

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Е.И. Луковникова
15 Октября

Е.И.Луковникова

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Техника высоких напряжений

Закреплена за кафедрой **Электроэнергетики и электротехники**

Учебный план bz130302_20_ЭЭ.plx

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	145	145	145	145
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Яковкина Т.Н. Яковкина Т.Н.

Рабочая программа дисциплины

Техника высоких напряжений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
утвержденного приказом ректора от 13.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электроэнергетики и электротехники

Протокол от 20.04.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Булатов Ю. Н. Булатов Ю.Н.

Председатель МКФ

старший преподаватель Ульянов А.Д. Ульянов А.Д. 2020 г. 111

Ответственный за реализацию ОПОП Булатов Ю.Н.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Самуилов С.П.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 1048
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний об электрофизических процессах в изоляции электрооборудования, о механизмах развития грозовых и внутренних перенапряжений, о координации изоляции и её проектировании, о методах испытаний и контроля состояния изоляции.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная (эксплуатационная) практика
2.1.2	Электрические станции и подстанции
2.1.3	Электроэнергетические системы и сети
2.1.4	Строительство, эксплуатация и ремонт воздушных и кабельных линий электропередачи
2.1.5	Теоретические основы электротехники
2.1.6	Электрические и электронные аппараты
2.1.7	Электротехническое и конструкционное материаловедение
2.1.8	Физика
2.1.9	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы электробезопасности
2.2.2	Монтаж электрооборудования
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика
2.2.4	Электромагнитная совместимость

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования Правил устройства электроустановок применительно к выбору изоляционных расстояний и устройств защиты от перенапряжений для электротехнического оборудования ТЭС;
3.1.2	требования Правил устройства электроустановок применительно к выбору изоляционных расстояний и устройств защиты от перенапряжений для электротехнического оборудования ГЭС/ГАЭС;
3.1.3	требования Руководящего документа «Объём и нормы испытаний электрооборудования»
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать изоляционные расстояния в различного вида электротехническом оборудовании,
3.2.2	применять физико-математический аппарат для оценки надёжности молниезащиты подстанций и воздушных линий электропередачи;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками измерения и анализа диагностических параметров изоляции высоковольтного оборудования,
3.3.2	навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования,
3.3.3	навыками решения задач техники высоких напряжений с помощью специализированного программного обеспечения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Изоляция и перенапряжения в электрических сетях						
1.1	Лек	Виды электрической изоляции оборудования высокого напряжения	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,25	
1.2	Лек	Виды перенапряжений	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Ср		5	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	

	Раздел	Раздел 2. Изоляция воздушных линий электропередач						
2.1	Лек	Общие сведения об изоляции воздушных линий	5	0,25	ПК-3	Л1.1Л2.1	0,25	
2.2	Лек	Развитие пробоя воздушных промежутков	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Лаб	Измерение напряжения пробоя шаровым разрядником	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	1	
2.4	Лаб	Экспериментальное определение влияния диэлектрического барьера на электрическую прочность промежутка в резконе-однородном поле	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	1	
2.5	Лек	Время разряда и вольт-секундные характеристики воздушных промежутков	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Лек	Коронный разряд на воздушных линиях	5	0,5	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0,25	
2.7	Лек	Развитие разрядов в воздухе вдоль поверхности твердых диэлектриков	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Лек	Линейные изоляторы	5	0,5	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0,25	
2.9	Ср		5	22	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел	Раздел 3. Молниезащита воздушных линий						
3.1	Лек	Развитие молнии	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Лек	Молниезащита воздушных ЛЭП от прямых ударов молнии	5	0,5	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Пр	Молниезащита воздушных ЛЭП от прямых ударов молнии	5	2	ПК-3	Л1.1Л2.1	0,75	
3.4	Лек	Грозовые перенапряжения при ударах молнии вблизи ВЛ	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Лек	Требования Правил устройства электроустановок по грозозащите ВЛ	5	0,25	ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Ср		5	22	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел	Раздел 4. Изоляция электрооборудования станций и подстанций, ЗРУ и ОРУ						
4.1	Лек	Общие свойства внутренней изоляции	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Лек	Частичные разряды во внутренней изоляции	5	0,5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0,25	
4.3	Лек	Регулирование электрических полей во внутренней изоляции	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Пр	Регулирование электрических полей во внутренней изоляции	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1	0,5	
4.5	Лек	Изоляция электрооборудования станций и подстанций, ОРУ и ЗРУ	5	1,5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4	0,25	

4.6	Лаб	Изоляция электрооборудования станций и подстанций, ОРУ и ЗРУ	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Ср		5	26	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 5. Молниезащита оборудования станций и подстанций						
5.1	Лек	Грозозащита оборудования станций и подстанций от прямых ударов молнии	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4	0,25	
5.2	Пр	Грозозащита оборудования станций и подстанций от прямых ударов молнии	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1	0,75	
5.3	Лек	Защита от обратных перекрытий с молниеотводов на защищаемое оборудование	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
5.4	Лек	Защита оборудования станций и подстанций от волн перенапряжений, набегающих со стороны ВЛ	5	1,5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4	0,25	
5.5	Ср		5	34	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 6. Защита изоляции электрооборудования от внутренних перенапряжений						
6.1	Лек	Внутренние перенапряжения в электрических сетях	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
6.2	Лек	Коммутационные перенапряжения	5	0,75	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
6.3	Лек	Аварийные перенапряжения	5	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
6.4	Лек	Ограничение внутренних перенапряжений	5	0,5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
6.5	Ср		5	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
6.6	Экзамен		5	9	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
6.7	Экзамен		5	9		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Предмет курса. Задачи дисциплины
- 2.Многообразие изоляционных конструкций. Виды изоляции и их особенности
- 3.Виды перенапряжений
- 4.Молния как источник грозовых перенапряжений.
- 5.Общие сведения об изоляции воздушных линий. Диэлектрики в электрическом поле. Пробой воздушного промежутка
- 6.Факторы, влияющие на электрическую прочность воздушного промежутка
- 7.Время разряда и вольт-секундные характеристики воздушных промежутков
- 8.Разряды в воздухе вдоль поверхности изоляторов
- 9.Коронный разряд и его характеристики
- 10.Коронный разряд на ВЛ при переменном напряжении
- 11.Изоляция ВЛ на опорах. Линейные изоляторы
- 12.Особенности изоляции ВЛ на деревянных опорах
- 13.Развитие молнии
- 14.Параметры разряда молнии
- 15.Молниезащита воздушных ЛЭП. Грозозащитные тросы. Зона защиты грозозащитных тросов
- 16.Перенапряжения при ударах молнии вблизи ВЛ
- 17.Требования ПУЭ по грозозащите воздушных линий
- 18.Виды внутренней изоляции
- 19.Общие свойства внутренней изоляции
- 20.Пробой жидких и твердых диэлектриков
- 21.Зависимость электрической прочности внутренней изоляции от длительности воздействия напряжения
- 22.Факторы, влияющие на кратковременную электрическую прочность внутренней изоляции
- 23.Развитие частичных разрядов (ЧР) на переменном напряжении. Начальные и критические ЧР
- 24.Частичные разряды в газовых включениях во внутренней изоляции.
- 25.Частичные разряды в бумажно-масляной и маслобарьерной изоляции
- 26.Регулирование электрических полей во внутренней изоляции (градирование изоляции, применение дополнительных электродов)
- 27.Регулирование электрических полей во внутренней изоляции (скругление острых кромок электродов и применение полупроводящих покрытий)
- 28.Применение диэлектрических барьеров для повышения электрической прочности изоляции
- 29.Изоляция силовых трансформаторов
- 30.Изоляция бумажно-бакелитовых вводов высокого напряжения
- 31.Изоляция маслонаполненных вводов высокого напряжения
- 32.Изоляция силовых кабелей: требования к изоляции; виды изоляции и их достоинства и недостатки
- 33.Маркировка силовых кабелей
- 34.Кабели с вязкой пропиткой
- 35.Изоляция маслонаполненных кабелей среднего давления
- 36.Изоляция маслонаполненных кабелей высокого давления
- 37.Изоляция газонаполненных кабелей
- 38.Изоляция кабелей с полиэтиленовой изоляцией
- 39.Изоляция силовых конденсаторов
- 40.Изоляция вращающихся машин
- 41.Изоляция высоковольтных масляных выключателей
- 42.Элегаз в качестве диэлектрика. Элегазовые выключатели высокого напряжения
- 43.Изоляция высоковольтных воздушных и вакуумных выключателей
- 43.Защита электрооборудования станций и подстанций от прямых ударов молнии. Молниеотводы. Зоны защиты молниеотводов.
- 44.Грозозащита подстанций. Заземление молниеотводов
- 45.Защита подстанций от волн перенапряжений, набегающих со стороны воздушных линий. Искровой промежуток
- 46.Трубчатые разрядники (конструкция, принцип действия, особенности)
- 47.Вентильные разрядники (конструкция, принцип действия, особенности)
- 48.Нелинейные ограничители перенапряжений (конструкция, принцип действия, особенности)
- 49.Коммутационные перенапряжения в электрических сетях. Причины возникновения. Виды коммутационных перенапряжений
- 50.Перенапряжения при плановом включении линии
- 51.Перенапряжения при отключении воздушных линий
- 52.Перенапряжения при АПВ на ВЛ
- 53.Перенапряжения при отключении силового трансформатора
- 54.Перенапряжения при отключении силового конденсатора
- 55.Перенапряжения при дуговых замыканиях на землю в сетях с изолированной нейтралью
- 56.Ограничение внутренних перенапряжений

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные билеты
Лабораторные работы
Практические работы

6.4. Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные билеты
Отчеты по лабораторным работам
Отчеты по практическим работам
Доклад

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Яковкина Т.Н., Струмяляк А.В.	Техника высоких напряжений: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2013	59	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Базуткин В.В., Ларионов В.П., Пинталь Ю.С.	Техника высоких напряжений: Изоляция и перенапряжения в электрических системах: Учебник для вузов	Москва: Энергоатомизда т, 1986	97	
Л2. 2	Разевиг Д.В.	Техника высоких напряжений: Учебник для вузов	Москва: Энергия, 1976	36	
Л2. 3	Костенко М.В.	Техника высоких напряжений: Учебное пособие	Москва: Высшая школа, 1973	19	
Л2. 4	Бочаров Ю. Н., Дудкин С. М., Титков В. В.	Техника высоких напряжений: учебное пособие	Санкт- Петербург: Издательство Политехническо го университета, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363032

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Яковкина Т.Н., Струмяляк А.В.	Техника высоких напряжений: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2007	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Яковкина%20Т.Н.Техника%20высоких%20напряжений.МУ.2007.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.3	Архиватор 7-Zip
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	Ай-Логос Система дистанционного обучения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ

7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.8	
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1352	Лаборатория техники высоких напряжений	Учебная мебель 1. Проектор NEC NP 210 2. Экран на треноге 100 Drapper Diplomat 3. Системный блок AMD 4. Монитор TFT 17" LG Flatron 5. Метеостанция 6. Аппарат высоковольтный испытательный СКАТ-70 7. Цифровой аппарат испытания трансформаторного масла АИМ- 8. Аппарат высоковольтный АВ-70-05 9. Аппарат испытания диэлектриков цифровой АИД-70Ц 10. Аппарат высоковольтный АИИ-70М 11. Аппарат высоковольтный АИИ-70 12. Стенд ОЭБ1-С-Р (Основы. электробезопасности) 13. Тренажер-манекен Т12К «максим 111-01» 14. Электромеханический демонстрационный стенд МА2067 фирмы "METREL" (Словения)
1352	Лаборатория техники высоких напряжений	Учебная мебель 1. Проектор NEC NP 210 2. Экран на треноге 100 Drapper Diplomat 3. Системный блок AMD 4. Монитор TFT 17" LG Flatron 5. Метеостанция 6. Аппарат высоковольтный испытательный СКАТ-70 7. Цифровой аппарат испытания трансформаторного масла АИМ- 8. Аппарат высоковольтный АВ-70-05 9. Аппарат испытания диэлектриков цифровой АИД-70Ц 10. Аппарат высоковольтный АИИ-70М 11. Аппарат высоковольтный АИИ-70 12. Стенд ОЭБ1-С-Р (Основы. электробезопасности) 13. Тренажер-манекен Т12К «максим 111-01» 14. Электромеханический демонстрационный стенд МА2067 фирмы "METREL" (Словения)
1352	Лаборатория техники высоких напряжений	Учебная мебель 1. Проектор NEC NP 210 2. Экран на треноге 100 Drapper Diplomat 3. Системный блок AMD 4. Монитор TFT 17" LG Flatron 5. Метеостанция 6. Аппарат высоковольтный испытательный СКАТ-70 7. Цифровой аппарат испытания трансформаторного масла АИМ- 8. Аппарат высоковольтный АВ-70-05 9. Аппарат испытания диэлектриков цифровой АИД-70Ц 10. Аппарат высоковольтный АИИ-70М 11. Аппарат высоковольтный АИИ-70 12. Стенд ОЭБ1-С-Р (Основы. электробезопасности) 13. Тренажер-манекен Т12К «максим 111-01» 14. Электромеханический демонстрационный стенд МА2067 фирмы "METREL" (Словения)
1001	читальный зал №3	Учебная мебель, Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Техника высоких напряжений направлена на ознакомление с видами изоляции оборудования высокого напряжения и видами перенапряжений в электрических сетях; с требованиями Правил устройства электроустановок применительно к выбору изоляционных расстояний и устройств защиты от перенапряжений; на получение навыков измерения и анализа диагностических параметров изоляции высоковольтного оборудования, а также навыков решения задач техники высоких напряжений с помощью специализированного программного обеспечения.

Изучение дисциплины Техника высоких напряжений предусматривает: лекции,

лабораторные работы,

практические занятия,

экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Изоляция и перенапряжения в электрических сетях» студенты должны уяснить: какие виды изоляции применяются в высоковольтном оборудовании; какие виды перенапряжений имеют место в электрических сетях.

В ходе освоения раздела 2 «Изоляция воздушных линий электропередач» студенты должны уяснить: какие общие свойства присущи внешней изоляции; каким образом происходит пробой воздушного промежутка; какие типы линейных изоляторов применяются на ВЛ.

В ходе освоения раздела 3 «Молниезащита воздушных линий» студенты должны уяснить: основные способы защита воздушных ЛЭП от прямых ударов молнии;

требования Правил устройства электроустановок по грозозащите ВЛ.

В ходе освоения раздела 4 «Изоляция электрооборудования станций и подстанций, ЗРУ и ОРУ» студенты должны уяснить: какие общие свойства присущи внутренней изоляции; какие процессы протекают во внутренней изоляции; какие основные виды изоляционных конструкций применяются в электрооборудовании станций, подстанций, ЗРУ, ОРУ.

В ходе освоения раздела 5 «Молниезащита оборудования станций и подстанций» студенты должны уяснить:

основные способы защиты оборудования станций и подстанций от прямых ударов молнии; способы защиты оборудования станций и подстанций от волн перенапряжений, набегающих со стороны ВЛ; основные типы защитных разрядников – их достоинства и недостатки.

В ходе освоения раздела 6 «Защита изоляции электрооборудования от внутренних перенапряжений» студенты должны уяснить: причины возникновения коммутационных перенапряжений; причины возникновения аварийных перенапряжений; основные способы ограничения внутренних перенапряжений.

Необходимо овладеть навыками и умениями применять физико-математический аппарат для оценки надёжности молниезащиты открытых распределительных устройств и воздушных линий электропередачи.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные процессы, протекающие в изоляции под действием электрического поля.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление навыков измерения и анализа параметров изоляции высоковольтного оборудования, навыков решения задач техники высоких напряжений.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения теоретического материала.

В процессе консультации с преподавателем необходимо выяснить все непонятные моменты.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в интерактивной форме (в виде лекции-дискуссии, лекции-беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеоматериалов) в сочетании с внеаудиторной работой.