

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 16 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bs130301_25_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ист.н., доцент, Кунжаров Е.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11 марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 3 г. 4 м.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 28 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 02 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

УК-5.5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.6: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории культурных традиций мира

Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

Уметь: соблюдать этические нормы и права человека;

Владеть: навыками создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия

Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Владеть: навыками аргументированного решения проблем мировоззренческого, общественного характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Лек	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	Лекция-визуализация

1.2	Пр	Многообразие российских регионов	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	круглый стол (дискуссия)
1.3	Пр	Герои страны, герои народа	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	6	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Зачёт		1	1	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Лек	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	Лекция-визуализация
2.2	Лек	Философское осмысление России как цивилизации	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	Лекция-визуализация
2.3	Пр	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	круглый стол (дискуссия)
2.4	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	16	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Зачёт		1	1	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Лек	Мировоззрение и идентичность	1	0,1	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,1	Лекция-визуализация
3.2	Лек	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	Лекция-визуализация
3.3	Пр	Системная модель мировоззрения	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	круглый стол (дебаты)
3.4	Пр	Ценности российской цивилизации	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	мозговой штурм (мозговая атака)
3.5	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	14	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Зачёт		1	1	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел	Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Лек	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	Лекция-визуализация
4.2	Лек	Конституционные принципы и разделение властей	1	0,15	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,15	Лекция-визуализация
4.3	Пр	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	1	0,15	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Пр	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	1	0,15	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	14	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Лек	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	
5.2	Лек	Сценарии развития российской цивилизации	1	0,25	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	
5.3	Пр	Россия и глобальные вызовы	1	0,15	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Пр	Внутренние вызовы общественного развития	1	0,15	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Пр	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития	1	0,15	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	14	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.7	Зачёт		1	1	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дебаты))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Текущий контроль**

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, эссе, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Перевезенце в С.В., ред.	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf
Л1. 2	Харичев А. Д., Полосин А. В., Селезнева А. В.	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: Дело, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Городилов А. А.	Государственное устройство и право: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159
Л2. 2	Истомина О.Б.	Основы российской государственности. Хрестоматия: учебное пособие	Иркутск: Аспринт, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Истомина О.Б.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие	Иркутск: Аспринт, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
Э3	Электронная библиотека БрГУ	
Э4	«Университетская библиотека online»	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	doPDF

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
1349	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Интерактивная доска, со встроенным проектором (SMARTBoard6801Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см.)) Системный блок (16 шт.) Монитор Asus23.8 VA24 EHE 16 шт. Дополнительно Доска маркерная 1 штука Учебная мебель: Стол компьютерный на металлокаркасе (27 шт.) Стол ученический (2-х местн.) (20 шт.) Стол письменный с подвесной тумбой (2 шт.) Стул ткань серый (40 шт.) Стул ученический (9 шт.)	Пр
2112	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 140 шт.	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их

использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».