

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2021 17:10:32
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fc3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Луковникова
Е.И.Луковникова

31 декабря

20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Психология

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план b130301_21_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Морнов Константин Алексеевич Морнов

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от 07.04.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021 – 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. ку

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. № 100 апреля 2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП Федосеев Д.А.

Директор библиотеки Солов

Сотник Т.Ф.

№ регистрации 394

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение обучающимися основ психологических знаний, необходимых для осуществления эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Правоведение
2.1.3	История России
2.1.4	Русский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (технологическая) практика
2.2.2	Производственная (эксплуатационная) практика
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
3.3	Владеть:
3.3.1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основы психологии						
1.1	Лек	Объект и предмет психологии. Человек, как биосоциальное существо.	4	2	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1; УК-3.2.
1.2	Лек	Психика и сознание.	4	3	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	Лекция-дискуссия; УК-3.1; УК-3.2.
1.3	Лек	Индивидуально-психологические особенности личности. Социализация личности.	4	3	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1; УК-3.2.
1.4	Пр	Эмоционально-волевая сфера личности.	4	8	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	Круглый стол; УК-3.1; УК-3.2.

1.5	Пр	Деятельность. Потребности и мотивы деятельности.	4	8	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1; УК-3.2.
1.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	4	4	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1; УК-3.2.
	Раздел	Раздел 2. Психология социального взаимодействия.						
2.1	Лек	Психология общения и особенности взаимодействия в современном мире.	4	3	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	УК-3.1; УК-3.2.
2.2	Лек	Барьеры в общении. Техники эффективного общения.	4	2	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2	Лекция-беседа; УК-3.1; УК-3.2.
2.3	Пр	Конфликты в общении.	4	10	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	УК-3.1; УК-3.2.
2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	4	5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	УК-3.1; УК-3.2.
	Раздел	Раздел 3. Социальная психология групп.						
3.1	Лек	Психологические особенности малых групп.	4	2	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	Лекция-беседа; УК-3.1; УК-3.2.
3.2	Лек	Психологическая характеристика больших групп и массовидных явлений.	4	2	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1; УК-3.2.
3.3	Пр	Групповая динамика. Групповые эффекты. Конформизм и неконформизм.	4	8	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	Круглый стол; УК-3.1; УК-3.2.
3.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	4	5	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1; УК-3.2.

3.5	Ср	Подготовка к зачёту	4	3	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1; УК-3.2.
3.6	Зачёт	Зачёт	4	4			0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс»), мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания.

Круглый стол.

Вопросы для проведения круглого стола.

Раздел 1. Основы психологии.

1.1. Предмет психологии.

1.2. Понятие о деятельности. Структура деятельности.

1.3. Структура психического. Отрасли психологической науки.

1.4. Потребности и мотивы в структуре деятельности.

1.5. Виды ощущений.

1.6. Специфические особенности психического отражения действительности (основные свойства психики).

1.7. Характеристика стресса.

1.8. Краткая характеристика взглядов на психическое. Этапы становления психологии как науки.

1.9. Понятие о личности. Сущность личностного принципа.

1.10. Характеристика эмоций, их физиологические механизмы.

1.11. Краткая характеристика компонентов личности. Сознание в структуре личности.

1.12. Самосознание в структуре личности. Характеристика компонентов самосознания личности.

1.13. Психологические характеристики и структура темперамента.

1.14. Социализация личности. Содержание процесса социализации

Круглый стол.

Вопросы для проведения круглого стола.

Раздел 3. Социальная психология групп.

3.1. Понятие малой группы и её психология. Социально-психологическая структура малой группы.

3.2. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе.

3.3. Сплочение в малой группе Проблема группового давления. Конформизм.

3.4. Характеристика массовидных явлений.

3.5. Характеристика групповых эффектов.

3.5. Конфликт в малой группе.

3.6. Руководство и лидерство: теории лидерства.

3.7. Психология массовидных явлений: психология толпы.

3.8. Конформизм и неконформизм в группе.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Зачетные вопросы.

Раздел 1. Основы психологии.

1.1. Предмет психологии.

1.2. Понятие о деятельности. Структура деятельности.

1.3. Сущность мыслительной деятельности.

1.4. Структура психического. Отрасли психологической науки.

1.5. Потребности и мотивы в структуре деятельности.

1.6. Виды ощущений.

1.7. Понятие о внимании. Основные виды внимания.

- 1.8. Специфические особенности психического отражения действительности (основные свойства психики).
- 1.9. Способы переработки прошлого опыта в воображении.
- 1.10. Характеристика стресса.
- 1.11. Краткая характеристика взглядов на психическое. Этапы становления психологии как науки.
- 1.12. Методы психологической науки. Отличия наблюдения от эксперимента.
- 1.13. Характеристика основных видов деятельности.
- 1.14. Характеристика процессов памяти.
- 1.15. Понятие о личности. Сущность личностного принципа.
- 1.16. Иллюзии восприятия. Их сущность и разновидности.
- 1.17. Характеристика эмоций, их физиологические механизмы.
- 1.18. Краткая характеристика компонентов личности. Сознание в структуре личности.
- 1.19. Самосознание в структуре личности. Характеристика компонентов самосознания личности.
- 1.20. Психологические характеристики и структура темперамента.
- 1.21. Классификация видов памяти.
- 1.22. Социализация личности. Содержание процесса социализации

Раздел 2. Психология социального взаимодействия.

- 2.1. Социальное взаимодействие
- 2.2. Принципы социального взаимодействия
- 2.3. Закономерности эффективного социального взаимодействия
- 2.4. Особенности эффективного социального взаимодействия
- 2.5. Средства эффективного социального взаимодействия
- 2.6. Формы эффективного социального взаимодействия
- 2.7. Функции социального взаимодействия
- 2.8. Воздействие в процессе общения. Виды воздействия.
- 2.9. Конфликт. Причины конфликта.
- 2.10. Конфликтная ситуация между участниками профессиональной деятельности и её разрешение.
- 2.11. Коммуникативные барьеры в процессе общения.
- 2.12. Интерактивная сторона общения.
- 2.13. Перцептивная сторона общения.
- 2.14. Сравнительная характеристика вербального и невербального общения.

Раздел 3. Социальная психология групп.

- 3.1. Понятие малой группы и её психология. Социально-психологическая структура малой группы.
- 3.2. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе.
- 3.3. Сплочение в малой группе Проблема группового давления. Конформизм.
- 3.4. Характеристика массовидных явлений.
- 3.5. Характеристика групповых эффектов.
- 3.5. Конфликт в малой группе.
- 3.6. Руководство и лидерство: теории лидерства.
- 3.7. Социально-психологическая характеристика общностей, институтов и групп.
- 3.8. Социальные классы и слои. Особенности психологии социальных классов.
- 3.9. Общественные движения как групповые явления. Виды общественных движений.
- 3.10. Понятие психологии наций и социально - психологическая сущность этнических общностей.
- 3.11. Психология массовидных явлений: психология толпы.
- 3.12. Конформизм и неконформизм в группе.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Зачётные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Ратников В.П., Голубь В.Ф., Лукашова Г.С.	Конфликтология: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2002	29	
ЛП. 2	Узнадзе Д.Н.	Общая психология: Учебник	Москва: Смысл; Питер, 2004	30	
ЛП. 3	Ильин Е.П.	Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие	Санкт- Петербург: Питер, 2011	13	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 4	Фрондзей С. Н.	Общая психология: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598552

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Чуфаровский Ю.В.	Психология общения в становлении и формировании личности: учебное пособие	Москва: Социально-политическая Мысль, 2004	10	
Л2. 2	Назаретян А.П.	Психология стихийного массового поведения: Толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учебное пособие	Москва: Академия, 2005	10	
Л2. 3		Психология общения: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563356
Л2. 4	Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е.	Трудовая конфликтология: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500389
Л2. 5	Джанерьян С. Т.	Психология эмоций и воли: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461873
Л2. 6	Бобрешова И. П., Воробьев В. К.	Конфликтология. Практикум: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438981

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Каменева Н.В., Шмонина Н.И.	Психология и педагогика: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2010	62	
Л3. 2	Каменева Н.В.	Психология и педагогика. Практикум: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2010	21	
Л3. 3	Каменева Н.В.	Социальная психология: методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	49	
Л3. 4	Каменева Н.В., Шмонина Н.И.	Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2015	45	
Л3. 5	Каменева Н.В., Шмонина Н.И.	Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	16	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Архиватор 7-Zip
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	doPDF
7.3.1.6	Ай-Логос Система дистанционного обучения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.2		
7.3.2.3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Лекция.</p> <p>В процессе конспектирования лекции целесообразно учитывать следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в тетради, отдельной от практических занятий. 2) Обязательно записывать дату, тему и план лекции. 3) Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и выделять тезисы, отделять их от аргументов. 4) Рекомендуется соблюдать поля, на которых можно по ходу лекции и в дальнейшем записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т.д. 5) Полезно использовать выделение в тексте отдельных ключевых слов и понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к практическому занятию, сдаче зачета. 6) Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз. <p>Практическое знание.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.</p> <p>Предназначение практических занятий – в осмыслении теории, в приобретении навыков осознанно применять ее в учебной и профессиональной деятельности, в развитии умения убедительно формулировать собственную точку зрения.</p> <p>Задачи практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, конкретизация и систематизация знаний, полученных студентами на предшествующих этапах обучения (лекции, самостоятельная работа); - развитие способности самостоятельно использовать полученные знания; - приобретение навыков самостоятельного решения научно – практических вопросов; - приведение разрозненных знаний в определенную систему; - ознакомление с методами и средствами психологической науки в их практическом применении. <p>Обращение к научной литературе требует от студента, в первую очередь, овладения навыками библиографической работы – умением пользоваться библиотечным каталогом, ориентироваться в фонде библиотеки. Современный уровень информационной культуры включает в себя умение пользоваться Интернет-ресурсами – находить дополнительную литературу по теме через поисковые системы, критически оценивать используемую информацию.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Психология» включает в себя следующие элементы: умение слушать и записывать лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с научной литературой; - подготовку к практическим занятиям и активное участие в них; <p>При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.</p>		