маркетинговые концепции управления персоналом	5	1	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	Дискуссия
1.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	30	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Зачёт	Подготовка к зачету	5	1	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Инструментарий цифрового HR-маркетинга						
2.1	Лек	Маркетинговые исследования рынка труда	5	0,4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,4	Лекция-визуализация
2.2	Лек	Информационное обеспечение области персонала	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,2	Лекция-визуализация
2.3	Лек	Сегментирование рынка труда	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,2	Лекция-визуализация
2.4	Лек	Конкурентоспособность и жизненный цикл товара на рынке труда	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,2	Лекция-визуализация
2.5	Лек	Источники и проблемы найма персонала	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Лек	Деловая оценка и отбор персонала	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Лек	Подбор, обучение и развитие персонала	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Лек	Аттестация персонала	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Пр	Инструментарий цифрового HR-маркетинга	5	1,5	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	Дискуссия
2.10	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	30	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Зачёт	Подготовка к зачету	5	1	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Управление HR-маркетингом в цифровой среде						
3.1	Лек	Формирование имиджа работодателя	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Лек	Комплекс цифрового HR-маркетинга	5	0,4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Лек	Цифровой маркетинг социальных сетей	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Лек	Коммуникационные цифровые стратегии HR-маркетинга	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Лек	Эффективность стратегий цифрового HR-маркетинга	5	0,2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.6	Пр	Управление цифровым HR-маркетингом	5	1,5	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Работа в малых группах
3.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	36	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Зачёт	Подготовка к зачету	5	2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Карташов С. А., Конобеева А. Б., Гурцкой Д. А., Самраилова Е. К., Тохтиева Л. Н., Шапиро С. А.	Современные аспекты маркетинга персонала: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694511
Л1. 2	Николаева М. А., Калугина С. А.	Маркетинг: учебник и практикум: учебник	Москва: Дашков и К°, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720380
Л1. 3	Шевченко Д. А.	Цифровой маркетинг: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723871

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Шапиро С. А., Самраилова Е. К.	Практикум по дисциплине «Маркетинг персонала»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571001
Л2. 2	Патласов О. Ю.	Маркетинг персонала: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710992
Л2. 3	Карпова С. В., Бугакова Н. П., Константиныди Х. А., Никитас Д. В., Поляков В. А., Рожков И. В., Жильцова О. Н.	Информационные технологии в маркетинге: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560242
Л2. 4	Жильцова, О. Н., ред.	Маркетинговые исследования: теория и практика :: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560241
Л2. 5	Сяглова Ю. В., Маслевич Т. П., Сафронова Н. Б.	Маркетинговые исследования и рыночная аналитика: учебник для вузов: учебник	Москва: Дашков и К°, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731284

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.10	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук ASUS Vivobook, - телевизор LED 75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025. Дополнительно: - Маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;	Лек
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок Fordel Office (12 шт.); - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (1 шт.); - монитор 23.8" MSI PRO MP245V Black (12 шт.); - монитор ASUS 23.8" VA24EHE (1 шт.); - интерактивная панель LMS7505MLRU - 1 шт.	Пр

		Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.); - интерактивная панель LMS7505MLRU - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/15 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок UNIT Office – 10 шт.; - системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10 -7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8 – 1 шт.; - терминал вывода данных (Монитор) Philips233 V5QHABP – 11 шт.; - интерактивная панель LMP7502ELN - 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/11шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; - монитор MSI Pro MP242V; - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; - интерактивный планшет Wacom PL-720; - проектор CASIO XJ-UT312WN; - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Цифровой HR-маркетинг» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом необходимо написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним требуется проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.