

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 22 мая \_\_\_\_\_ 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03.01 Экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bs130301\_26\_ПТЭ.plx  
Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс<br>Вид занятий | 2   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | УП  | РП  |       |     |
| Лекции              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические        | 2   | 2   | 2     | 2   |
| В том числе инт.    | 3   | 3   | 3     | 3   |
| Итого ауд.          | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа   | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа         | 100 | 100 | 100   | 100 |
| Часы на контроль    | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого               | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*б.с., ст.пр., Филатова Анна Викторовна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 24.04.2026 г. № 11

Срок действия программы: 3 г. 4 м.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. № 9 от 29.04.26 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Ю.Н. Булатов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

---

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у обучающихся компетенций в области экономической теории на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с микро- и макроэкономикой. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.03.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Технологическое предпринимательство                                                                          |            |
| 2.1.2              | Введение в специальность                                                                                     |            |
| 2.1.3              | Деловые коммуникации                                                                                         |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Финансовая грамотность                                                                                       |            |
| 2.2.2              | Технологическое предпринимательство                                                                          |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

Знать: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, сбережения, инвестиции, кредит процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.

Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.

Владеть: навыками восприятия базовых принципов функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                           | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература                                         | Инте ракт. | Примечание          |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|----------------------------------------------------|------------|---------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>                      |                |       |            |                                                    |            |                     |
| 1.1         | Ср          | Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития | 2              | 12    | УК-9.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0          |                     |
| 1.2         | Лек         | Рыночная экономика                                                    | 2              | 0,25  | УК-9.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0,25       | Лекция-визуализация |
| 1.3         | Пр          | Рыночная экономика                                                    | 2              | 0,25  | УК-9.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0          |                     |
| 1.4         | Ср          | Рыночная экономика                                                    | 2              | 12    | УК-9.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0          |                     |
| 1.5         | Зачёт       | Подготовка к зачету                                                   | 2              | 1     | УК-9.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0          |                     |
|             | Раздел      | <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>                                       |                |       |            |                                                    |            |                     |

|      |        |                                         |   |      |        |                                                    |      |                        |
|------|--------|-----------------------------------------|---|------|--------|----------------------------------------------------|------|------------------------|
| 2.1  | Лек    | Основы теории спроса и предложения      | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0,25 | Лекция-визуализация    |
| 2.2  | Пр     | Основы теории спроса и предложения      | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0,25 | Работа в малых группах |
| 2.3  | Ср     | Основы теории спроса и предложения      | 2 | 14   | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0    |                        |
| 2.4  | Лек    | Теория фирмы                            | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1    | 0,25 | Лекция-визуализация    |
| 2.5  | Пр     | Теория фирмы                            | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1    | 0,25 | Работа в малых группах |
| 2.6  | Ср     | Теория фирмы                            | 2 | 14   | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1    | 0    |                        |
| 2.7  | Лек    | Конкуренция и рынок. Рыночные структуры | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0,25 | Лекция-визуализация    |
| 2.8  | Пр     | Конкуренция и рынок. Рыночные структуры | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0    |                        |
| 2.9  | Ср     | Конкуренция и рынок. Рыночные структуры | 2 | 14   | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0    |                        |
| 2.10 | Лек    | Ценообразование на ресурсных рынках     | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1    | 0,25 | Лекция-визуализация    |
| 2.11 | Пр     | Ценообразование на ресурсных рынках     | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1    | 0,25 | Работа в малых группах |
| 2.12 | Ср     | Ценообразование на ресурсных рынках     | 2 | 14   | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1    | 0    |                        |
| 2.13 | Зачёт  | Подготовка к зачету                     | 2 | 1    | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    |                        |
|      | Раздел | <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>         |   |      |        |                                                    |      |                        |
| 3.1  | Лек    | Система национальных счетов в экономике | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0,25 | Лекция-визуализация    |

|      |       |                                                                     |   |      |        |                                                    |      |                        |
|------|-------|---------------------------------------------------------------------|---|------|--------|----------------------------------------------------|------|------------------------|
| 3.2  | Пр    | Система национальных счетов в экономике                             | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0,25 | Работа в малых группах |
| 3.3  | Ср    | Система национальных счетов в экономике                             | 2 | 6    | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1          | 0    |                        |
| 3.4  | Лек   | Макроэкономическое равновесие.<br>Макроэкономическая нестабильность | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э2    | 0,25 | Лекция-визуализация    |
| 3.5  | Пр    | Макроэкономическое равновесие.<br>Макроэкономическая нестабильность | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э2    | 0    |                        |
| 3.6  | Ср    | Макроэкономическое равновесие.<br>Макроэкономическая нестабильность | 2 | 6    | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э2    | 0    |                        |
| 3.7  | Лек   | Государство в рыночной экономике                                    | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,25 | Лекция-визуализация    |
| 3.8  | Пр    | Государство в рыночной экономике                                    | 2 | 0,25 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    |                        |
| 3.9  | Ср    | Государство в рыночной экономике                                    | 2 | 8    | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    |                        |
| 3.10 | Зачёт | Подготовка к зачету                                                 | 2 | 2    | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    |                        |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания.

2. Тесты.

3. Вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|       | Авторы,                                                                         | Заглавие                                                           | Издательство,             | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Салихов Б. В.                                                                   | Экономическая теория: учебник                                      | Москва: Дашков и К°, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573122">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573122</a>           |
| ЛП. 2 | Елисеев А. С.                                                                   | Экономика: учебник                                                 | Москва: Дашков и К°, 2024 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=711115">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=711115</a> |
| ЛП. 3 | Журавлева Г. П., Громыко В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н. | Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика.: учебник | Москва: Дашков и К°, 2025 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=730898">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=730898</a>         |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|       | Авторы,                                                                          | Заглавие                                                                                   | Издательство,                                                              | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛД. 1 | Лихачев М. О.                                                                    | Макроэкономика: учебно-методическое пособие                                                | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598996">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598996</a>   |
| ЛД. 2 | Лихачев М. О.                                                                    | Введение в экономическую теорию: микроэкономика: учебно-методическое пособие               | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598994</a>   |
| ЛД. 3 | Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Зверева М. С. | Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций: учебник | Москва: Дашков и К°, 2026                                                  | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=730847">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=730847</a> |

#### 7.1.3. Методические разработки

|       | Авторы,         | Заглавие                                                                                                           | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ. 1 | Харитонов П. В. | Экономика: методические указания по выполнению практических заданий, реферата и самостоятельной работе обучающихся | Братск: БрГУ, 2022 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитонов%20П.В.Экономика.МУкПЗиСР.2022.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитонов%20П.В.Экономика.МУкПЗиСР.2022.pdf</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                             |                                                                                                                         |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Гражданский кодекс, часть 1 | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a> |
| Э2 | Гражданский кодекс, часть 2 | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/</a> |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Adobe Acrobat Reader DC                |
| 7.3.1.2 | 7-Zip                                  |
| 7.3.1.3 | Ай-Логос                               |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows (Win Pro 10)         |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Standard Russian 2016 |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|          |                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1  | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.2  | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.3  | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.4  | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система             |
| 7.3.2.5  | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.6  | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.7  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.8  | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.9  | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.10 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                               | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3111      | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>- системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb;<br>- монитор MSI Pro MP242V;<br>- интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;<br>- интерактивный планшет Wacom PL-720;<br>- проектор CASIO XJ-UT312WN;<br>- колонки акустические.<br>Дополнительно:<br>- маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лек         |
| 3127      | Учебная аудитория (дисплейный класс)     | Основное оборудование:<br>- системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт);<br>- монитор MSI Pro MP242V (14 шт);<br>- принтер: HP LJ;<br>- проектор: Acer P7500.<br>Дополнительно:<br>- маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/13 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.                                                                           | Пр          |
| 2201      | читальный зал №1                         | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                                                                                      | Ср          |
| 3101      | Учебная аудитория (дисплейный класс)     | Основное оборудование:<br>- системный блок UNIT Office – 10 шт.;<br>- системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10 -7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8 – 1 шт.;<br>- терминал вывода данных (Монитор) Philips233 V5QHABP – 11 шт.;<br>- интерактивная панель LMP7502ELN - 1 шт.<br>*Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/11шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;                                     | Зачёт       |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

1. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные

вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

3. Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

4. При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к зачету и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).