

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_  
13 мая 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.01 Основы российской государственности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bs130301\_24\_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ист.н., зав.каф., Кунжаров Евгений Михайлович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 6.03.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 29.03.2024 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации 02  
(учебный отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История России	
2.2.2	Правоведение	
2.2.3	Философия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
Индикатор 1	5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Индикатор 2	5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Индикатор 3	5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Индикатор 4	5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	<b>Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия</b>						
1.1	Лек	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	(лекция – беседа) УК-5.4, 5.5,5.6,5.7
1.2	Пр	Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа	1	0,4	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	(круглый стол (дискуссия)) УК-5.4, 5.5,5.6,5.7
1.3	Ср	Подготовка к зачету	1	8	УК-5	Л1.1Л2.2	0	УК-5.4, 5.5,5.6,5.7
	Раздел	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация-</b>						
2.1	Лек	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	(лекция – беседа) УК-5.4, 5.5,5.6,5.7
2.2	Лек	Философское осмысление России как цивилизации	1	0,4	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,4	(лекция – беседа)УК-5.4, 5.5,5.6,5.7
2.3	Пр	Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	(круглый стол (дискуссия)) УК-5.4, 5.5,5.6,5.7
2.4	Ср	Подготовка к зачету	1	10	УК-5		0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской</b>						
3.1	Лек	Мировоззрение и идентичность	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	(лекция – беседа)УК-5.4, 5.5,5.6,5.7
3.2	Лек	Мировоззренческие принципы (константы) российской	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	(лекция – беседа) УК-5.4, 5.5,5.6,5.7
3.3	Пр	Ценности российской цивилизации	1	0,4	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0	(круглый стол (дискуссия)) УК-5.4, 5.5,5.6,5.7
3.4	Ср	Подготовка к зачету	1	16	УК-5	Л2.2	0	(круглый стол (дискуссия)) УК-5.4, 5.5,5.6,5.7
	Раздел	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>						
4.1	Лек	Конституционные принципы и разделение властей	1	0,4	УК-5	Л1.1Л2.1ЛЗ.1	0,4	
4.2	Пр	Уровни и ветви власти	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.1ЛЗ.1	0,2	
4.3	Ср	Подготовка к зачету	1	14	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0	
	Раздел	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>						
5.1	Лек	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	0,4	УК-5	Л1.1	0,4	

5.2	Пр	Россия и глобальные вызовы	1	0,4	УК-5	Л1.1Л2.2	0	
5.3	Пр	Сценарии развития российской цивилизации	1	0,4	УК-5	Л1.1	0,4	
5.4	Ср	Подготовка к зачету	1	16	УК-5	Л1.1	0	
5.5	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	УК-5	Л1.1	0	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

Раздел 1. Что такое Россия

1.1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

1.2. Российский федерализм.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

2.1. Цивилизационный подход в социальных науках.

2.2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

2.3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

3.2. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

3.3. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).

3.4. Мировоззрение как феномен.

3.5. Современные теории идентичности.

3.6. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

Раздел 4 Политическое устройство России

4.1. Основы конституционного строя России.

4.2. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

4.3. Традиционные духовно-нравственные ценности.

4.4. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны

5.1. Россия и глобальные вызовы.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 6.3. Фонд оценочных средств

1. Роль экономических, демографических, политических и иных факторов в образовании государства и права.
2. Основные признаки государства.
3. Теории образования государства.
4. Функции государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Правовое государство.
7. Взаимодействие политики и права.
8. Общество, государство, цивилизация.
9. Федеративное устройство России.
10. Конституция – основной закон государства.
11. Федеральная власть и местное самоуправление.
12. Правовая культура.
13. Мировоззрение. Структура мировоззрения.
14. Мироотношение. Факторы формирования и развития мироотношения.
15. Этнонациональный характер ценностей.
16. Этнонациональная структура региона.
17. Демографическая структура страны и региона.
18. Культура долга.
19. Этнокультурный портрет региона.

20.	Служение и подвижничество как социальная траектория.
21.	Социальная норма и регуляторы социального поведения.
22.	Социальные идеалы современного российского общества.
23.	Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
24.	Детерминанты формирования будущего.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к зачету.
2. Вопросы и задания к семинарским занятиям.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Перевезенце в С.В., ред.	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2023	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Городилов А. А.	Государственное устройство и право: учебник	Москва: Директ -Медиа, 2023	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159</a>
Л2. 2	Истомина О.Б.	Основы российской государственности. Хрестоматия: учебное пособие	Иркутск: Аспринт, 2023	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Истомина О.Б.	Основы российской государственности: учебно- методическое пособие	Иркутск: Аспринт, 2023	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	
Э2	«Университетская библиотека online»	
Э3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	

##### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	doPDF

##### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.7	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD	Ср

	(Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.</p> <p><b>ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:</b></p> <p>Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.</p> <p>Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. На семинарских занятиях обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;</li><li>б) внимательно следить за выступлениями;</li><li>в) уметь вести полемику с оппонентами.</li></ul>		