

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

15 июня

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Правоведение

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz130301_20_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

амму составил(и):

л.н., доц., Янюшкин С.А. 

очая программа дисциплины

Дравоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018г. №143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и 1 философии

Протокол от 02 мая 2020 г. № 20

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович 

Председатель МКФ

старший преподаватель Ульянов А.Д. 26 11.06 2020 г. 111

Ответственный за реализацию ОПОП  Фереев В.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Самы Т.Ф. Сотник
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 370
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у обучающегося отношение к праву, как выражению компромисса между различными социальными слоями общества и осознанию естественных, справедливых начал в праве. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Философия |
| 2.1.2 | Всеобщая история |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
|-------------|--|

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
|-------------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знать: методики поиска, сбора и обработки правовой информации |
| 3.1.2 | Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки правовой информации и осуществлять критический анализ и синтез правовой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. |
| 3.2.2 | Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза правовой информации |
| 3.3.2 | Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|------------|-----------------|
| | Раздел | Раздел 1. Государство и право | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Роль государства в жизни общества | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 1.2 | Пр | Роль государства в жизни общества | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 1.3 | Ср | Роль государства в жизни общества | 2 | 9 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| | Раздел | Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|-----|-----------|---------------------------------------|---|-----------------|
| 2.1 | Лек | Общие положения конституции | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 2.2 | Пр | Общие положения конституции | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 2.3 | Ср | Общие положения конституции | 2 | 9 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| | Раздел | Раздел 3. Уголовное и административное право | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Общие положение уголовного и административного права | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 3.2 | Пр | Общие положение уголовного и административного права | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 3.3 | Ср | Общие положение уголовного и административного права | 2 | 9 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| | Раздел | Раздел 4. Гражданское право | | | | | | |
| 4.1 | Лек | Гражданские правоотношения | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 4.2 | Пр | Гражданские правоотношения | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 4.3 | Ср | Гражданские правоотношения | 2 | 9 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| | Раздел | Раздел 5. Трудовое право | | | | | | |
| 5.1 | Лек | Понятие и принципы трудового права | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 5.2 | Пр | Понятие и принципы трудового права | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 5.3 | Ср | Понятие и принципы трудового права | 2 | 6 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| | Раздел | Раздел 6. Семейное право | | | | | | |
| 6.1 | Лек | Общие положения семейного права | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 6.2 | Пр | Общие положения семейного права | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------------------|---|---|-----------|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 6.3 | Ср | Общие положения семейного права | 2 | 8 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| | Раздел | Раздел 7. Экологическое право | | | | | | |
| 7.1 | Лек | Общие положения экологического права | 2 | 1 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 7.2 | Пр | Общие положения экологического права | 2 | 2 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 2 | дискуссия УК-1.1. УК-2.2. |
| 7.3 | Ср | Общие положения экологического права | 2 | 8 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |
| 7.4 | Зачёт | | 2 | 4 | УК-1 УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1

Тема: Роль государства и права в жизни общества

План занятия:

1. Теории происхождения государства и права
2. Понятие и признаки государства
3. Функции государства
4. Формы государства
5. Понятие и признаки права. Соотношение права и государства
6. Норма права. Источники права. Закон и подзаконные акты
7. Отрасли права: понятие и система

Основные понятия:

Государство, государственный суверенитет, налоги, государственное принуждение, функции государства, форма государства, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, форма правления, монархия, республика, государственный режим, демократия, право, система права, естественное право, позитивное право, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, форма права, отрасль права, институт права.

Темы сообщений:

1. Правовое государство и гражданское общество
2. Роль и значение власти в обществе

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть, какие достоинства и недостатки ирригационной теории происхождения государства и права?
2. Назовите различные подходы к пониманию государства и дайте их характеристику?
3. Какие функции государства являются внутренними, какие внешними?
4. Существуют ли монархии где монарх является выборным органом?
5. В чем отличие авторитарного государственного режима от тоталитарного?
6. Что означают классовые определения права?

7. Что значит иерархия права?
8. Возможно ли существование правового государства без гражданского общества?
9. Какую отрасль права вы считаете основополагающей?

Практическое занятие №2

Тема: Общие положения конституции

План занятия:

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
5. Конституционно-правовой статус Федерального собрания.
6. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
7. Основы судебной системы РФ.
8. Организация местного самоуправления
9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Основные понятия:

Конституционный строй, социальное государство, светское государство, референдум, выборы, гражданство, филиация, натурализация, оптация, гарантии, субъект РФ, государственный орган, ценз, импичмент, местное самоуправление, муниципальное образование.

Темы для сообщений:

1. Конституционализм в России
2. Понятие и основные черты гражданства РФ. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
2. Кто является носителем суверенитета и источником власти в РФ?
3. Кем осуществляется государственная власть в РФ?
4. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
5. Каково Федеративное устройство РФ?
находится в ведении Российской Федерации? 6. Что находится в
совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации? 7. Что находится в
8. Каков порядок избрания Президента РФ и каковы его полномочия?

Практическое занятие №3

Тема: Общие положения уголовного и административного права

План занятия:

1. Понятие и виды правонарушений
2. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности
3. Виды юридической ответственности
4. Обстоятельства исключающие, смягчающие и отягчающие общественную опасность и противоправность деяния.

Основные понятия:

Правомерное поведение, правонарушение, преступление, проступок, общественная опасность, вина, состав правонарушения, субъект правонарушения, объект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, объективная сторона правонарушения.

Темы сообщений:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Отличие административного правонарушения от преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем отличие правового статуса иностранцев, лиц без гражданства на территории РФ и граждан РФ?
2. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность?
3. Какие меры административных и уголовных наказаний действуют в РФ?
4. Что является основанием ответственности за нарушение обязательства?
5. Перечислите и дайте характеристику формам вины?
такое аффект? 6. Что
малозначительность деяния? 7. Что означает

Практическое занятие №4

Тема: Гражданские правоотношения

План занятия:

1. Понятие и структура правоотношения
2. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения
3. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
4. Общие положения наследственного права.

Основные понятия:

Правоотношение, объект правоотношения, субъект правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность, физическое лицо, юридическое лицо, правосубъективность, правоспособность, дееспособность, сделкоспособность, деликтоспособность, событие, действие, наследование, наследодатель, наследник, завещание.

Темы сообщений:

1. Классификация правоотношений, их виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют способы регулирования наследственных правоотношений?
2. Кто такие недостойные наследники?

Практическое занятие №5

Тема: Понятие и принципы трудового права

План занятия:

1. Понятие и принципы трудового права.
2. Трудовой договор(контракт). Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
3. Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды.
4. Оплата и охрана труда.
5. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

Основные понятия:

Работник, работодатель, трудовые отношения, трудовой договор, испытательный срок, рабочее время, время отдыха, социальное партнерство, заработная плата, охрана труда.

Темы сообщений:

1. Социальное партнерство в сфере труда. Обеспечение занятости и трудоустройства.

Вопросы для самоконтроля:

3. Какие отношения регулирует трудовое право?
4. Какие субъекты являются сторонами трудового договора?
5. Каково содержание трудового договора?
6. Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?
7. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
8. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
9. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?
10. Каков порядок увольнения и производства расчета? В каких случаях выплачивается выходное пособие?

Практическое занятие №6

Тема: Общие положения семейного права

План занятия:

1. Понятие и принципы семейного права. Семейные правоотношения

Основные понятия:

Брак, ребенок, супруги.

Темы сообщений:

1. Брачный договор (контракт).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
2. При каких условиях брак может быть признан недействительным?
3. Кто имеет право на алиментные выплаты? Каков порядок взыскания алиментов?

Практическое занятие №7

Тема: Общие положения экологического права

План занятия:

1. Источники экологического права
2. Экологические права граждан

3. Экологические обязанности граждан

Основные понятия:

Окружающая природная среда, эколого-правовая ответственность.

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины)

- 1.1. Теория происхождения государства и права
- 1.2. Понятие и признаки государства
- 1.3. Понятие и признаки права
- 1.4. Норма права. Понятие, структура и классификация
- 1.5. Источники права
- 1.6. Система права
- 1.7. Основные правовые системы современности
- 1.8. Понятие и классификация функций государства
- 1.9. Форма правления. Понятие и виды
- 1.10. Форма государственного устройства. Понятие и виды
- 1.11. Форма государственного режима. Понятие и виды
- 1.12. Государственная власть. Понятие и признаки
- 2.1. Конституционное право: понятие и источники
- 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации
- 2.3. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии их осуществления
- 2.4. Федеративное устройство России
- 2.5. Органы государственной власти в Российской Федерации
3. 1. Понятие, признаки и виды преступлений
- 3.2. Виды ответственности
- 3.3. Административные правонарушения и административная ответственность.
- 3.4. Правовые основы защиты государственной тайны
- 3.5. Защита информации и государственной тайны
- 4.1. Понятие и признаки правоотношения
- 4.2. Содержание правоотношения
- 4.3. Классификация правоотношений
- 4.4. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права
- 5.1. Понятие и принципы трудового права
- 5.2. Трудовой договор
- 6.1. Семейное право: понятие, принципы и источники
- 6.2. Заключение и расторжение брака. Имущественные отношения
- 6.3. Наследственное право
- 7.1. Экологическое право: понятие, принципы и источники

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

см. паспорт фонда оценочных средств

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы и практические задания для текущего контроля, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--------------|-----------------------|------------------------|--------|---|
| ЛП. 1 | Мухаев Р. Т. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити, 2015 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|-----------------------|---------------------|--------|---|
| Л1. 2 | Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Маилян С. С., Косякова Н. И. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити, 2015 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---------------------------------|---|---|--------|---|
| Л2. 1 | Земцов Б. Н., Чепурнов А. И. | Правоведение: учебно-практическое пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149 |
| Л2. 2 | | Правоведение: учебное пособие | Москва: Флинта, 2016 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--------------|---|--------------------|--------|---|
| Л3. 1 | Янюшкин С.А. | Основы права: учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ, 2009 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| Э1 | электронный каталог библиотеки "БрГУ" | |
| Э2 | электронная библиотека "БрГУ" | |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|------|----------------------|----------------|
| 2406 | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
|------|----------------------|----------------|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Правоведение». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях разбираются вопросы и рассматриваются ситуации по соответствующему плану, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к предложенным темам. Работа обучающегося заключается в изучении рекомендованных источников и литературы приведенных в данной программе, анализе основных понятий, их обобщении в целях раскрытия содержания вопросов каждой темы. Могут даваться также темы сообщений, их заслушивание и обсуждение в рамках практического занятия.

Самостоятельная работа Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса

обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Подготовка к экзамену Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.