

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 16 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план bz130301_25_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 3, Курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Латушкина С.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики

Протокол от 21 апреля 2025 г. №9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Булатов Ю.Н. _____

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 28 апреля 2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 32

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний, достаточных для проектирования и эксплуатации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Водоподготовка	
2.1.2	Тепломассообмен	
2.1.3	Техническая термодинамика	
2.1.4	Гидрогазодинамика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Источники теплоснабжения	
2.2.2	Производственная (эксплуатационная) практика	
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Системы теплоснабжения	
2.2.7	Энергосбережение	
2.2.8	Экономика теплоэнергетики	
2.2.9	Энергобалансы предприятий	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к выполнению гидравлических расчетов, расчетов тепловых схем выбором оборудования и арматуры для проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей

ПК-1.1: Выполняет гидравлический расчет, расчет тепловых схем

Знать: состав и свойства воздушной среды, физиологическое воздействие на человека окружающей среды; приборы и методы измерения параметров микроклимата; методы определения количества вредных веществ, поступающих в помещение различного назначения, способы определения расчетных воздухообменов в вентилируемых помещениях; классификацию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; теорию, основные правила и принцип действия, конструктивные особенности систем отопления, вентиляции и кондиционирования, увязку этих систем с архитектурно-строительной планировкой здания или сооружения;

Уметь: выполнять самостоятельно все расчеты, связанные с проектированием теплового и воздушного режима помещений и подготовкой приточного воздуха; определять параметры микроклимата помещений; выбирать тип системы для поддержания заданных параметров; самостоятельно углублять свои знания и применять на практике достижения науки и техники в изучаемой области; выполнять теплотехнические и гидравлические расчеты систем отопления и вентиляции, в том числе отопительных приборов, производить выбор насосов, вентиляторов, элеваторов; производить выбор систем отопления и вентиляции в зависимости от характера и назначения сооружаемого здания;

Владеть: навыками работы с нормативной документацией по отоплению, вентиляции и кондиционированию; навыками расчета систем отопления, вентиляции и кондиционирования; методиками расчета тепловой мощности системы отопления, гидравлического расчета системы отопления, теплового расчета отопительных приборов, расчет системы вентиляции, подбора оборудования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Тепловой и влажностный режимы зданий						
1.1	Лек	Микроклимат помещения и системы его обеспечения	3	0,1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа

1.2	Лек	Расчетные климатические условия для проектирования систем обеспечения микроклимата	3	0,1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа
1.3	Лек	Тепловлажностный и воздушный режим помещений	3	0,1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа
1.4	Лек	Тепловой баланс помещений. Расчетная мощность систем отопления.	3	1,5	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа
1.5	Пр	Определение температурных условий в отапливаемых помещениях и защитных свойств ограждения	3	0,5	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,25	Преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся
1.6	Пр	Составление тепловых балансов для помещения. Определение основных и добавочных тепловых потерь помещения	3	0,5	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,25	Преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся
1.7	КР		3	1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Ср		3	42	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Экзамен		3	2	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел	Раздел 2. Системы отопления						
2.1	Лек	Системы водяного отопления	3	1	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа
2.2	Лек	Общие сведения об отоплении. Элементы систем отопления	3	1	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа
2.3	Лек	Системы парового, воздушного и панельно-лучистого отопления	3	0,5	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа
2.4	Пр	Конструирование систем водяного отопления. Гидравлический расчет СВО.	3	2	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,5	Преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся
2.5	Пр	Тепловой расчет отопительных приборов	3	0,5	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,5	Преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся
2.6	Лаб	Экспериментальное определение номинальной мощности отопительного прибора	3	2	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	Работа в малых группах

2.7	КР		3	1	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Ср		3	77	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Экзамен		3	2	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 3. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха						
3.1	Лек	Общие сведения о вентиляции	3	0,1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,1	Лекция- беседа
3.2	Лек	Естественная вентиляции	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,1	Лекция- беседа
3.3	Лек	Механическая вентиляция	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	1	Лекция- беседа
3.4	Лек	Системы кондиционирования воздуха	3	0,1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,1	Лекция- беседа

3.5	Пр	Выбор и разработка схемы вентиляции помещения в аксонометрии. Аэродинамический расчет.	3	1,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,25	Преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся
3.6	Пр	Расчет и выбор калорифера и вентилятора	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0,25	Преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся
3.7	Лаб	Исследование характеристик воздухопроводов системы вентиляции	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	1	Работа в малых группах
3.8	КР		3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Ср		3	72	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Экзамен		3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Тема курсовой работы "Проектирование систем отопления и вентиляции промышленного здания"

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по лабораторным работам

Курсовая работа

Экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Полушкин В.И., Анисимов С.М., Васильев В.Ф., Дерюгин В.В.	Вентиляция: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	59	
ЛП. 2	Еремкин А.И., Королева Т.И.	Тепловой режим зданий: Учебное пособие для вузов	Москва: АСВ, 2001	30	
ЛП. 3	Еремкин А.И., Королева Т.И., Орлова Н.А.	Отопление и вентиляция жилого здания: Учебное пособие для вузов	Москва: АСВ, 2003	30	
ЛП. 4	Сканави А.Н., Махов Л.М.	Отопление: Учебник для вузов	Москва: АСВ, 2002	15	
ЛП. 5	Полушкин В.И., Анисимов С.М., Васильев В.Ф., Смирнов А.Ф.	Отопление: учебник	Москва: Академия, 2010	15	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 6	Кочев А. Г.	Вентиляция промышленных зданий и сооружений: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427461
Л1. 7	Логунова О. Я., Зоря И. В.	Водяное отопление: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	1	https://e.lanbook.com/book/362321
Л1. 8	Шиляев М. И., Хромова Е. М., Дорошенко Ю. Н.	Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565073

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Беккер А.	Системы вентиляции: Справочно-информационное руководство	Москва: Техносфера; Евроклимат, 2005	5	
Л2. 2	Тихомиров К.В., Сергеев Э.С.	Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция: учебное пособие	Москва: Стройиздат, 1991	152	
Л2. 3	Ананьев В.А., Балуева Л.Н., Гальперин А. Д.	Системы вентиляции и кондиционирования: Теория и практика	Москва: Евроклимат, 2003	8	
Л2. 4	Гусев В.М.	Теплотехника, отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха: Учебник для вузов	Ленинград: Стройиздат, 1981	100	
Л2. 5	Зеликов В.В.	Справочник инженера по отоплению, вентиляции и кондиционированию. Тепловой и воздушный баланс зданий: Учебно-практическое пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2011	5	
Л2. 6	Кувшинов Ю.Я., Самарин О.Д.	Основы обеспечения микроклимата зданий: учебник	Москва: АСВ, 2012	15	
Л2. 7	Федяев А.А., Федяева В.Н., Михолап Н.Н.	Исследование характеристик элементов технологических энергосистем: лабораторный практикум	Братск: БрГУ, 2014	28	
Л2. 8	Логунова О. Я., Зоря И. В.	Водяное отопление: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/322544
Л2. 9	Вислогузов А. Н.	Особенности современного проектирования систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха общественных, многоэтажных и высотных зданий: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459322
Л2. 10	Толстых А. В., Пенявский В. В., Дорошенко Ю. Н.	Отопление и вентиляция: практикум	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694444

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Беляев И.Г., Тартыкова Е.В.	Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха: Программа, задания и методические указания	Братск: БрГУ, 2006	47	
ЛЗ. 2	Семенов С.А., Латушкина С.В.	Автономная система отопления: методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2012	94	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	
Э2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	КОМПАС-3D V13
7.3.1.5	Microsoft Windows (Win Pro 10)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1223	Лаборатория общей теплотехники	Основное оборудование: Автоматизированный стенд-тренажёр «Автономная система отопления», Лабораторная установка для изучения процессов во влажном воздухе, Лабораторная установка для изучения теплообмена при различных режимах кипения жидкости, Лабораторная установка для изучения теплообмена излучением, Лабораторная установка для исследования теплопередачи «труба в трубе», Стенд «Определение удельной теплоемкости воздуха при постоянном давлении методом протока», Автоматизированный компьютеры Intel(P) Celer CPU 240 GHz/228 MB –3 шт.; Intel 2.6 GHz/RAM-512Mb, Лабораторная установка для определения коэффициента теплоотдачи при свободной конвекции, Лабораторная установка для определения теплоёмкости (P=const), Учебный стенд «Определение коэффициента теплопроводности металла», Стенд лабораторный, Учебно-демонстрационный комплекс «Техническая термодинамика. Тепломассообмен». Дополнительно: Маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 14 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
A1004	Лаборатория теплогазоснабжения	Основное оборудование: Стенд «Автоматизированный тепловой пункт», Лабораторная установка «Методы очистки воды» БЖ8м, Лабораторная установка «Методы очистки воздушной среды» БЖС7, Лабораторный стенд ГД-ВЕНТ. Дополнительно: Маркерная доска - 1 шт.	Лаб

		Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 12 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Экзамен
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	КР

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха" направлена на ознакомление обучающихся с системами отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, с теоретическими положениями и основами их эксплуатации.

Изучение дисциплины "Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха" предусматривает:

- ☐ лекции,
- ☐ лабораторные работы,
- ☐ практические занятия,
- ☐ курсовую работу,
- ☐ самостоятельную работу,
- ☐ экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Тепловой и влажностный режимы зданий» студенты должны уяснить: понятие «микроклимата помещений» и систем поддержания микроклимата, теплового, воздушного и влажностного режимов помещений, теплотехнического расчета ограждающих конструкций, расчета тепловой мощности систем отопления.

В ходе освоения раздела 2 «Системы отопления» студенты должны уяснить: назначение и виды систем отопления, конструктивные элементы систем отопления, гидравлический расчет систем отопления и тепловой расчет отопительных приборов.

В ходе освоения раздела 3 «Системы вентиляции и кондиционирования воздуха» студенты должны уяснить: назначение и виды систем вентиляции и кондиционирования воздуха, конструктивные элементы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, выбор расчетного воздухообмена, аэродинамический расчет воздухопроводов, выбор калориферов и вентиляторов.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления: о системах отопления и вентиляции, об определении мощности отопительных приборов, о количественном и качественном регулировании мощности отопительных приборов, о параллельном и последовательном подключении отопительных приборов, об исследовании характеристик воздухопроводов систем вентиляции.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления: о методиках теплотехнического расчета ограждающих конструкций, расчета тепловой мощности систем отопления, гидравлического расчета систем отопления, тепловой расчет отопительных приборов, расчета необходимого воздухообмена, аэродинамического расчета систем вентиляции, выбора и расчета калорифера и вентилятора. Самостоятельную работу необходимо начинать с ознакомления с рекомендованной учебной и методической литературой.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: назначение и область использования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Практические занятия и лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.