

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2021 17:07:31
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fc7d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
19 мая

Е.И.Луковникова

20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Управление инновациями

Закреплена за кафедрой **Управления в технических системах**

Учебный план bz130301_21_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доц., Игнатъева С.М. Игн
Рабочая программа дисциплины

Управление инновациями

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления в технических системах

Протокол от 09 апреля 2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Игнатъев И.В. Игн

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. Латушкина С.В. 2021 г. Латушкина С.В.

Ответственный за реализацию ОПОП Игн Игнатъев И.В.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Соловьев Соловьев И.В.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 389
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области теории менеджмента, основных положений и методов управления инновационными процессами на предприятии, а также анализа эффективности инновационной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Основы инженерного проектирования
2.2.3	Технологические энергоносители предприятий
2.2.4	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способность обеспечивать экологическую безопасность ОПД, планировать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве

Индикатор 1 | ПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные способы поиска и обработки информации об экономике теплоэнергетике.
3.2	Уметь:
3.2.1	решать задачи, способствующие повышению эффективности энергетического производства. .
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками принятия решений в управленческих и экономических задачах энергетического производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные понятия и классификация инноваций.						
1.1	Лек	Основные понятия инновационного менеджмента.	2	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
1.2	Лек	Классификация инноваций.	2	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
1.3	Пр	расчет показателей инновационного процесса	2	0,45	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0,45	ПК-5.2, практика – дискуссия,
1.4	Ср	Основные понятия и классификация инноваций.	2	14	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
	Раздел	Раздел 2. Содержание и структура инновационного процесса.						
2.1	Лек	Инновационный процесс, с экономической точки зрения.	2	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2

2.2	Лек	Показатели состояния инновационного процесса.	2	0,01	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
2.3	Лек	Инновационный процесс, с научной точки зрения.	2	0,42	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
2.4	Пр	Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегии	2	0,52	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0,52	ПК-5.2, практика – дискуссия,
2.5	Ср	Содержание и структура инновационного процесса.	2	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
	Раздел	Раздел 3. Показатели состояния инновационного процесса.						
3.1	Лек	Понятие инновационных стратегий.	2	0,01	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
3.2	Лек	Виды инновационных стратегий.	2	0,01	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
3.3	Лек	Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий.	2	0,01	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
3.4	Пр	Расчет показателей инновационной активности.	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0,03	ПК-5.2 практика – дискуссия,
3.5	Ср	Показатели состояния инновационного процесса.	2	27	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
	Раздел	Раздел 4. Инновационное поведение и исследование инновационной активности						
4.1	Лек	Типы инновационного поведения предприятий.	2	0,01	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
4.2	Лек	Исследование инновационной активности.	2	0,01	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
4.3	Ср	Инновационное поведение и исследование инновационной активности	2	0	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
4.4	Пр	Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.	2	0,53	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0,5	ПК-5.2 практика – дискуссия,
	Раздел	Раздел 5. Формы инновационного менеджмента.						
5.1	Лек	Принципы формирования финансово-промышленных групп.	2	0,01	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2

5.2	Лек	Различные формы объединения организаций	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
5.3	Лек	Новые организационные структуры	2	0,01	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
5.4	Пр	Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.	2	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0,5	ПК-5.2 практика – дискуссия,
5.5	Ср	Формы инновационного менеджмента.	2	43	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
5.6	Зачёт	Управление инноваций	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и источники инноваций: Классификация инноваций.
2. Нововведения как объект инновационного управления³⁸. Возникновение и становление инновационного менеджмента.
3. Понятие и сущность инновационного менеджмента. Основные черты инновационного менеджмента.
4. Структура системы инновационного менеджмента.
5. Прогнозирование в инновационном менеджменте.
6. Методы системы инновационного прогнозирования.
7. Понятие риска в инновационном менеджменте. Виды риска.
8. Понятия, виды и особенности инновационных стратегий.
9. Формы инновационного менеджмента. Крупный бизнес в инновационной сфере.
10. Преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений. Классификация научных организаций, малые организационные структуры инновационного менеджмента.
11. Организация инновационного менеджмента.
12. Инновационный проект: понятие, сущность, классификация инновационных проектов.
13. Инновационная программа: сущность и понятие. Цели научнотехнических программ.
14. Управление реализацией инновационных проектов.
15. Этапы реализации инновационных проектов. 16. Характеристика результатов инновационной деятельности. Виды эффекта от реализации инноваций.
16. Показатели эффективности проекта.
17. Интеллектуальная собственность, пакет законов по охране интеллектуальной собственности.
18. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов и программ.
19. Сущность бизнес- плана инновационного проекта. Алгоритм составления бизнес-плана.
20. Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации.
21. Роль инноваций в экономическом развитии общества
22. Предмет, объект и задачи инновационного менеджмента
23. Этапы, сущность и особенности инновационного процесса
24. Инновационный процесс: понятие, этапы, его возможности и длительность

25. Значение инновационной деятельности в инновационном процессе
26. Сущность, содержание и цели инновационной политики
27. Сущность и классификация управленческих решений в инновационной деятельности
28. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности
6.2. Темы письменных работ
Учебным планом не предусмотрено.
6.3. Фонд оценочных средств
Комплект вопросов к зачету: Раздел 1: 1. Классификация инноваций. 2. Инновационный процесс, с экономической точки зрения. 3. Инновационный процесс, с научной точки зрения. 4. Показатели состояния инновационного процесса. Раздел 2: 1. Понятие инновационных стратегий. 2. Виды инновационных стратегий. 3. Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий. Раздел 3: 1. Типы инновационного поведения предприятий. 2. Исследование инновационной активности. Раздел 4: 1. Различные формы объединения организаций. 2. Новые организационные структуры. 3. Принципы формирования финансово-промышленных групп. Раздел 5: 1. Основные виды риска. 2. Анализ рисков. 3. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Хотяшева О. М., Слесарев М. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	12	
Л1. 2	Райская М. В.	Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396
Л1. 3	Владыкина Ю. О., Крупина Н. Н.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613568

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Оголева Л.Н.	Инновационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2004	15	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Гончарова Н.А.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Экономика%20и% 20управление/Гончарова% 20Н.А.Инновационный% 20менеджмент.Учеб.пособие.2018.P DF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ
----	-----------------------------

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip
7.3.1.5	1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Управление инновациями» направлена на изучение инновационного менеджмента, анализа теоретических и экспериментальных исследований в сфере профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Управление инновациями» предусматривает: лекции; практические занятия; самостоятельную работу обучающихся; зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Основные понятия и классификация инноваций» обучающиеся должны изучить основные понятия инновационного менеджмента, а также различные классификационные признаки инноваций.

В ходе освоения раздела 2 «Содержание и структура инновационного процесса» обучающиеся должны изучить инновационный процесс, с экономической и научной точек зрения. Уметь рассчитать показатели состояния инновационного процесса.

В ходе освоения раздела 3 «Инновационный менеджмент и стратегическое управление» обучающиеся должны знать понятие и виды инновационных стратегий. Уметь рассчитать затраты на реализацию стратегий.

В ходе освоения 4 раздела «Инновационное поведение и исследование инновационной активности» обучающиеся должны изучить основные виды инновационного поведения предприятий. Уметь рассчитать показатели инновационной активности предприятия.

В ходе освоения 5 раздела «Формы инновационного менеджмента» обучающиеся должны знать основные различные формы объединения организаций, а также принципы формирования финансово-промышленных групп.

В процессе выполнения практических работ происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков дисциплины управление инноваций. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

К зачету допускаются студенты, которые выполнили и оформили все практические работы. Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде зачета. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине, содержащие, вопросы к зачету. Предусмотрено проведение аудиторных занятий в интерактивной форме в сочетании с внеаудиторной работой.