

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

06 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.02 Финансовая грамотность

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план b110302_24_ИИС.plx

Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доц., *Афанасьев Алексей Сергеевич* _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 930)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 20 марта 2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 29 марта 2024 № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Григорьева Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 06
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Компьютерные технологии	
2.1.3	Информатика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета
3.2	Уметь:
3.2.1	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
3.3	Владеть:
3.3.1	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); инструментами контроля собственных экономических и финансовых рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Личные доходы и расходы						
1.1	Лек	Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	УК-9.2, лекция-визуализация
1.2	Ср	Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения	2	4	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
1.3	Пр	Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2

1.4	Лек	Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	УК-9.2, лекция- визуализация
1.5	Пр	Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
1.6	Ср	Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений	2	4	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.2
	Раздел	Раздел 2. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами						
2.1	Лек	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	УК-9.2, лекция- визуализация
2.2	Пр	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	УК-9.2, групповое решение творческих задач
2.3	Ср	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
2.4	Лек	Недвижимость, страхование	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	УК-9.2, лекция- визуализация
2.5	Пр	Недвижимость, страхование	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	УК-9.2, групповое решение творческих задач
2.6	Ср	Недвижимость, страхование	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
	Раздел	Раздел 3. Финансовые задачи на основных этапах жизненного цикла индивида						
3.1	Лек	Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
3.2	Пр	Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2

3.3	Ср	Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла	2	4	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
3.4	Пр	Альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
3.5	Ср	Альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	2	4	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
3.6	Лек	Альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
	Раздел	Раздел 4. Принципы и технологии ведения личного бюджета						
4.1	Лек	Принципы ведения личного бюджета	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
4.2	Пр	Принципы ведения личного бюджета	2	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	УК-9.2, групповое решение творческих задач
4.3	Ср	Принципы ведения личного бюджета	2	6	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
4.4	Лек	Технологии ведения личного бюджета	2	4	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
4.5	Пр	Технологии ведения личного бюджета	2	4	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	УК-9.2, групповое решение творческих задач
4.6	Ср	Технологии ведения личного бюджета	2	6	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2
4.7	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Раздел 1. Личные доходы и расходы

1.1 Виды личных доходов, способы их увеличения

1.2 Виды личных расходов, способы их снижения

1.3 Способы формирования сбережений

Раздел 2. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

2.1 Банковский вклад и возможности его использования в управления личными финансами

2.2 Кредит и возможности его использования в управления личными финансами

2.3 Ценные бумаги и возможности их использования в управления личными финансами

2.4 Валюта и ее использование в управления личными финансами

2.5 Недвижимость и возможности ее использования в управления личными финансами

2.6 Страхование и его использование в управления личными финансами

Раздел 3. Финансовые задачи на основных этапах жизненного цикла индивида

3.1 Основные этапы жизненного цикла индивида и решаемые финансовые задачи

3.2 Краткосрочные финансовые задач в зависимости от жизненного цикла индивида

3.3 Долгосрочные финансовые задачи в зависимости от жизненного цикла индивида

Раздел 4. Принципы и технологии ведения личного бюджета

4.1 Принципы ведения личного бюджета

4.2 Технологии ведения личного бюджета

2. Решение творческих задач 1: "Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта".

По заданию преподавателя определить наиболее рациональный способ управления личными финансами с использованием таких финансовых инструментов как банковский вклад на срок: 1 год.

3. Решение творческих задач 2: "Недвижимость, страхование".

По заданию преподавателя определить наиболее рациональный способ управления личными финансами с использованием таких финансовых инструментов как недвижимость на срок 5 лет.

4. Решение творческих задач 3: "Принципы и технологии ведения личного бюджета"

По заданию преподавателя составить личный бюджет на 1 месяц.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Раздел 1

1.1 Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения

1.2 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

Раздел 2

2.1 Банковский вклад как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами

2.2 Кредит как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами

2.3 Ценные бумаги как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами

2.4 Валюта как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами

2.5 Недвижимость как инструмент, используемый для управления личными финансами

2.6 Страхование как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами

Раздел 3

3.1 Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла

3.2 Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла

Раздел 4

4.1 Принципы ведения личного бюджета

4.2 Технологии ведения личного бюджета

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

5 вариантов зачетных тестов. В каждом варианте 25 заданий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Туманян Ю. Р и др.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612183
Л1. 2	Чернопятав А. М.	Основы финансовой грамотности: учебник	Москва : Директ -Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701305

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Ищенко-Падукова, О. А. и др.	Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : Монография	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619211
Л2. 2	Гаранина С. А., Горловская И. Г., Дегтярева С. В., Завьялова Л. В., Капогузов Е. А., Карпов А. Л., Огорелкова Н. В., Горловская И. Г., Завьялова Л. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688755
Л2. 3	Севастьянов Е. П., Горячев В. П., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Маслова Н. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705612

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека online	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
----	-----------------------------------	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; ☐ Монитор MSI Pro MP242V; ☐ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; ☐ интерактивный планшет Wacom PL-720; ☐ проектор CASIO XJ-UT312WN; ☐ колонки акустические. Дополнительно: ☐ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); ☐ Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); ☐ Принтер: HP LJ; ☐ Проектор: Acer P7500. Дополнительно: ☐ Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; ☐ Монитор MSI Pro MP242V; ☐ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; ☐ интерактивный планшет Wacom PL-720; ☐ проектор CASIO XJ-UT312WN; ☐ колонки акустические. Дополнительно: ☐ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт.

Материал лекций и практических занятий учитывается при подготовке к зачету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формирует необходимые умения и навыки и совершенствует имеющиеся. Происходит более глубокое осмысление методов научного и творческого познания конкретной дисциплины.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных материалов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к зачёту.