

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 22 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Охрана труда в теплоэнергетике

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план bs130301_26_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	3	3	3	3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Елсуков Владимир Константинович _____

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда в теплоэнергетике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики

Протокол от 24 апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 3г. 4м.

Зав. кафедрой Булатов Ю.Н. _____

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. № 9 от 29 апреля 2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 52

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать обучающемуся необходимый объем знаний в организации и управлении труда, безопасно и эффективно эксплуатировать теплосиловое оборудование; в освоении принципов действия, конструкций, областей применения приборов безопасности в теплоэнергетике; в оформлении необходимой документации, проведении контроля и надзора в области охраны труда; в понимании методологии проведения работ на энергетическом оборудовании, исключаяющей несоблюдение техники безопасности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Электротехника и электроника	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Эксплуатация теплоэнергетических установок и систем	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен управлять процессом эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе

ПК-2.1: Управляет процессом эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе

Знать: основы правовых знаний при управлении процессом эксплуатации котлов; принципы и средства снижения травматичности и вредного воздействия технических систем.

Уметь: использовать правовые знания при общении в коллективе; первую доврачебную помощь пострадавшим при авариях.

Владеть: основами правовых знаний для управления процессом эксплуатации котлов работающих на твердом топливе; правовыми и нормативно-техническими основами управления безопасностью жизнедеятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение. Основы безопасности труда в энергетике						
1.1	Лек	Введение. Основы безопасности труда в энергетике	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	лекция – беседа
1.2	Пр	Учет и расследование несчастных случаев при составлении акта по форме Н -1.	3	2	ПК-2.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Ср		3	31	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.4	Экзамен		3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 2. Электробезопасность						
2.1	Лек	Электробезопасность	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	лекция – беседа
2.2	Пр	Расчеты исследований электробезопасности электрических сетей.	3	1	ПК-2.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Ср		3	31	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	

2.4	Экзамен		3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 3. Основные требования безопасности к паровым и водогрейным котлам						
3.1	Лек	Основные требования безопасности к паровым и водогрейным котлам	3	0,5	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.2	Ср		3	31	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.3	Экзамен		3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 4. Требования к арматуре и предохранительным устройствам						
4.1	Лек	Требования к арматуре и предохранительным устройствам	3	0,5	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
4.2	Пр	Изучение приборов безопасности, предохранительных и взрывных клапанов на теплоэнергообъектах города Братска (районная Галачинская котельная)	3	1	ПК-2.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	сотрудничества в малых группах
4.3	Ср		3	33	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
4.4	Экзамен		3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 5. Основы безопасности при эксплуатации вспомогательного оборудования и сосудов, работающих под давлением						
5.1	Лек	Основы безопасности при эксплуатации вспомогательного оборудования и сосудов, работающих под давлением	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
5.2	Ср		3	37	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
5.3	Экзамен		3	3	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия; Экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А.	Безопасность жизнедеятельности в энергетике: учебник	Москва: Академия, 2010	6	
Л1. 2	Беляков Г.И.	Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	5	
Л1. 3	Карнаух Н.Н.	Охрана труда: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	5	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Сибикин Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032
Л2. 2	Семенов В. В., Петручик А. А., Ивахнюк Г. К.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/323099

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Елсуков В.К., Проненков А.А.	Охрана труда в теплоэнергетике: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2014	26	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	КОМПАС-3D V13

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Экзамен
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».