

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.12.2021 17:10:33  
Уникальный программный ключ:  
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fc7d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*  
19 декабря

Е.И.Луковникова

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Управление инновациями**

Закреплена за кафедрой **Управления в технических системах**

Учебный план b130301\_21\_ПТЭ.plx  
Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Виды контроля в семестрах:  
Зачет 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области теории менеджмента, основных положений и методов управления инновационными процессами на предприятии, а также анализа эффективности инновационной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.3	Производственная (технологическая) практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая теория
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Экономика теплоэнергетики

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способность обеспечивать экологическую безопасность ОПД, планировать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве**

Индикатор 1 | ПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные способы поиска и обработки информации об экономике теплоэнергетике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать задачи, способствующие повышению эффективности энергетического производства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками принятия решений в управленческих и экономических задачах энергетического производства.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Основные понятия и классификация инноваций.</b>						
1.1	Лек	Основные понятия инновационного менеджмента.	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	1	ПК-5.2 лекция-беседа
1.2	Лек	Классификация инноваций.	4	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	3	ПК-5.2 лекция-беседа
1.3	Пр	расчет показателей инновационного процесса	4	16	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
1.4	Ср	Основные понятия и классификация инноваций.	4	14	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Содержание и структура инновационного процесса.</b>						
2.1	Лек	Инновационный процесс, с экономической точки зрения.	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	ПК-5.2 лекция-дискуссия

2.2	Лек	Показатели состояния инновационного процесса.	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	ПК-5.2 лекция- беседа
2.3	Лек	Инновационный процесс, с научной точки зрения.	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	ПК- 5.2лекция- беседа
2.4	Пр	Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегии	4	14	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
2.5	Ср	Содержание и структура инновационного процесса.	4	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Показатели состояния инновационного процесса.</b>						
3.1	Лек	Понятие инновационных стратегий.	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	ПК-5.2 лекция- беседа
3.2	Лек	Виды инновационных стратегий.	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	1	ПК-5.2 лекция- беседа
3.3	Лек	Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий.	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	1	ПК-5.2 лекция- беседа
3.4	Пр	Расчет показателей инновационной активности.	4	11	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	ПК-5.2 лекция- беседа
3.5	Ср	Показатели состояния инновационного процесса.	4	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
	Раздел	<b>Раздел 4. Инновационное поведение и исследование инновационной активности</b>						
4.1	Лек	Типы инновационного поведения предприятий.	4	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
4.2	Лек	Исследование инновационной активности.	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
4.3	Пр	Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
4.4	Ср	Инновационное поведение и исследование инновационной активности	4	0	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
	Раздел	<b>Раздел 5. Формы инновационного менеджмента.</b>						
5.1	Лек	Принципы формирования финансово-промышленных групп.	4	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2

5.2	Лек	Различные формы объединения организаций	4	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
5.3	Лек	Новые организационные структуры	4	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
5.4	Пр	Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.	4	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	ПК-5.2 лекция-беседа
5.5	Ср	Формы инновационного менеджмента.	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
5.6	Зачёт	Управление инноваций	4	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация инноваций.
2. Инновационный процесс, с экономической точки зрения.
3. Инновационный процесс, с научной точки зрения.
4. Показатели состояния инновационного процесса.
5. Понятие инновационных стратегий.
6. Виды инновационных стратегий.
7. Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий.
8. Типы инновационного поведения предприятий.
9. Исследование инновационной активности.
10. Различные формы объединения организаций.
11. Новые организационные структуры.
12. Принципы формирования финансово-промышленных групп.
13. Основные виды риска.
14. Анализ рисков.
15. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.

#### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Комплект вопросов к зачету:

Раздел 1:

1. Классификация инноваций.
2. Инновационный процесс, с экономической точки зрения.
3. Инновационный процесс, с научной точки зрения.
4. Показатели состояния инновационного процесса.

Раздел 2:

1. Понятие инновационных стратегий.
2. Виды инновационных стратегий.
3. Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий.

Раздел 3:

1. Типы инновационного поведения предприятий.
2. Исследование инновационной активности.

Раздел 4:

1. Различные формы объединения организаций.
2. Новые организационные структуры.
3. Принципы формирования финансово-промышленных групп.

Раздел 5: 1. Основные виды риска. 2. Анализ рисков. 3. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Хотяшева О. М., Слесарев М. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	12	
Л1. 2	Райская М. В.	Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259396">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259396</a>
Л1. 3	Владыкина Ю. О., Крупина Н. Н.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613568">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613568</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Оголева Л.Н.	Инновационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2004	15	
Л2. 2	Гончарова Н.А.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Гончарова%20Н.А.Инновационный%20менеджмент.Учеб.пособие.2018.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Гончарова%20Н.А.Инновационный%20менеджмент.Учеб.пособие.2018.PDF</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level	
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip	
7.3.1.5	1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).
1345	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 17. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800). 5. Сканер Canon CanoScan Lide 220.
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Управление инновациями» направлена на изучение инновационного менеджмента, анализа теоретических и экспериментальных исследований в сфере профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Управление инновациями» предусматривает:

лекции; практические занятия; самостоятельную работу обучающихся; зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Основные понятия и классификация инноваций» обучающиеся должны изучить основные понятия инновационного менеджмента, а также различные классификационные признаки инноваций.

В ходе освоения раздела 2 «Содержание и структура инновационного процесса» обучающиеся должны изучить инновационный процесс, с экономической и научной точек зрения. Уметь рассчитать показатели состояния инновационного процесса.

В ходе освоения раздела 3 «Инновационный менеджмент и стратегическое управление» обучающиеся должны знать понятие и виды инновационных стратегий. Уметь рассчитать затраты на реализацию стратегий.

В ходе освоения 4 раздела «Инновационное поведение и исследование инновационной активности» обучающиеся должны изучить основные виды инновационного поведения предприятий. Уметь рассчитать показатели инновационной активности предприятия.

В ходе освоения 5 раздела «Формы инновационного менеджмента» обучающиеся должны знать основные различные формы объединения организаций, а также принципы формирования финансово-промышленных групп.

В процессе выполнения практических работ происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков дисциплины управление инноваций. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине.

Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой.

Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

К зачету допускаются студенты, которые выполнили все практические работы. Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде зачета. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине, содержащие, вопросы к зачету. Предусмотрено проведение аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой.