

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Управление инновациями *

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план bs130301_22_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**


Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	гп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., доц. Игнатьева С.М. 

Рабочая программа дисциплины

Управление инновациями *

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 19.04.2022 протокол № 179.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики


Протокол от 26.04 2022 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.


Зав. кафедрой Булатов Ю. Н. 

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

13 20 мая 2022 г. 

Ответственный за реализацию ОПОП

 Булатов Ю.Н.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки

Сотских Т.Р. Сотских Т.Р.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации

484
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области теории менеджмента, основных положений и методов управления инновационными процессами на предприятии, а также анализа эффективности инновационной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Экономика теплоэнергетики
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способность обеспечивать экологическую безопасность ОПД, планировать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве

Индикатор 1	ПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы экономических вопросов жизнедеятельности энергетических предприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	решать задачи, способствующие повышению эффективности энергетического производства. ства. .
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками принятия решений в управленческих и экономических задачах энергетического производства.кого производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные понятия и классификация инноваций.						
1.1	Лек	Основные понятия инновационного менеджмента.	3	0,05	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
1.2	Лек	Классификация инноваций.	3	0,05	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
1.3	Пр	расчет показателей инновационного процесса	3	0,05	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
1.4	Ср	Основные понятия и классификация инноваций.	3	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
1.5	Зачёт	Основные понятия и классификация инноваций.	3	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ПК-5.2
	Раздел	Раздел 2. Содержание и структура инновационного процесса.						

2.1	Лек	Инновационный процесс, с экономической точки зрения.	3	0,2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0,2	ПК-5.2 лекция- дискуссия
2.2	Лек	Показатели состояния инновационного процесса.	3	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
2.3	Лек	Инновационный процесс, с научной точки зрения.	3	0,2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0,2	ПК-5.2 лекция -Дискуссия
2.4	Пр	Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегии	3	0,05	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
2.5	Ср	Содержание и структура инновационного процесса.	3	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
2.6	Зачёт	Содержание и структура инновационного процесса.	3	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ПК-5.2
	Раздел	Раздел 3. Показатели состояния инновационного процесса.						
3.1	Лек	Понятие инновационных стратегий.	3	0,6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0,6	ПК-5.2 лекция - дискуссия
3.2	Лек	Виды инновационных стратегий.	3	0,05	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
3.3	Лек	Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий.	3	0,1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
3.4	Пр	Расчет показателей инновационной активности.	3	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0,5	ПК-5.2 работа в малых группах
3.5	Ср	Показатели состояния инновационного процесса.	3	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
3.6	Зачёт	Показатели состояния инновационного процесса.	3	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ПК-5.2
	Раздел	Раздел 4. Инновационное поведение и исследование инновационной активности						
4.1	Лек	Типы инновационного поведения предприятий.	3	0,05	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
4.2	Лек	Исследование инновационной активности.	3	0,1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
4.3	Пр	Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.	3	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2

4.4	Ср	Инновационное поведение и исследование инновационной активности	3	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
4.5	Зачёт	Инновационное поведение и исследование инновационной активности	3	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ПК-5.2
	Раздел	Раздел 5. Формы инновационного менеджмента.						
5.1	Лек	Различные формы объединения организаций	3	0,05	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
5.2	Лек	Новые организационные структуры	3	0,05	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
5.3	Пр	Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.	3	0,9	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0,5	ПК-5.2
5.4	Ср	Формы инновационного менеджмента.	3	16	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2
5.5	Зачёт	Управление инноваций	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-5.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Дискуссии по темам дисциплины.

Решение творческих задач по вопросам:

1. Инновационный менеджмент как объект управления.
2. Инновационный процесс и основные его направления.
3. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации.
4. Управление инновационным процессом в условиях рынка.
5. Программно-целевое планирование и управление инновационными процессами.
6. Планирование и прогнозирование инновационного цикла.
7. Психологические проблемы организации инновационного процесса.
8. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки.
9. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка.
10. Организация научной деятельности- основа ускорения инновационного процесса.
11. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности.
12. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение и инновациями.
13. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса.
14. Информационное обеспечение инновационного менеджмента.
15. Экономическая эффективность инновационного проекта.

6.2. Темы письменных работ

Рабочей программой не предусмотрены.
6.3. Фонд оценочных средств
<p>Вопросы к зачету</p> <p>Раздел 1</p> <p>1. Классификация инноваций.</p> <p>2. Инновационный процесс, с экономической точки зрения.</p> <p>3. Инновационный процесс, с научной точки зрения.</p> <p>Раздел 2</p> <p>1. Показатели состояния инновационного процесса.</p> <p>2. Понятие инновационных стратегий.</p> <p>3. Виды инновационных стратегий.</p> <p>Раздел 3</p> <p>1. Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий.</p> <p>2. Типы инновационного поведения предприятий.</p> <p>3. Исследование инновационной активности.</p> <p>Раздел 4</p> <p>1. Различные формы объединения организаций.</p> <p>2. Новые организационные структуры.</p> <p>3. Принципы формирования финансово-промышленных групп.</p> <p>Раздел 5</p> <p>1. Основные виды риска.</p> <p>2. Анализ рисков.</p> <p>3. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.</p> <p>4. Представление инвестиционного проекта для предприятий отрасли.</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Дискуссии.</p> <p>Творческие задачи.</p> <p>Комплект вопросов к зачету</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Хотяшева О. М., Слесарев М. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	12	
Л1. 2	Райская М. В.	Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396
Л1. 3	Владыкина Ю. О., Крупина Н. Н.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613568
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Оголева Л.Н.	Инновационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2004	15	
Л2. 2	Гончарова Н.А.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Гончарова%20Н.А.Инновационный%20менеджмент.Учеб.пособие.2018.PDF
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					

Э1	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.1.3	1С: Предприятие 8.2 Учебная версия	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1234	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Системный блок CPU 5000/RAM 2 Gb/HDD - 1; - Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO - 1; - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором Unifi (д. 77"/195,6 см.) - 1; - Монитор TFT 19 LG1953S-SF - 1.; Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 34 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
1345	Учебная аудитория (дисплейный класс)	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 17. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800). 5. Сканер Canon CanoScan Lide 220.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Дисциплина «Управление инновациями» направлена на изучение инновационного менеджмента, анализа теоретических и экспериментальных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины «Управление инновациями» предусматривает: лекции; практические занятия; самостоятельную работу обучающихся; зачет.</p> <p>В ходе освоения раздела 1 «Основные понятия и классификация инноваций» обучающиеся должны изучить основные понятия инновационного менеджмента, а также различные классификационные признаки инноваций.</p> <p>В ходе освоения раздела 2 «Содержание и структура инновационного процесса» обучающиеся должны изучить инновационный процесс, с экономической и научной точек зрения. Уметь рассчитать показатели состояния инновационного процесса.</p> <p>В ходе освоения раздела 3 «Инновационный менеджмент и стратегическое управление» обучающиеся должны знать понятие и виды инновационных стратегий. Уметь рассчитать затраты на реализацию стратегий.</p> <p>В ходе освоения 4 раздела «Инновационное поведение и исследование инновационной активности» обучающиеся должны изучить основные виды инновационного поведения предприятий. Уметь рассчитать показатели инновационной активности предприятия.</p> <p>В ходе освоения 5 раздела «Формы инновационного менеджмента» обучающиеся должны знать основные различные формы объединения организаций, а также принципы формирования финансово-промышленных групп.</p> <p>В процессе выполнения практических работ происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков дисциплины управление инноваций.</p> <p>Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.</p> <p>К зачету допускаются студенты, которые выполнили все практические работы. Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде зачета. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине, содержащие вопросы к зачету. Предусмотрено проведение аудиторных занятий в интерактивной форме в сочетании с внеаудиторной работой.</p>		