

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
Е.И. Луковникова
15 июня 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Котельные установки и парогенераторы

Закреплена за кафедрой **Промышленной теплоэнергетики**

Учебный план bz130301_20_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Курсовой проект 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	221	221	221	221
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):
д.т.н., проф., Елсуков В.К. В.К. Елсуков

Рабочая программа дисциплины

Котельные установки и парогенераторы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018г. №143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленной теплоэнергетики

Протокол от 26.05. 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федяев А. А.

Председатель МКФ

старший преподаватель Ульянов А.Д. А.Д. Ульянов 11.06. 2020 г. ИИ

Ответственный за реализацию ОПОЦ Федяев А.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Солы Солы Т.Р.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 393
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка обучающихся к самостоятельному решению теоретических и прикладных задач в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов при работе теплоэнергетических объектов; к самостоятельной деятельности по выполнению в условиях реального производства проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ, а также эксплуатации котлоагрегатов при минимальных затратах энергетических, материальных и трудовых ресурсов, обеспечении охраны окружающей среды и техники безопасности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Тепломассообмен	
2.1.2	Техническая термодинамика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Материалы, применяемые в теплоэнергетике	
2.2.2	Технологические энергоносители предприятий	
2.2.3	Эксплуатация теплоэнергетических установок и систем	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к участию в работах по освоению схем размещения ОПД и их систем, доводке технологических процессов, выполнении специальных расчетов

Индикатор 1 | ПК-1.1. Участвует в разработке схем размещения ОПД в соответствии с технологией производства.

ПК-2: способность обеспечивать контроль технологической дисциплины при эксплуатации ОПД, норм расхода топлива и всех видов энергии ОПД

Индикатор 1 | ПК-2.1. Соблюдает правила технологической дисциплины при эксплуатации ОПД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы процессов теплообмена и теплопередачи тепловой энергии в энергетических установках; о значении, современном уровне и перспективах развития котельных агрегатов; устройство и принцип работы основного и вспомогательного оборудования котельных установок; об условиях надежной работы и путях оптимизации технологических процессов котельного агрегата; об эксплуатации и испытании котлов.
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать энергетические показатели котлоагрегатов в различных режимах работы; выполнять тепловой, гидравлический и аэродинамический расчеты котла; - составлять тепловой и материальные балансы котельного агрегата; выполнять проектно-конструкторские разработки топочных устройств и элементов котла; обеспечивать условия для эффективного сжигания топлива в топках котла, рационального тепловосприятия и надежного движения рабочей среды в элементах котла.
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками расчета технико-экономических показателей котлоагрегатов; представлением об обеспечении надежной и эффективной работы котельных установок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая характеристика современных котельных установок (КУ), их место и роль на промпредприятиях. Источники теплоты промышленных КУ. Материальные и тепловые балансы котлов КУ при работе на различных топливах						

1.1	Лек	Общая характеристика современных котельных установок (КУ), их место и роль на промпредприятиях. Источники теплоты промышленных КУ.	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	лекция – беседа ПК-1.1; ПК-2.1
1.2	Лек	Материальные и тепловые балансы котлов КУ при работе на различных топливах	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
1.3	Пр	Общие указания к выполнению курсового проекта. Определение конструктивных особенностей котла при заданных производительности и параметрах пара.	3	3	ПК-1 ПК-2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
1.4	Пр	Методика расчета объемов, энтальпий воздуха и продуктов сгорания по газоходам котла. Тепловой баланс котла.	3	3	ПК-1 ПК-2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
1.5	Ср		3	27	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
1.6	КП		3	1	ПК-1 ПК-2	Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
	Раздел	Раздел 2. Конструкции, выбор и расчет топочных устройств для сжигания газового, жидкого, твердого топлив и производственных отходов.						
2.1	Лек	Конструкции, выбор и расчет топочных устройств для сжигания газового, жидкого, твердого топлив и производственных отходов.	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	лекция – беседа ПК-1.1; ПК-2.1
2.2	Пр	Тепловой расчет топочной камеры.	3	2	ПК-1 ПК-2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	сотрудничества в малых группах ПК-1.1; ПК-2.1
2.3	Ср		3	27	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
2.4	Экзамен		3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
	Раздел	Раздел 3. Теплообмен в элементах котла						
3.1	Лек	Теплообмен в элементах котла	3	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
3.2	Пр	Тепловой поверочный расчеты фестона и котельного пучка.	3	3	ПК-1 ПК-2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	сотрудничества в малых группах ПК-1.1; ПК-2.1
3.3	Ср		3	27	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
3.4	Экзамен		3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1

	Раздел	Раздел 4. Гидродинамика котельного агрегата (КА). Обеспечение надежной гидродинамики в КА с естественной и принудительной циркулирующей воды и пароводяной смеси. Основы методики расчета простых и сложных контуров циркуляции.						
4.1	Лек	Гидродинамика котельного агрегата (КА). Обеспечение надежной гидродинамики в КА с естественной и принудительной циркуляцией воды и пароводяной смеси. Основы методики расчета простых и сложных контуров циркуляции.	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	лекция – беседа ПК-1.1; ПК-2.1
4.2	Ср		3	27	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
4.3	Экзамен		3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
	Раздел	Раздел 5. Аэродинамика котельного агрегата.						
5.1	Лек	Аэродинамика котельного агрегата.	3	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
5.2	Ср		3	27	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
5.3	Экзамен		3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
	Раздел	Раздел 6. Основные элементы КА. Пароперегреватели котлов, конструктивные схемы включения в дымовой тракт, методы регулирования температуры пара. Экономайзеры и их включение в питательные магистрали. Конструктивные схемы воздухоподогревателей.						
6.1	Лек	Основные элементы КА. Пароперегреватели котлов, конструктивные схемы включения в дымовой тракт, методы регулирования температуры пара.	3	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
6.2	Лек	Экономайзеры и их включение в питательные магистрали. Конструктивные схемы воздухоподогревателей.	3	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
6.3	Пр	Тепловой расчет пароперегревателя. Сводная таблица и проверка теплового расчета.	3	3	ПК-1 ПК-2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
6.4	Ср		3	27	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
6.5	Экзамен		3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1

6.6	КП		3	1	ПК-1 ПК-2	Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
	Раздел	Раздел 7. Конструкции котлов с естественной циркуляцией, прямоточных и с многократной принудительной циркуляцией. Водогрейные и пароводогрейные котлы. Котлы высоко- и низконапорные, прямого действия и с неводяными теплоносителями. Котлы на отходящих газах, котлы, использующие теплоту технологического продукта. Испарительное охлаждение элементов технологических установок. Энерготехнологические КА.						
7.1	Лек	Конструкции котлов с естественной циркуляцией, прямоточных и с многократной принудительной циркуляцией. Водогрейные и пароводогрейные котлы. Котлы высоко- и низконапорные, прямого действия и с неводяными теплоносителями.	3	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
7.2	Лек	Котлы на отходящих газах, котлы, использующие теплоту технологического продукта. Испарительное охлаждение элементов технологических установок. Энерготехнологические КА.	3	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
7.3	Ср		3	27	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
7.4	Экзамен		3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
	Раздел	Раздел 8. Вспомогательное оборудование котельных установок: системы топливоподачи, системы золо-шлакоудаления, системы очистки продуктов сгорания от твердых и газообразных примесей. Металлы, используемые в котлостроении. Каркас и обмуровка котла.						

8.1	Лек	Вспомогательное оборудование котельных установок: системы топливоподачи, системы золо - шлакоудаления, системы очистки продуктов сгорания от твердых и газообразных примесей. Металлы, используемые в котлостроении. Каркас и обмуровка котла.	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
8.2	Ср		3	32	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1
8.3	Экзамен		3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1; ПК-2.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Экзаменационные вопросы:

1. Энергетические ресурсы. Источники тепловой и электрической энергии.
2. Технологическая схема котельной установки: состав, основное и вспомогательное оборудование и принцип ее работы.
3. Материальные балансы парогенератора.
4. Тепловой баланс котельного агрегата.
5. Коэффициент полезного действия котла. Понятие о к.п.д. «брутто» и «нетто».
6. Требования к топочным устройствам котлов и показатели их работы.
7. Классификация топочных устройств. Схемы организации процесса сжигания твердого топлива и общие характеристики топок.
8. Сжигание газообразного топлива. Организация процесса сжигания. Топки для сжигания газового топлива. Классификация горелок и их конструктивное оформление.
9. Сжигание газообразных топлив с различной теплотой сгорания. Сжигание газа совместно с другими видами топлив. Эксплуатация котлов, работающих на газовом топливе, и обеспечение техники безопасности.
10. Сжигание жидкого топлива. Организация сжигания жидкого топлива. Классификация и конструкции форсунок.
11. Топки для сжигания мазута. Эксплуатация котлов, работающих на мазуте и обеспечение техники безопасности.
12. Сжигание кускового топлива. Характеристика процессов горения топлива в слое.
13. Классификация, конструкции, характеристики области применения и принцип работы слоевых топок с плотным слоем кускового топлива.
14. Слоевые топки с кипящим слоем.
15. Сжигание топлива в пылевидном состоянии. Классификация пылеугольных горелок. Расположение горелок в топке.
16. Топки для факельного сжигания угольной пыли. Конструкции топок. Способы удаления шлака. Назначение зажигательного пояса. Техника безопасности при сжигании и приготвлении угольной пыли.
17. Схемы систем пылеприготовления.
18. Вихревые (циклонные) топки для сжигания угольной пыли. Конструктивные особенности и характеристики.
19. Организация процессов передачи тепла в котле. Понятие о радиационных и конвективных поверхностях нагрева.
20. Теплообмен в топке котла. Источники излучения. Методика расчета теплообмена в топке. Основные зависимости и понятия, используемые при тепловом расчете топки.
21. Методика расчета теплообмена в конвективных поверхностях нагрева парогенератора. Интенсификация теплообмена в котлах.
22. Тепловая схема котла: требования и основные характеристики. Примеры тепловых схем котла.
23. Выбор температуры продуктов сгорания на выходе из топки и температуры уходящих газов.
24. Выбор компоновки водяного экономайзера и воздухоподогревателя.
25. Тепловой расчет котельных агрегатов. Рекомендации по методике расчета основных элементов котла.
26. Гидродинамика котла. Условия надежной работы элементов котла. Сущность и значение циркуляции воды, кратность циркуляции. Основное расчетное уравнение при движении воды в трубах.

28. Режим, структура и характеристика рабочих тел при движении в трубах.
29. Гидродинамика испарительных систем котла с естественной циркуляцией. Уравнение движения пароводяной смеси.
30. Аэродинамика газоздушного тракта котла: системы и методика его расчета.
31. Испарительные поверхности нагрева котлов. Характеристики и конструкции экранных поверхностей котлов с естественной циркуляцией и прямоточных котлов. Схемы конвективных испарительных поверхностей нагрева в котлах с различными параметрами пара.
32. Классификация пароперегревателей. Радиационные (ширмовые) пароперегреватели. Назначение, схемы установки, конструктивное решение и технические характеристики.
33. Конвективные пароперегреватели. Назначение, конструктивное решение и технические характеристики.
34. Компоновка трубчатого пароперегревателя: схемы и целесообразность использования различных схем.
35. Регулирование температуры пара. Способы, схемы и конструкции пароохладителей. Газовое регулирование.
36. Водяные экономайзеры: классификация, конструкции, технические характеристики и схемы компоновки.
37. Воздухоподогреватели: классификация, конструкции, технические характеристики и схемы компоновки.
38. Классификация котлов по назначению, организации движения воды и пара, давлению и мощности. Схемы котлов типа Е, П и Пр. Обозначение котлов.
39. Котельные агрегаты низкого давления. Области применения. Особенности и примеры конструкций котлов низкого давления.
40. Энергетические котлы с естественной циркуляцией. Характеристики, примеры конструктивного решения.
41. Прямоточные котлы. Характеристики, назначение. Особенности и примеры конструктивных решений.
42. Выбор дутьевого вентилятора и дымохода. Методика расчета дымовых труб.
43. Основные материалы котла. Каркас котла.
44. Очистка поверхностей нагрева.
45. Топливное хозяйство котельных установок при сжигании твердого топлива, мазута и газа.
46. Шлакозолоудаление. Механическая, пневматическая гидравлическая системы: принципы работы, схемы, технические характеристики, преимущества и недостатки.

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект:

Цель работы. Является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение навыков практического проведения теплового расчета котла, опыта проектирования и конструктивного оформления котлоагрегата, развитие у студентов самостоятельности при решении инженерных задач и навыков работы с нормативной и технической литературой.

Основная тематика. Объектом проектирования является котельный агрегат, для которого необходимо выполнить тепловые расчеты, с целью определения основных режимных и конструктивных параметров. Тематика курсовых проектов связана с реконструкцией котла, переводом его работы с одного топлива на другое, изменением производительности по пару или режимных параметров.

Содержание. Курсовой проект содержит: цель курсового проектирования, определение исходных данных, расчет энтальпий воздуха и продуктов сгорания по газоходам котла, поверочный расчет топки и фестона, конструктивный и поверочный расчеты ступеней пароперегревателя, экономайзера и воздухоподогревателя и сводный баланс котла. На основании выполненных поверочных или конструктивных расчетов элементов котла определяются его оптимальные режимные и конструктивные характеристики, и составляется заключение.

Структура, объём. Курсовой проект должен включать введение, заключение, список использованной литературы и технологическую часть. Курсовой проект выполняется в виде пояснительной записки объемом 35 – 45 страниц.

Выдача задания, прием и защита КП проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные билеты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Курсовой проект, экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Соколов Б.А.	Котельные установки и их эксплуатация: Учебник	Москва: Академия, 2005	5	
ЛП. 2	Соколов Б.А.	Паровые и водогрейные котлы малой и средней мощности: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	25	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Безгрешнов А.Н., Шлейфер Б.М., Липов Ю.М.	Расчет паровых котлов в примерах и задачах: Учеб. пособие для вузов по спец. "Тепловые электрические станции"	Москва: Энергоатомизда т, 1991	55	
Л2. 2	Роддатис К.Ф., Полтарецкий А.Н.	Справочник по котельным установкам малой производительности: справочное издание	Москва: Энергоатомизда т, 1989	15	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Пак Г.В., Елсуков В.К., Латушкина С.В.	Котельные установки промышленных предприятий. Тепловой расчет котельных агрегатов: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	26	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Imagine Premium для ФЭиА
7.3.1.3	КОМПАС-3D V13

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.8	
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
1001	читальный зал №3	Учебная мебель, Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005
1345	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 17. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800). 5. Сканер Canon CanoScan Lide 220.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Котельные установки и парогенераторы» направлена на выявление естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности с привлечением для их решения соответствующего физико-математического аппарата; на получение теоретических знаний и практических навыков для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- экзамен;
- курсовой проект.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: формулировке основных положений теории и теорем; умение применять теорию для решения типовых задач.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков

реализации представления о решении задач по вышеприведенным разделам.

Самостоятельную работу необходимо начинать с ознакомления теоретической учебно-научной информацией в учебной литературе.

В процессе консультации с преподавателем разобраться с наиболее сложными вопросами теории и методикой решения типовых задач.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой.