

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 05 июня \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Нагнетатели и тепловые двигатели**

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план bs130301\_23\_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 3, Экзамен 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	3	3	3	3
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	233	233	233	233
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

*б.с., ст.пр., Латушкина С.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Нагнетатели и тепловые двигатели**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Энергетики**

Протокол от 21 апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Булатов Ю.Н. \_\_\_\_\_

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. \_\_\_\_\_ 24 апреля 2023 г. №9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_\_  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Энергетики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Энергетики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Энергетики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Энергетики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся и приобретение ими знаний в области нагнетателей и тепловых двигателей.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Техническая термодинамика
2.1.2	Теоретическая и прикладная механика
2.1.3	Физика
2.1.4	Гидрогазодинамика
2.1.5	Материаловедение и ТКМ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии
2.2.2	Источники теплоснабжения
2.2.3	Экономика теплоэнергетики
2.2.4	Охрана окружающей среды при работе теплоэнергетических объектов
2.2.5	Эксплуатация теплоэнергетических установок и систем
2.2.6	Технологические энергоносители предприятий
2.2.7	Производственная (преддипломная) практика
2.2.8	Системы теплоснабжения
2.2.9	Энергобалансы предприятий
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Автоматизированные системы управления технологическими процессами теплоэлектростанций

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к выполнению гидравлических расчетов, расчетов тепловых схем выбором оборудования и арматуры для проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей**

Индикатор 1 | ПК-1.1. Выполняет гидравлический расчет, расчет тепловых схем.

**ПК-5: Способен к планированию работ по эксплуатации тепломеханического оборудования ТЭС**

Индикатор 1 | ПК-5.1. Осуществляет планирование работ по эксплуатации тепломеханического оборудования ТЭС.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы нагнетателей и тепловых двигателей; устройство и принцип действия вентиляторов, насосов, компрессоров, паровых и газовых турбин, двигателей внутреннего сгорания; основные характеристики, параметры, методы регулирования, условия надежной работы, эксплуатации и испытания нагнетателей и тепловых двигателей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитывать трубопроводную систему, выбирать тип и количество машин; обеспечивать надежную и эффективную работу тепловых двигателей и нагнетателей; проводить гидравлические испытания нагнетателей;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками сбора и анализа исходных данных для проектирования нагнетателей и тепловых двигателей и их элементов в соответствии с нормативной документацией; методикой оценки и анализа термодинамических и гидрогазодинамических процессов в турбинах, компрессорах, ДВС; методикой выбора и расчета наиболее экономичных, надежных и безопасных режимов работы и регулирования тепловых двигателей и нагнетателей.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Нагнетатели</b>						

1.1	Лек	Общие сведения о нагнетателях	3	0,25	ПК-1 ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3. 2 Э1	0,125	Лекция - беседа ПК1.1, ПК5.1
1.2	Лек	Насосы и вентиляторы	3	1,5	ПК-1 ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3. 2 Э1	0,25	Лекция - беседа ПК1.1, ПК5.1
1.3	Лек	Компрессоры	3	0,25	ПК-1 ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3. 2 Э1	0,125	Лекция - беседа ПК1.1, ПК5.1
1.4	Пр	Определение гидравлического сопротивления сети. Расчет напора и давления гидравлических машин, работающих на сеть.	3	0,5	ПК-1 ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0,25	Преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся ПК1.1, ПК5.1
1.5	Пр	Построение характеристики сети и нагнетателя. Определение рабочих параметров действующих нагнетателей. Нахождение рабочей точки.	3	0,5	ПК-1 ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Э1	0,25	Преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся ПК1.1, ПК5.1
1.6	Лаб	Построение рабочих характеристик одного насоса	3	3	ПК-1 ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1	0,5	Работа в малых группах ПК1.1, ПК5.1
1.7	Контр.раб.		3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК1.1, ПК5.1
1.8	Ср		3	116,5	ПК-1 ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1	0	ПК1.1, ПК5.1
1.9	Экзамен		3	2,5	ПК-1 ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1	0	ПК1.1, ПК5.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Тепловые двигатели</b>						
2.1	Лек	Общие сведения о тепловых двигателях	3	0,5	ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.6Л3.2 Э1	0,125	Лекция - беседа ПК1.1, ПК5.1

2.2	Лек	Паровые и газовые турбины	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л3.2 Э1	0,25	Лекция - беседа ПК1.1, ПК5.1
2.3	Лек	Двигатели внутреннего сгорания	3	0,5	ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.6Л3.2 Э1	0,125	Лекция - беседа ПК1.1, ПК5.1
2.4	Пр	Определение параметров турбины для комбинированной выработки тепловой и электрической энергии.	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.6Л3.2 Э1	0,5	Преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся ПК1.1, ПК5.1
2.5	Лаб	Принцип действия турбины (модели), определение КПД турбины	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5 Э1	0,5	Работа в малых группах ПК1.1, ПК5.1
2.6	Контр.раб.		3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК1.1, ПК5.1
2.7	Ср		3	116,5	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК1.1, ПК5.1
2.8	Экзамен		3	2,5	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	ПК1.1, ПК5.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

В рамках текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине оценивается выполнение лабораторных работ и защита отчетов по лабораторным работам по следующим разделам:

Раздел №1 "Нагнетатели":

Лабораторная работа 1. Построение рабочих характеристик одного насоса.

Раздел №2 "Тепловые двигатели":

Лабораторная работа 5. Принцип действия турбины (модели), определение КПД турбины.

Контрольные вопросы для защиты отчетов по лабораторным работам приведены в Методических разработках Л2.1 и Л2.5 (раздел 7 РПД).

## 6.2. Темы письменных работ

Предусмотрена контрольная работа:

Цель: закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине «Нагнетатели и тепловые двигатели».

Тема контрольной работы: "Определение параметров нагнетателей и тепловых двигателей"

Структура: Каждое индивидуальное задание предполагает выполнение обучающимся:

\*решение 4 контрольных задач;

\*письменные ответы на 8 контрольных вопросов.

Основная тематика: Контрольная работа представляет собой задание по двум разделам дисциплины «Нагнетатели» и «Тепловые двигатели».

Рекомендуемый объем: Контрольная работа выполняется на листах форматом А4, объем 20-25 страниц. Приводятся полные и краткие условия задач, необходимые схемы и графики, решение и ответ, контрольные вопросы и полные ответы на контрольные вопросы.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

Раздел 1:

1.1 Общие сведения о нагнетателях. Виды и классификация нагнетателей. Область применения.

1.2 Основные параметры, характеризующие работу нагнетателя (подача, давление, напор, мощность, КПД, высота всасывания).

1.3 Подобие центробежных машин. Формулы пропорциональности. Коэффициент быстроходности.

1.4 Центробежные насосы и вентиляторы. Схема и принцип действия.

1.5 Основы теории центробежных машин. Уравнение Эйлера.

1.6 Типы установки лопастей центробежных нагнетателей и их влияние на напор нагнетателя.

1.7 Теоретические и действительные характеристики центробежных машин.

1.8 Осевые и вихревые нагнетатели. Схемы. Принцип действия. Способы регулирования.

1.9 Поршневые нагнетатели. Схема и принцип действия.

1.10 Роторные насосы: особенности работы, конструкции (винтовые, зубчатые, пластинчатые)

1.11 Струйные и пневматические нагнетатели. Схемы, принцип действия, классификация и области применения.

1.12 Компрессоры. Их классификация. Теория компрессорных машин. Уравнения процессов сжатия и изображение их в координатах T-S и P-V диаграммах. Основные параметры работы компрессора (работа, мощность и КПД)

1.13 Гидравлическая сеть. Потери давления в сети. Характеристика сети. Совместная работа нагнетателя и трубопроводной системы. Рабочая точка.

1.14 Параллельное и последовательное соединение нагнетателей. Схемы соединения. Область применения. Построение совместной характеристики.

1.15 Выбор насосов по заданным рабочим параметрам. Сводные графики полей рабочих параметров.

1.16 Кавитация. Мероприятия по предотвращению кавитации. Допустимая высота всасывания. Расположение нагнетателя относительно уровня всасываемой жидкости.

1.17 Регулирование подачи центробежных машин. Методы регулирования подачи.

1.18 Поля рабочих параметров центробежных нагнетателей при различных способах регулирования. Сводные графики полей рабочих параметров.

1.19 Многопоточные и многоступенчатые конструкции центробежных нагнетателей.

1.20 Теоретическая и действительная индикаторные диаграммы. Неисправности в работе поршневого насоса.

1.21 Подача поршневых насосов одностороннего и двухстороннего действия. Регулирование подачи поршневого насоса. Характеристики поршневого насоса.

1.22 Неравномерность подачи поршневого нагнетателя и методы ее устранения.

1.23 Особенности работы поршневых компрессоров. Мертвое пространство компрессоров. Подача поршневых компрессорных машин.

1.24 Методы регулирования подачи компрессорных машин.

1.25 Многоступенчатое сжатие. Предельная степень сжатия. Охлаждение газов.

Раздел 2:

2.1 Паровые турбины. Их классификация и маркировка.

2.2 Паротурбинная установка. Идеальный цикл Ренкина. Технично-экономические показатели работы ПТУ.

2.3 Процесс истечения пара из сопел в паровой турбине. Первый закон термодинамики для соплового канала.

2.4 Мощность и работа турбинной ступени. Относительный лопаточный КПД турбинной ступени и его зависимость от отношения окружной скорости к скорости истечения рабочего тела из сопел.

2.5 Газовые турбины. Общие сведения и их классификация. Достоинства и недостатки.

2.6 Газотурбинные установки открытого типа. Схемы и принцип действия. Достоинства и недостатки.

2.7 Газотурбинные установки закрытого типа. Схема и принцип действия. Достоинства и недостатки.

2.8 Парогазовая установка. Схема и принцип действия. Достоинства и недостатки.

2.9 Двигатели внутреннего сгорания. Циклы ДВС. Схемы и процессы различных типов ДВС.

2.10 Ступень турбины. Преобразование энергии в ступени. Процесс расширения пара в ступени в H-S -диаграмме.

2.11 Степень реактивности ступени. Понятие активных и реактивных ступеней турбины.

2.12 Турбинные решетки. Геометрические характеристики турбинных решеток. Виды сопловых каналов.

2.13 Диаграммы векторов скоростей. Экономичность работы турбинной ступени.

2.14 Внутренние потери в турбине (в клапанах, в сопловой и рабочей решетках, с выходной скоростью, на трение диска, от парциального подвода, на утечки через внутренние зазоры, от влажности, в выхлопном патрубке).

2.15 Внешние потери в турбине (на утечки через концевые зазоры, механические потери). Относительно внутренний КПД

ступени.

2.16 Необходимость, преимущества и недостатки многоступенчатой конструкции турбины. Тепловой процесс многоступенчатой турбины в H-S диаграмме. Коэффициент возврата теплоты.

2.17 Задачи и способы регулирования мощности турбин. Системы парораспределения. Схемы. Достоинства и недостатки. Область использования.

2.18 Системы маслоснабжения паровых турбин. Требования к системе смазки турбины.

2.19 Конденсационная установка паровых турбин. Схема. Тепловой расчет конденсатора. Кратность охлаждения

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по лабораторным работам

Контрольная работа

Экзаменационные вопросы

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Костюк А.Г., Фролов В.В., Булкин А.Е., Трухний А.Д.	Паровые и газовые турбины для электростанций: Учебник для вузов	Москва: МЭИ, 2008	5	
Л1. 2	Нигматулин И.Н., Шляхин П.Н., Ценев В.А.	Тепловые двигатели: Учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1974	11	
Л1. 3	Росляков Е.М.	Энергосиловое оборудование систем жизнеобеспечения: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Политехника, 2004	37	
Л1. 4	Трухний А.Д.	Стационарные паровые турбины: учебное пособие	Москва: Энергоатомизда т, 1990	7	
Л1. 5	Черкасский В.М.	Насосы, вентиляторы, компрессоры: Учебник для вузов	Москва: Энергоатомизда т, 1984	67	
Л1. 6	Черниченко В. В., Лукьяненко В. И., Солженикин П. А., Исанова А. В.	Тепловые двигатели и нагнетатели: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618448">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618448</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Елсуков В.К., Латушкина С.В.	Теплотехнические расчеты на предприятиях лесопромышленного комплекса: Практикум	Братск: БрГУ, 2005	86	
Л2. 2	Гримитлин А.М., Иванов О.П., Пухкал В.А.	Насосы, вентиляторы, компрессоры в инженерном оборудовании зданий: Учебное пособие	Санкт-Петербург: АВОК Северо-Запад, 2006	18	
Л2. 3	Павлов К.Ф., Романков П.Г., Носков А.А.	Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии: Учебное пособие для химико-технол. спец. вузов	Ленинград: Химия, 1987	42	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Панкратов Г.П.	Сборник задач по теплотехнике: Учебное пособие для неэнергетических специальностей вузов	Москва: Высшая школа, 1986	82	
Л2. 5	Сорокина Л.В.	Нагнетатели и тепловые двигатели: Лабораторный практикум	Братск: БрИИ, 1998	17	
Л2. 6	Щепетильни ков М.И., Хлопушин В.И.	Сборник задач по курсу ТЭС: Учебное пособие для вузов	Москва: Энергоатомизда т, 1983	62	

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Латушкина С.В.	Нагнетатели и тепловые двигатели: методические указания к выполнению контрольной и самостоятельной работ	Братск: БрГУ, 2014	22	
Л3. 2	Латушкина С.В.	Нагнетатели и тепловые двигатели: методические указания к выполнению контрольной и самостоятельной работ	Братск: БрГУ, 2014	5	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Латушкина%20С.В.%20Нагнетатели%20и%20тепловые%20двигатели.МУ.2014.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Латушкина%20С.В.%20Нагнетатели%20и%20тепловые%20двигатели.МУ.2014.pdf</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
----	---	---

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	КОМПАС-3D V13
7.3.1.5	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.6	Ай-Логос

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.1 0	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1104	Лаборатория гидрогазодинамики	Основное оборудование: Стенд гидравлический ТМЖ-2, Лабораторная установка для «определение коэффициента внутреннего трения воздуха при разных температурах», Стенд «Турбина», Стенд «Насосная установка». Дополнительно: Маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 12 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи	

		Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Нагнетатели и тепловые двигатели" направлена на ознакомление обучающихся с основными конструкциями нагнетателей и тепловых двигателей, с теоретическими положениями и основами их эксплуатации, их практическим применением в промышленной теплоэнергетике; на получение теоретических знаний и практических навыков использования нагнетателей и тепловых двигателей для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины "Нагнетатели и тепловые двигатели" предусматривает:

- лекции,
- лабораторные работы,
- практические занятия,
- контрольную работу,
- самостоятельную работу,
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Нагнетатели» студенты должны уяснить: определение нагнетатели, область применения, их классификацию и особенности работы, характеристики нагнетателей и методы регулирования подачи, методику выбора и эксплуатацию нагнетательных машин.

В ходе освоения раздела 2 «Тепловые двигатели» студенты должны уяснить: понятие тепловые двигатели, особенности их работы и классификацию, методы расчета и построение процессов в H-S диаграмме, методы регулирования мощности, конструктивные особенности паровых и газовых турбин, двигателей внутреннего сгорания.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления: об испытаниях нагнетателей и тепловых двигателей, об определении показателей работы нагнетателей и тепловых двигателей, о конструктивных особенностях тепловых двигателей, о схемах подключения нагнетателей по параллельной и последовательной схемам.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления: о методиках выбора и расчета основных параметров нагнетателей и тепловых двигателей, о построении характеристик нагнетателя и гидравлической сети и определении рабочей точки, определении допустимой высоты всасывания насосов, построении процесса расширения пара в паровой турбине в H-S диаграмме, построении треугольника скоростей в турбинной решетке.

Самостоятельную работу необходимо начинать с ознакомления с рекомендованной учебной и методической литературой.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: назначение и область использования нагнетателей и тепловых двигателей, расчет основных параметров работы нагнетателей и тепловых двигателей, выбор и эксплуатация нагнетателей и тепловых двигателей.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.