

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

19 апреля 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.01.02 Коммерциализация результатов интеллектуальной
собственности**

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план **b130301_22_ПТЭ.plx**

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
б.с., ст.пр., Шуманский Э.К. AR
Рабочая программа дисциплины

Коммерциализация результатов интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики

Протокол от 14.04. 2022г. № 9

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Булатов Ю.Н. [подпись]

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 14.04 апреля 2022г. [подпись]

Ответственный за реализацию ОПОП [подпись] Булатов Ю.Н.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки [подпись] Сайкина Н.В.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 500
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний по способам введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, коммерческому использованию объектов интеллектуальной собственности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать и понимать условия охраноспособности интеллектуальной собственности; основные подходы при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и учета их в качестве нематериальных активов (НМА);
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормы охраны интеллектуальных прав к конкретным практическим ситуациям; распоряжаться исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности; анализировать объекты интеллектуальной собственности, правильно выбирать форму реализации и охраны интеллектуальной собственности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оценки интеллектуальной собственности и осуществления тех или иных форм её охраны; навыками определения наиболее эффективного пути правовой охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности						
1.1	Лек	Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности	4	1	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-2.1, УК 9.1.
1.2	Лек	Способы коммерциализации интеллектуальной собственности	4	2	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-2.1, УК 9.1.
1.3	Лек	Основные принципы коммерциализации интеллектуальной собственности	4	2	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Лекция-беседа УК-2.1, УК 9.1

1.4	Ср		4	8	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 2. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности						
2.1	Лек	Понятие распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности	4	1	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	УК-2.1, УК 9.1.
2.2	Лек	Договор отчуждения исключительного права. Лицензионный договор	4	3	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	3	Лекция-беседа УК-2.1, УК 9.1
2.3	Лек	Договор коммерческой концессии или франчайзинга. Договор залога. Трансфер технологий	4	2	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	2	Лекция-беседа УК-2.1, УК 9.1
2.4	Лек	Передача прав на интеллектуальную собственность. Внесение прав на интеллектуальную собственность в уставный капитал	4	2	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	УК-2.1, УК 9.1.
2.5	Пр	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности	4	5	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5	5	Работа с малой группой УК-2.1, УК 9.1
2.6	Пр	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности	4	6	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5	2	Работа с малой группой УК-2.1, УК 9.1
2.7	Ср		4	20	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 3. Оценка интеллектуальной собственности						
3.1	Лек	Оценка интеллектуальной собственности	4	2	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Лекция-беседа УК-2.1, УК 9.1
3.2	Лек	Способы постановки объекта интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет в качестве НМА	4	2	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1, УК 9.1.
3.3	Пр	Методические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов	4	6	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	1	Работа с малой группой УК-2.1, УК 9.1
3.4	Ср		4	8	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.5	Зачёт		4	2	УК-2 УК-9		0	
-----	-------	--	---	---	-----------	--	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Коллоквиум

Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности

1. Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности.
2. Способы коммерциализации интеллектуальной собственности.
3. Основные принципы коммерциализации интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности.

1. Понятие распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности.
2. Договор отчуждения исключительного права. Лицензионный договор.
3. Договор коммерческой концессии или франчайзинга. Договор залога. Трансфер технологий.
4. Передача прав на интеллектуальную собственность. Внесение прав на интеллектуальную собственность в уставный капитал.

Раздел 3. Оценка интеллектуальной собственности

1. Оценка интеллектуальной собственности.
2. Способы постановки объекта интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет в качестве НМА.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к зачёту

Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности

1. Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности.
2. Этапы жизненного цикла результата интеллектуальной деятельности и их содержание.
3. Способы коммерциализации интеллектуальной собственности.
4. Основные принципы коммерциализации интеллектуальной собственности.
5. Возможные пути продажи объекта интеллектуальной собственности, созданного в организации, или лицензии на его использование.
6. Пути продажи интеллектуальной собственности или лицензии для университетов, научных организаций или изобретателей-одиночек

Раздел 2. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.
2. Договор на отчуждение права.
3. Лицензионные договоры и иные договоры как формы распоряжения исключительным правом.
4. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
5. Автор результата интеллектуальной деятельности и его права.
6. Срок действия исключительного права на произведение, переход в общественное достояние.
7. Права автора на служебное произведение и на произведение, созданное при выполнении работ по договору или по государственному контракту.
8. Исключительные права на программы для ЭВМ и базы данных, способы распоряжения исключительным правом.
9. Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности: понятие и условия охраноспособности.
10. Понятие договора об отчуждении исключительного права. Предмет договора отчуждения исключительного права.
11. Понятие сублицензионного договора.
12. Договор о распоряжении исключительным правом на ноу-хау.

13. Основные отличия франчайзинга от лицензионного договора.
14. Договор залога исключительного права на объект интеллектуальной собственности.
15. Предмет залога интеллектуальной собственности. Обязанности и права залогодателя и залогодержателя.
16. Передача прав на интеллектуальную собственность по контракту.

Раздел 3. Оценка интеллектуальной собственности

1. Понятия стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
2. Принципы и подходы к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
3. Учетная политика предприятия, отражение нематериальных активов в балансах предприятия.
4. Экспертиза документов, подтверждающие права на объекты промышленной собственности.
5. Экономическое содержание доходного подхода к оценке нематериальных активов, его достоинства и недостатки, область применения.
6. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.
7. Экономическое содержание затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.
8. Согласование результатов оценки доходным, сравнительным и затратным подходами.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиумы, вопросы к зачёту, тестовые задания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сергеев А.П.	Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник для вузов	Москва: Проспект, 2007	10	
Л1. 2	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности: учебник	Москва: Проспект, 2011	41	
Л1. 3	Носенко В. А., Степанова А. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2016	10	
Л1. 4	Зенин И.А.	Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Цветков И.В.	Правовое регулирование интеллектуальной собственности: Учебно-методический комплекс	Ульяновск: УлГУ, 2006	10	
Л2. 2	Андреев Г.И., Витчинка В.В., Тихомиров В.А., Смирнов С.А.	Оценка интеллектуальной собственности: Учебное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2003	6	
Л2. 3	Богуславский М.М.	Международное частное право: Практикум	Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 2010	70	
Л2. 4	Асаул А.Н., Старинский В.Н., Кныш М.И., Старовойтов М.К.	Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник	Санкт-Петербург: ИПЭВ, 2011	26	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 5	Рожкова М.А., Афанасьев Д.В.	Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений). Сборник международных договоров: учебное пособие	Москва: Статут, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретение%20издания/Рожкова%20М.А.Международные%20договоры%20в%20сфере%20интеллектуальной%20собственности.2017.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см); - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (13 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (13 шт); - Принтер: HP LJ. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;
1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см); - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (13 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (13 шт); - Принтер: HP LJ. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Коммерциализация интеллектуальной деятельности» рассчитано на один семестр и предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- зачёт.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематически отдельные темы курса взаимосвязаны между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения

подобных задач. Рекомендуется использовать следующий порядок записи решения задачи:

- исходные данные для решения задачи;
- что требуется получить в результате решения;
- какие законы и положения должны быть применены;
- общий план (последовательность) решения;
- полученный результат и его анализ.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа

Важной частью самостоятельной работы является умение выделить основополагающие, отправные точки в понимании материала. Особо важную роль в этом процессе необходимо уделить конспекту лекций, в котором преподаватель сформировал «скелет», структуру раздела дисциплины. Читением учебной и научной литературы обучающийся углубляет и расширяет знания о предмете изучения. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- изучение конспектов практических занятий и отчетов по ним.