

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 06 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Управление инновациями

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план b110302_24_ИИС.plx

Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доц., *Игнатьева С.М.* _____

Рабочая программа дисциплины

Управление инновациями

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 930)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики

Протокол от 21.03.2024 г. № 7

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Булатов Ю.Н. _____

Председатель МКФ старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 29.03.2024г. №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Григорьева Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 42 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области теории менеджмента, основных положений и методов управления инновационными процессами на предприятии, а также анализа эффективности инновационной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.3	Экономика	
2.1.4	Финансовая грамотность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Экономика отрасли инфокоммуникаций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формы государственной поддержки научных инновационных проектов; инструменты инновационно-инвестиционного анализа.
3.2	Уметь:
3.2.1	принимать обоснованные инновационные решения в экономике.
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в экономике; навыками обоснования, выбора и реализации инновационного управленческого решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные понятия и классификация инноваций.						
1.1	Лек	Основные понятия инновационного менеджмента.	7	1	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	УК-9.1 лекция -дискуссия
1.2	Пр	расчет показателей инновационного процесса	7	8	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
1.3	Ср	Основные понятия и классификация инноваций.	7	10	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
1.4	Зачёт		7	0	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
	Раздел	Раздел 2. Содержание и структура инновационного процесса.						

2.1	Лек	Инновационный процесс, с экономической точки зрения.	7	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
2.2	Лек	Показатели состояния инновационного процесса.	7	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
2.3	Лек	Инновационный процесс, с научной точки зрения.	7	1	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	УК-9.1 лекция- дискуссия
2.4	Пр	Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегии	7	12	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
2.5	Ср	Содержание и структура инновационного процесса.	7	10	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
2.6	Лек	Классификация инноваций.	7	1	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
2.7	Зачёт		7	0	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
	Раздел	Раздел 3. Показатели состояния инновационного процесса.						
3.1	Лек	Понятие инновационных стратегий.	7	4	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	4	УК-9.1, лекция - дискуссия
3.2	Лек	Виды инновационных стратегий.	7	1	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1
3.3	Лек	Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий.	7	1	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
3.4	Пр	Расчет показателей инновационной активности.	7	8	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	4	УК-9.1 работа в малых группах
3.5	Зачёт	Показатели состояния инновационного процесса.	7	10	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
	Раздел	Раздел 4. Инновационное поведение.						
4.1	Лек	Типы инновационного поведения предприятий, исследование инновационной активности.	7	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
4.2	Пр	Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.	7	4	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
4.3	Зачёт	Инновационное поведение и исследование инновационной активности	7	12	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1

	Раздел	Раздел 5. Формы инновационного менеджмента.						
5.1	Лек	Принципы формирования финансово-промышленных групп.	7	1	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
5.2	Лек	Новые организационные структуры	7	1	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
5.3	Пр	Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.	7	2	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	УК-9.1 лекция работа в малых группах
5.4	Ср	Формы инновационного менеджмента.	7	12	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1
5.5	Зачёт	Управление инноваций	7	3	УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля по практическим занятиям:

Практическое занятие №1

Расчет показателей состояния инновационного процесса:

1. рассчитать показатель квалификации научных кадров (ДКН);
2. рассчитать показатель исполнения маркетинговых прогнозов (ДМП);
3. рассчитать показатель расхода инвестиционных средств (Дри);
4. рассчитать показатель производственного ресурсосбережения (Дпр);
5. рассчитать показатель реализации проекта в заданные сроки (Дрп);
6. рассчитать показатель результативности инновационного развития (Дир).

Практическое занятие №2

Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий:

1. рассчитать затраты, связанные с внедрением новых и улучшающих технологий на исследовательском этапе;
2. рассчитать затраты, связанные с внедрением новых и улучшающих технологий на конструктивном этапе;
3. рассчитать затраты, связанные с внедрением новых и улучшающих технологий на концептуальном этапе;
4. рассчитать затраты, связанные с внедрением новых и улучшающих технологий на дистрибутивном этапе.
5. рассчитать общий размер затрат, связанных с внедрением новых и улучшающих технологий.

Практическое занятие №3

Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.

Занятие проводится в интерактивной форме с разбором конкретных ситуаций.

Цель занятия:

рассчитать показатели необходимые для формирования финансово-промышленной группы.

Задание:

1. по определенной методике для каждого предприятия рассчитать и сравнить критерий тех-нологической ценности;
2. по определенной методике рассчитать показатель взаимодействия предприятий.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.
6.3. Фонд оценочных средств
<p>Вопросы к зачету</p> <p>Раздел 1</p> <p>1. Классификация инноваций.</p> <p>2. Инновационный процесс, с экономической точки зрения.</p> <p>3. Инновационный процесс, с научной точки зрения.</p> <p>Раздел 2</p> <p>1. Показатели состояния инновационного процесса.</p> <p>2. Понятие инновационных стратегий.</p> <p>3. Виды инновационных стратегий.</p> <p>Раздел 3</p> <p>1. Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий.</p> <p>2. Типы инновационного поведения предприятий.</p> <p>3. Исследование инновационной активности.</p> <p>Раздел 4</p> <p>1. Различные формы объединения организаций.</p> <p>2. Новые организационные структуры.</p> <p>3. Принципы формирования финансово-промышленных групп.</p> <p>Раздел 5</p> <p>1. Основные виды риска.</p> <p>2. Анализ рисков.</p> <p>3. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.</p> <p>4. Представление инвестиционного проекта для предприятий отрасли.</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Хотяшева О. М., Слесарев М. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	12	
Л1. 2	Райская М. В.	Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396
Л1. 3	Владыкина Ю. О., Крупина Н. Н.	Инновационный менеджмент: практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613568

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Оголева Л.Н.	Инновационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2004	15	
Л2. 2	Семенов Д.С., Григорьева Т.А.	Управление инновациями: Лабораторный практикум	Братск: БрГУ, 2011	48	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Гончарова Н.А.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Гончарова%20Н.А.Инновационный%20менеджмент.Учеб.пособие.2018.PDF
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	1С: Предприятие 8.2 Учебная версия				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
1234	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системный блок CPU 5000/RAM 2 Gb/HDD - 1; - Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO - 1; - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором Unifi (д. 77"/195,6 см.) - 1; - Монитор TFT 19 LG1953S-SF - 1.; <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 49 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. 			Лек
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>			Ср
A1207	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX – 1 шт.; Персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb <ul style="list-style-type: none"> - системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD - 14 шт.; - монитор TFT 19 Samsung E1920NR – 14 шт.; - монитор TFT 19 LG1953S-SF - 14 шт.; - принтер HP Laser jet P3015d – 1 шт.; - сканер CANOSCAN LIDE220 – 1 шт.; <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.; <p>персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb – 1 шт. монитор TFT19 Samsung E1920NR – 1 шт.;</p>			Пр
A1207	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX – 1 шт.; Персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb <ul style="list-style-type: none"> - системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD - 14 шт.; 			Зачёт

		<ul style="list-style-type: none"> - монитор TFT 19 Samsung E1920NR – 14 шт.; - монитор TFT 19 LG1953S-SF - 14 шт.; - принтер HP Laser jet P3015d – 1 шт.; - сканер CANOSCAN LIDE220 – 1 шт.; Дополнительно: <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.; персональный компьютер i5-2500/Н67/4Gb/500Gb – 1 шт. монитор TFT19 Samsung E1920NR – 1 шт.;	
--	--	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Управление инновациями» направлена на изучение инновационного менеджмента, анализа теоретических и экспериментальных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Управление инновациями» предусматривает: лекции; практические занятия; самостоятельную работу обучающихся; зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Основные понятия и классификация инноваций» обучающиеся должны изучить основные понятия инновационного менеджмента, а также различные классификационные признаки инноваций.

В ходе освоения раздела 2 «Содержание и структура инновационного процесса» обучающиеся должны изучить инновационный процесс, с экономической и научной точек зрения. Уметь рассчитать показатели состояния инновационного процесса.

В ходе освоения раздела 3 «Инновационный менеджмент и стратегическое управление» обучающиеся должны знать понятие и виды инновационных стратегий. Уметь рассчитать затраты на реализацию стратегий.

В ходе освоения 4 раздела «Инновационное поведение и исследование инновационной активности» обучающиеся должны изучить основные виды инновационного поведения предприятий. Уметь рассчитать показатели инновационной активности предприятия.

В ходе освоения 5 раздела «Формы инновационного менеджмента» обучающиеся должны знать основные различные формы объединения организаций, а также принципы формирования финансово-промышленных групп.

В процессе выполнения практических работ происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков дисциплины управление инноваций.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

К зачету допускаются студенты, которые выполнили все практические работы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде зачета. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине, предусматривающие участие в дискуссиях, работу в малых группах, ответы на вопросы к зачету. Предусмотрено проведение аудиторных занятий в интерактивной форме в сочетании с внеаудиторной работой.