

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Котлоагрегаты среднего и высокого давления серии БКЗ

Закреплена за кафедрой **Промышленной теплоэнергетики**

Учебный план bz130301_20_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.т.н., проф., Елсуков В.К. В.К. Елсуков

Рабочая программа дисциплины

Котлоагрегаты среднего и высокого давления серии БКЗ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018г. №143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленной теплоэнергетики

Протокол от 26.05 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020 - 2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федяев А. А.

Председатель МКФ

старший преподаватель Ульянов А.Д. А.Д. Ульянов 11.06. 2020 г. 111

Ответственный за реализацию ОПОП
(подпись) Федяев А.А. (ФИО)

Директор библиотеки Светлана А. В. Светлана А. В.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 419
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности по выполнению в условиях реального производства проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ, а также эксплуатации котлоагрегатов при минимальных затратах энергетических, материальных и трудовых ресурсов, обеспечении охраны окружающей среды и техники безопасности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Котельные установки и парогенераторы	
2.1.2	Нагнетатели и тепловые двигатели	
2.1.3	Тепломассообмен	
2.1.4	Техническая термодинамика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Охрана окружающей среды при работе теплоэнергетических объектов	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к участию в работах по освоению схем размещения ОПД и их систем, доводке технологических процессов, выполнении специальных расчетов

Индикатор 1 | ПК-1.1. Участвует в разработке схем размещения ОПД в соответствии с технологией производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы процессов теплообмена и теплопередачи тепловой энергии в энергетических установках.
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать энергетические показатели котлоагрегатов в различных режимах работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками расчета технико-экономических показателей котлоагрегатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Характеристики и конструкции парогенераторов						
1.1	Пр	Поверочный расчет второй ступени пароперегревателя	4	2	ПК-1	Л3.1 Э1 Э2	2	сотрудничества в малых группах ПК-1.1
1.2	Пр	Конструктивный расчет первой ступени пароперегревателя	4	2	ПК-1	Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1
1.3	Ср		4	20	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК-1.1
	Раздел	Раздел 2. Парогенераторы специального назначения						
2.1	Пр	Парогенераторы специального назначения	4	2	ПК-1	Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1
2.2	Ср		4	20	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК-1.1
	Раздел	Раздел 3. Водогрейные и пароводогрейные агрегаты						
3.1	Пр	Водогрейные и пароводогрейные агрегаты	4	2	ПК-1	Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1

3.2	Ср		4	20	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК-1.1
3.3	Зачёт		4	4	ПК-1	Э1 Э2	0	ПК-1.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Какие значения избытков воздуха принимаются при проектировании топков слоевого сжигания и почему?
2. Какие значения избытков воздуха принимаются при проектировании топков с камерным сжиганием твердого, жидкого, газообразного топлива и почему?
3. В зависимости от каких показателей принимается температура уходящих газов при проектировании котельных агрегатов?
4. Чем отличаются цели теплового расчета КА при поверочном конструктивном расчетах?
5. Какие параметры определяют температуру дымовых газов на выходе из топки?
6. Соблюдение какого условия позволяет считать законченным тепловой расчет топки котлоагрегата?
7. Какие параметры входят в уравнение теплообмена (теплопередачи) расчетной поверхности нагрева?
8. Какие параметры входят в уравнения тепловых балансов расчетной поверхности нагрева?
9. Какие параметры пароперегревателя изменяют при необходимости изменения его поверхности нагрева?
10. Какие составляющие определяют теоретический объем (расход) продуктов сгорания?
11. Как определяются температурные напоры: при прямотоке, противотоке, смешанном токе движения теплоносителей?
12. Насколько может отличаться расчетная температура уходящих газов от предварительно принятой чтобы считать расчет завершенным?
13. По какому параметру определяется невязка теплового баланса котлоагрегата при завершении расчета?
14. Как определяются температуры нагреваемой среды в фестонах и котельных пучках?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Липов Ю.М.	Тепловой расчет парового котла: учебник	Ижевск: НИЦ, 2001	24	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Соколов Б.А.	Котельные установки и их эксплуатация: Учебник	Москва: Академия, 2005	5	
Л2.2	Соколов Б.А.	Паровые и водогрейные котлы малой и средней мощности: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	25	
Л2.3	Безгрешнов А.Н., Шлейфер Б.М., Липов Ю.М.	Расчет паровых котлов в примерах и задачах: Учеб. пособие для вузов по спец. "Тепловые электрические станции"	Москва: Энергоатомиздат, 1991	55	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Пак Г.В., Елсуков В.К., Латушкина С.В.	Котельные установки промышленных предприятий. Тепловой расчет котельных агрегатов: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	26	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog			
Э2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com			
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Imagine Premium для ФЭиА				
7.3.1.3	КОМПАС-3D V13				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.7					
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель			
1001	читальный зал №3	Учебная мебель, Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005			
1345	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 17. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800). 5. Сканер Canon CanoScan Lide 220.			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Дисциплина «Котлоагрегаты среднего и высокого давления серии БКЗ» направлена на выявление естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности с привлечением для их решения соответствующего физико-математического аппарата; на получение теоретических знаний и практических навыков для их дальнейшего использования в практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> лекции; практические занятия; зачет. <p>При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: формулировке основных положений теории и теорем; умение применять теорию для решения типовых задач.</p> <p>В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о решении задач по вышеприведенным разделам.</p> <p>Самостоятельную работу необходимо начинать с ознакомления теоретической учебно-научной информацией в учебной литературе.</p> <p>В процессе консультации с преподавателем разобраться с наиболее сложными вопросами теории и методикой решения типовых задач.</p> <p>Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.</p> <p>Предусмотрено проведение аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой.</p>					