

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 05 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 Организация и планирование деятельности
энергопредприятия**

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план bz130301_23_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доц., *Игнатьева С.М.* _____

Рабочая программа дисциплины

Организация и планирование деятельности энергопредприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики

Протокол от 21.04.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Булатов Ю.Н. _____

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ Протокол от 24.04.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Булатов Ю.Н,

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 45 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических основ организации производства, труда, планирования и управления производством, умений практической организации производственных и управленческих процессов на предприятиях теплоэнергетики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.3	Производственная (технологическая) практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Экономика теплоэнергетики
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор 1	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
-------------	---

ПК-5: Способен к планированию работ по эксплуатации тепломеханического оборудования ТЭС

Индикатор 1	ПК-5.1. Осуществляет планирование работ по эксплуатации тепломеханического оборудования ТЭС.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения управленческой и экономической науки для профессионального развития обучающегося; основные положения планирования работ по эксплуатации тепломеханического оборудования ТЭС как одной из функций менеджмента энергетических компаний.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные методы и знания при изучении дисциплин профессионального цикла; применять правила планирования работ по эксплуатации энергетических объектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	профессиональным инструментарием основных методов постановки и решения задач управления и экономики для объектов отрасли; инструментарием планирования работ тепломеханического оборудования ТЭС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные понятия управления энергокомпанией.						
1.1	Лек	Организация деятельности предприятия	5	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,5	ПК-5.2 лекция -дискуссия
1.2	Пр	Основы организации заработной платы на предприятиях	5	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК-5.2
1.3	Ср	Организация производственной структуры энергокомпаний	5	24	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК-5.2

1.4	Зачёт	Основные понятия управления энергокомпанией.	5	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Планирование деятельности предприятий отрасли электроэнергетики						
2.1	Лек	Стратегия развития предприятия	5	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,5	ПК-5.2 лекция-дискуссия
2.2	Пр	Планирование проектных издержек энергопредприятий	5	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК-5.2
2.3	Ср	Основы бизнес-планирования на предприятиях электроэнергетики	5	30	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК-5.2
2.4	Зачёт	Планирование деятельности предприятий отрасли электроэнергетики	5	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-5.2
	Раздел	Раздел 3. Назначение и содержание бизнес-процессов в электроэнергетике						
3.1	Лек	Финансовая и экономическая модель предприятия	5	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	1	ПК-5.2. лекция-дискуссия
3.2	Пр	Расчет показателей деловой активности.	5	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2	ПК-5.2 работа в малых группах
3.3	Ср	Примеры бизнес-планирования на энергопредприятиях	5	40	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК-5.2
3.4	Зачёт	Назначение и содержание бизнес-процессов в электроэнергетике	5	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-5.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Дискуссии

Перечень тем для дискуссии:

Тема 1 "Особенности энерго-бизнес процесса"

Тема 2 "Особенности формирования ценовой политики предприятий электроэнергетики"

Групповое решение творческих задач по вопросам дисциплины

1. Создание промышленных предприятий и порядок их регистрации.
2. Учредительный договор, устав и паспорт предприятия.
3. Понятие о производственном процессе.
4. Основные принципы организации производственных процессов.
5. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
6. Производственный цикл изготовления изделия.
7. Перерывы в производственном цикле изготовления изделия.
8. Расчет и анализ длительности производственного цикла.
9. Значение задачи и структура инструментального хозяйства предприятия.
10. Планирование потребностей предприятия в различных видах оснащения.
11. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства предприятия.
12. Планирование потребности предприятия в энергии различных видов.
13. Расчетно-аналитический метод расчета потребностей предприятия в энергии различных видов.
14. Методические основы организации труда.
15. Организация заработной платы на предприятии.
16. Методические основы нормирования труда.
17. Новые организационные структуры.
18. Принципы формирования финансово-промышленных групп.
19. Основные виды риска.
20. Анализ рисков.
21. Способы снижения рисков в производственной деятельности.

6.2. Темы письменных работ

Рабочей программой не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Комплект вопросов к зачету:

Раздел 1.

1. Что такое производственный процесс и какова его структура?
2. Что включают в себя понятия «вспомогательный процесс» и «технологический процесс»?
3. Каковы принципы рациональной организации производственного процесса?
4. Что такое специализация производства и какие формы специализации используют предприятия отрасли?
5. Какие формы внутрипроизводственного кооперирования используются энергопредприятиями?
6. Что означает размещение производственного процесса во времени?
7. Что такое время оказания уникальной услуги?
8. Какие факторы влияют на время оказания услуг?
9. Каковы пути сокращения времени оказания услуг?
10. Что такое длительность производственного цикла и каковы его пути сокращения?

Раздел 2

1. Понятие внутрифирменного планирования в рыночных условиях.
2. Принципы и методы планирования.
3. Основные разделы и показатели плана развития предприятия.
4. Система планов предприятия и порядок их реализации.
5. Планирование обеспечения конкурентоспособности продукции, услуг.
6. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития).
7. Структура текущего плана предприятия сферы услуг.
8. Учет риска при планировании и страховании.
9. Какова структура текущего плана энергопредприятия?
10. Какие основные виды работ проводятся при определении исходной позиции предприятия?
11. В чем заключается планирование материально-технического обеспечения предприятия?

Раздел 3

1. Задачи и функции бизнес-плана предприятия.
2. Основные принципы при разработке бизнес-планирования.
3. Структура бизнес-плана и характеристика ее разделов.
4. Какова структура инвестиционного цикла?
5. По каким принципам классифицируются инвестиции?
6. Каков порядок разработки инвестиционного плана предприятия?
7. Какие показатели характеризуют эффективность мероприятий, связанных с использованием инвестиций?
8. Как определить срок окупаемости инвестиций?
9. Что такое норматив дисконтирования?
10. Как рассчитать экономический эффект от внедрения инвестиций с учетом дисконтирования?

11. Какая эффективность определяется при оценке инвестиционных проектов?
6.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.	Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448
Л1.	Козлова Т. В.	Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.	Шишмарев В.Ю.	Организация и планирование автоматизированных производств: учебник	Москва: Академия, 2013	5	
Л2.	Можаева С.В.	Экономика энергетического производства: Учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2019	16	
Л2.	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.	Каверзина Л.А., Каверзина О.В.	Планирование производства: методические указания к выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Каверзина%20Л.А.Планирование%20производства.МУкКР.2019.PDF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ
----	-----------------------------

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	1С: Предприятие 8.2 Учебная версия

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1234	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Системный блок CPU 5000/RAM 2 Gb/HDD - 1; - Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO - 1; - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором Unifi (д. 77"/195,6 см.) - 1; - Монитор TFT 19 LG1953S-SF - 1.; Дополнительно:	Лек

		- меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 34 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
A1207	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX – 1 шт.; - системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD - 14 шт.; - монитор TFT 19 LG1953S-SF – 14шт.; - принтер HP Laser jet P3015d – 1 шт.; - сканер CANOSCAN LIDE220 – 1 шт.; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.; персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb – 1 шт. монитор TFT19 Samsung E1920NR – 1 шт.;	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Организация и планирование деятельности энергопредприятий» направлена на изучение управления деятельности энергопредприятий, анализа теоретических и экспериментальных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Организация и планирование деятельности энергопредприятия» предусматривает: лекции; практические занятия; самостоятельную работу обучающихся; зачет.

В ходе освоения раздела 1 обучающиеся должны изучить как создаются промышленные предприятия, порядок их регистрации, учредительный договор, устав и паспорт предприятия.

В ходе освоения раздела 2 обучающиеся должны уметь планировать потребности предприятия в различных видах оснащения.

В ходе освоения раздела 3 обучающиеся должны задачи и функции бизнес-плана предприятия, основные принципы при разработке бизнес-планирования.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

К зачету допускаются студенты, которые выполнили и оформили все практические работы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде зачета. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине, содержащие, вопросы к зачету.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в интерактивной форме в сочетании с внеаудиторной работой.