

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 22 мая \_\_\_\_\_ 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.04.03 Психология социального взаимодействия**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bs130301\_26\_ПТЭ.plx

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | УП | РП |       |    |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические      | 2  | 2  | 2     | 2  |
| В том числе инт.  | 3  | 3  | 3     | 3  |
| Итого ауд.        | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Контактная работа | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Сам. работа       | 64 | 64 | 64    | 64 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

ст.пр., Каменева Наталья Викторовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Психология социального взаимодействия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 17 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 3 года 4 месяца

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 29 апреля 2026 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование профессиональной компетентности в области психологии социального взаимодействия, навыков использования теоретических знаний при решении профессиональных задач. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.04.03 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Философия                                                                                                    |            |
| 2.1.2              | Введение в специальность                                                                                     |            |
| 2.1.3              | Деловые коммуникации                                                                                         |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

Знать: основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, функции социальных ролей в малой группе, команде;

Уметь: анализировать, аргументировать, обосновывать необходимость применения стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, реализовывать свою роль в команде;

Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

**УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи**

Знать: основные технологии и способы эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи;

Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной задачи;

Владеть: основными видами и формами делового общения, учитывать особенности поведения и интересы других членов команды для достижения поставленной задачи;

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата**

Знать: основные технологии и способы эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи;

Уметь: эффективно планировать собственное время при решении поставленных задач для достижения результата;

Владеть: навыками эффективного планирования собственного времени при решении поставленных задач для достижения результата;

**УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации**

Знать: способы и технологии эффективного планирования своего профессионального развития;

Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития;

Владеть: навыками планирования траектории своего профессионального развития;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                        | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы                  | Литература                                                                  | Инте ракт. | Примечание      |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Психология социального взаимодействия.</b>            |                |       |                             |                                                                             |            |                 |
| 1.1         | Лек         | Цели, виды, формы и стили коммуникации в социуме. Стороны общения. | 1              | 0,5   | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э18 Э22 Э23 Э24 Э25 | 0,5        | Лекция - беседа |

|     |        |                                                            |   |     |                             |                                                                           |      |                                                                   |
|-----|--------|------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Пр     | Теории коммуникации и проблемы общения в современном мире. | 1 | 0,5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э22 Э23 Э24 Э25     | 0,25 | технология коллективног о взаимодействия (работа в малых группах) |
| 1.3 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                         | 1 | 16  | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э22 Э23 Э24 Э25     | 0    |                                                                   |
| 1.4 | Зачёт  | Подготовка к зачёту                                        | 1 | 1   | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э22 Э23 Э24 Э25           | 0    |                                                                   |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Психология общения.</b>                       |   |     |                             |                                                                           |      |                                                                   |
| 2.1 | Лек    | Техники эффективной коммуникации.                          | 1 | 0,5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э22 Э23 Э24 Э25        | 0,5  | Лекция-визуализация                                               |
| 2.2 | Пр     | Техники эффективной коммуникации.                          | 1 | 0,5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э22 Э23 Э24 Э25        | 0,25 | Технология коллективног о взаимодействия (работа в малых группах) |
| 2.3 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                         | 1 | 16  | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э18 Э22 Э23 Э24 Э25 | 0    |                                                                   |
| 2.4 | Зачёт  | Подготовка к зачёту                                        | 1 | 1   | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э22 Э23 Э24 Э25           | 0    |                                                                   |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Психология группового взаимодействия.</b>     |   |     |                             |                                                                           |      |                                                                   |

|     |        |                                                                                               |   |     |                             |                                                                                    |      |                                                                  |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Лек    | Психология групп.                                                                             | 1 | 0,5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э6 Э10 Э12 Э14 Э22 Э23 Э24 Э25     | 0,5  | Лекция-визуализация                                              |
| 3.2 | Пр     | Психология малых групп                                                                        | 1 | 0,5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э6 Э10 Э12 Э14 Э22 Э23 Э24 Э25     | 0,25 | Деловая игра                                                     |
| 3.3 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                                                            | 1 | 17  | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э6 Э10 Э12 Э14 Э16 Э22 Э23 Э24 Э25 | 0    |                                                                  |
| 3.4 | Зачёт  | Подготовка к зачёту                                                                           | 1 | 1   | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э22 Э23 Э24 Э25                    | 0    |                                                                  |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Социально-психологическая характеристика личности в процессе взаимодействия.</b> |   |     |                             |                                                                                    |      |                                                                  |
| 4.1 | Лек    | Социально-психологическая характеристика личности.                                            | 1 | 0,5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э13 Э15 Э17 Э22 Э23 Э24 Э25  | 0,5  | Лекция-визуализация                                              |
| 4.2 | Пр     | Социально-психологическая характеристика личности.                                            | 1 | 0,5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э13 Э15 Э17 Э22 Э23 Э24 Э25  | 0,25 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) |
| 4.3 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                                                            | 1 | 15  | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э13 Э17 Э20 Э22 Э23 Э24 Э25     | 0    |                                                                  |

|     |       |                     |   |   |                             |                                                                                                                    |   |  |
|-----|-------|---------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4.4 | Зачёт | Подготовка к зачёту | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э20 Э22 Э23 Э24 Э25 | 0 |  |
|-----|-------|---------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (деловые игры)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (занятия с применением затрудняющих условий)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачёту

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|       | Авторы,                        | Заглавие                                         | Издательство,                                                      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1. 1 |                                | Психология общения: курс лекций: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563356</a> |
| Л1. 2 | Сарычев С. В., Чернышова О. В. | Социальная психология: учебник для вузов         | Москва: Юрайт, 2025                                                | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/563098">https://urait.ru/bcode/563098</a>                                                   |

|          | Авторы,          | Заглавие                                                                           | Издательство,                     | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>3 | Сухов А. Н.      | Социальная психология современного общества: теория и практика: учебное пособие    | Москва: Директ-Медиа, 2025        | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720487</a> |
| Л1.<br>4 | Садовская, В. С. | Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2025 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/561866">https://urait.ru/bcode/561866</a>                                                     |
| Л1.<br>5 | Корягина, Н. А.  | Психология общения: учебник и практикум для вузов                                  | Москва: Издательство Юрайт, 2025  | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/560452">https://urait.ru/bcode/560452</a>                                                     |

### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,                     | Заглавие                                           | Издательство,                                       | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Бороздина Г.В.              | Психология делового общения: учебник               | Москва: ИНФРА-М, 2011                               | 15     |                                                                                                                             |
| Л2.<br>2 | Каменева Н.В., Шмонина Н.И. | Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие | Братск: БрГУ, 2016                                  | 16     |                                                                                                                             |
| Л2.<br>3 | Джанерьян С. Т.             | Психология эмоций и воли: учебное пособие          | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461873</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,                     | Заглавие                                                                                                  | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Каменева Н.В., Шмонина Н.И. | Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе | Братск: БрГУ, 2015 | 45     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л3.<br>2 | Каменева Н.В.               | Социальная психология: методическое пособие                                                               | Братск: БрГУ, 2013 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Социальная%20психология.Метод.пособие.2013.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Социальная%20психология.Метод.пособие.2013.pdf</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Психология общения.                                                                    | <a href="http://ttiho.blogspot.com/p/blog-page_6157.html">http://ttiho.blogspot.com/p/blog-page_6157.html</a>                                                                                                             |
| Э2 | Введение в психологию конфликта                                                        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TWAXhiW8xAw&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=77">https://www.youtube.com/watch?v=TWAXhiW8xAw&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=77</a>   |
| Э3 | Возрастная психология (Введение)                                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ERryM_FCXRu&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=104">https://www.youtube.com/watch?v=ERryM_FCXRu&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=104</a> |
| Э4 | Психология и этика делового общения                                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=26IDdgQgJmw&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=113">https://www.youtube.com/watch?v=26IDdgQgJmw&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=113</a> |
| Э5 | Психологические проблемы взаимоотношений в коллективах. Лекция 1                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=598VsJp-mKg&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=114">https://www.youtube.com/watch?v=598VsJp-mKg&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=114</a> |
| Э6 | Психологические проблемы взаимоотношений в коллективах. Лекция 2                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WY9-KHNCBCA&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=115">https://www.youtube.com/watch?v=WY9-KHNCBCA&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=115</a> |
| Э7 | Психология личности. Лекция 1. Проблема личности в зарубежной психологии               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DBXUsJ4S86o&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=116">https://www.youtube.com/watch?v=DBXUsJ4S86o&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=116</a> |
| Э8 | Психология личности. Лекция 2. Разработка проблемы личности в отечественной психологии | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Syum9glqJRo&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=117">https://www.youtube.com/watch?v=Syum9glqJRo&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=117</a> |
| Э9 | Психология личности. Лекция 3. Сущность и психологическая структура личности           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tOmvtALlsU&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=118">https://www.youtube.com/watch?v=tOmvtALlsU&amp;list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&amp;index=118</a>   |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э10 | Лекция 4, Коммуникативная сторона общения, Андреева Г.М.                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4FRl3wS4Ed0">https://www.youtube.com/watch?v=4FRl3wS4Ed0</a>                                   |
| Э11 | Андреева Г.М. - Социальная психология. Психология больших социальных групп           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7h1zYUu4vT0">https://www.youtube.com/watch?v=7h1zYUu4vT0</a>                                   |
| Э12 | Андреева Г.М. - Социальная психология. Динамические процессы в малой группе. Часть-1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PW2UaKxdSos">https://www.youtube.com/watch?v=PW2UaKxdSos</a>                                   |
| Э13 | Андреева Г.М. - Социальная психология. Динамические процессы в малой группе. часть-2 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7LPTVt7jRc">https://www.youtube.com/watch?v=R7LPTVt7jRc</a>                                   |
| Э14 | Андреева Г.М. - Социальная психология. Развитие группы.                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c9n-_F_BumE">https://www.youtube.com/watch?v=c9n-_F_BumE</a>                                   |
| Э15 | Андреева Г.М. - Социальная психология. Социально-психологические качества личности.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eB0V_4q8424">https://www.youtube.com/watch?v=eB0V_4q8424</a>                                   |
| Э16 | Андреева Г.М. - Социальная психология. Социальная установка.                         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBRbAeH4-mU">https://www.youtube.com/watch?v=RBRbAeH4-mU</a>                                   |
| Э17 | Человек, как субъект деятельности или психология личности                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LpP0ypg_4mM">https://www.youtube.com/watch?v=LpP0ypg_4mM</a>                                   |
| Э18 | Лекция 6, Перцептивная сторона общения, Андреева Г.М.                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EfYAcw2uKms">https://www.youtube.com/watch?v=EfYAcw2uKms</a>                                   |
| Э19 | Эмоциональный интеллект и саморегуляция                                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uc_RdOZio24">https://www.youtube.com/watch?v=Uc_RdOZio24</a>                                   |
| Э20 | Лекция "Эмоциональный интеллект"                                                     | <a href="http://sakhgu.ru/post/onlajn-lekciya-emocionalnyj-intellekt/">http://sakhgu.ru/post/onlajn-lekciya-emocionalnyj-intellekt/</a> |
| Э21 | Эмоциональный интеллект: практики для жизни                                          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3GQV6i9fAg">https://www.youtube.com/watch?v=t3GQV6i9fAg</a>                                   |
| Э22 | «Университетская библиотека online»                                                  | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                                                                             |
| Э23 | Электронная библиотека БрГУ                                                          | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>                                                                 |
| Э24 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)                           | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>                                                                       |
| Э25 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                                                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                       |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.4 | doPDF                                                                   |
| 7.3.1.5 | Ай-Логос                                                                |
| 7.3.1.6 | 7-Zip                                                                   |
| 7.3.1.7 | ПО "Среда электронного обучения 3KL"                                    |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |
| 7.3.2.2 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.3 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.6 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.7 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.8 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                           | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                | Вид занятия |
|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий   | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                     | Пр          |
| 0002*     | лекционная аудитория                 | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                     | Лек         |
| 0004*     | аудитория для самостоятельной работы | Учебная мебель<br>Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung);<br>принтер HP LaserJet P2055D                                                                                                                       | Ср          |
| 2201      | читальный зал №1                     | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср          |

|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2410 | Учебная аудитория<br>(мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>- Монитор MSI 23.8",<br>PRO MP243X (100Hz.1920x1080.<br>IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP);<br>- телевизор<br>Дополнительно:<br>- меловая доска – 1 шт.<br>*Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 72 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.; | Зачёт |
|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачёту

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».