

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
 Должность: Проректор по учебно работе  
 Дата подписания: 03.11.2021 14:20:30  
 Уникальный программный ключ:  
 662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a6811b3a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*

Е.И.Луковникова

*26 июля*

20 *21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06 Социология**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bz130302\_21\_ЭЭ.plx

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Волкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

### Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

427  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели изучения социологии:
1.2	сформировать у обучающихся систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, социальных связях и отношениях;
1.3	научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов в научной работе и будущей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История России	
2.1.2	Всеобщая история	
2.1.3	Психология социального взаимодействия	
2.1.4	Русский язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1 | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикатор 1 | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, закономерности и особенности социально-исторического развития общества и его современное состояние.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; понимать и воспринимать современное разнообразие общества с учетом социально-исторического контекста.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, контексте, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием норм поведения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Раздел 1. Исторические и теоретико-методологические основы социологии</b>						
1.1	Лек	Социология как наука: предмет, структура функции, особенности исторической эволюции	2	1	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1

1.2	Пр	Стратегии и парадигмы социологической теории	2	0,5	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия) УК-3.2; УК-5.1
1.3	Ср		2	10	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Раздел 2. Прикладная социология</b>						
2.1	Лек	Социологическое исследование как инструмент социального управления и познания общества	2	1	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа)УК-3.2; УК-5.1
2.2	Пр	Методика и техника организации СИ	2	0,5	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия) УК-3.2; УК-5.1
2.3	Ср		2	10	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Раздел 3. Общество как объект социологического анализа</b>						

3.1	Лек	Общество как система: понятие, признаки, типология	2	0,4	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1
3.2	Пр	Общество как социокультурная система	2	0,1	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,1	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия) УК-3.2; УК-5.1
3.3	Ср		2	6	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1
3.4	Лек	Социальные связи и отношения	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1
3.5	Пр	Социальные связи, коммуникации и конфликты	2	0,1	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,1	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия) УК-3.2; УК-5.1
3.6	Ср		2	8	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1

3.7	Лек	Личность и общество	2	0,5	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа)УК-3.2; УК-5.1
3.8	Пр	Социализация и социальная детерминация поведения личности	2	0,4	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,4	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия) УК-3.2; УК-5.1
3.9	Ср		2	8	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1
3.10	Лек	Социальная структура. Статусы и роли. Неравенство в обществе	2	0,5	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа)УК-3.2; УК-5.1
3.11	Пр	Социальная стратификация и мобильность	2	0,3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,3	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия) УК-3.2; УК-5.1

3.12	Ср		2	12	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1
3.13	Лек	Глобальные социальные процессы в современном обществе	2	0,4	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1
3.14	Пр	Мировая система и процессы глобализации	2	0,1	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,1	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия) УК-3.2; УК-5.1
3.15	Ср		2	8	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1
3.16	Зачёт		2	4	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-3.2; УК-5.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Этимологически социология – это наука об обществе. Почему ученые не ограничиваются этим определением и

используют понятия объект и предмет социологии?

2. Можно ли утверждать, что предмет социологии стабилен, устойчив, неизменен с течением времени? Почему?
3. Когда впервые остро встала проблема предмета социологии, с чем это было связано? Каковы объективные основания развития социологии?
4. Какие категории составляют основу понятийного аппарата социологии? Какое из понятий является ключевым и почему?
5. Выделите социальные законы и объясните их сущность. Почему считается, что жизнь лю-дей протекает в рамках социальных законов? Как они проявляются в реальной жизни?
6. Что собой представляет структура социологии? По каким основаниям может быть структурировано социологическое знание? Чем отличается макросоциология от микросоциологии?
7. Каковы основные источники получения знаний об обществе? В чем состоит принципиальное отличие научного подхода от всех остальных способов получения знаний об обществе?
8. Какое место занимает социология в системе научного знания? Чем социология отличается от философии, психологии и других гуманитарных наук?
9. Можно ли избавиться от идеологического подхода в социологических исследованиях?
10. Что, на ваш взгляд, первично: человек или общество? В каком смысле человек создает общество и как общество порождает человека?

### 6.2. Темы письменных работ

Эссе, рефераты, курсовые работы не предусмотрены.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы на зачет:

1. Предмет и проблемное поле социологии. Структура социологического знания. Макро и микросоциология.
2. Методы и исследовательские принципы социологии.
3. Роль социологии в осмыслении социальных процессов. Социология и социальный прогноз.
4. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
5. Западная социология XIX –XX вв.
6. Социология в России: этапы и особенности развития.
7. История организации социологических исследований: зарубежный и отечественный опыт.
8. Теоретическая и эмпирическая социология. Прикладное значение социологии.
9. Социологические центры современной России по изучению общественного мнения: проблематика и направления исследований.
10. Социологическое исследование: понятие, виды, этапы. Программа КСИ.
11. Понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Методы конструирования выборки.
12. Специализированные методики в социологических исследованиях.
13. Композиция социологической анкеты: структура, требования к построению. Типы вопросов в анкете.
14. Статистическая обработка и интерпретация социологических данных. Формирование отчетной документации.
15. Общество как система. Особенности системного анализа общества. Типология обществ.
16. Культура как качественная характеристика общества. Основные элементы и виды культуры.
17. Понятие социальной связи, ее структура и механизм регуляции.
18. Социальные контакты как элементарные связи между индивидами. Виды контактов.
19. Социальные действия: содержание, механизм, детерминанты. Теория социального действия М. Вебера.
20. Социальное взаимодействие: принципы, признаки, формы, условия возникновения.
21. Типология, механизмы и субъекты конфликтных отношений. Функции и управление СК. Этнические и межнациональные конфликты.
22. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Личность как субъект и объект социальных отношений.
23. Социализация и самоактуализация личности. Стадии, агенты и институты социализации.
24. Девiantное и делинквентное поведение: причины и виды.
25. Социальный контроль как механизм социальной регуляции. Виды и элементы социального контроля.
26. Многомерный характер социальной структуры общества. Социальные статусы и роли.
27. Социально-этнические общности и национальные отношения. Национальный вопрос в современных условиях.
28. Массовые общности: массы, аудитории, толпы.
29. Социальные группы: характеристика, классификация, роль в общественной жизни.
30. Социальные движения: виды, субъекты, причины формирования.
31. Понятие, содержание и функции социальной организации. Управление организацией.
32. Социальные институты как базисный элемент регулирования общественной жизни: типы, функции, условия эффективного функционирования.
33. Социальное неравенство. Теория социальной стратификации.
34. Социальная мобильность: понятие, виды, объем, каналы.
35. Маргинальность как социальное явление: причины, сущность, последствия.
36. Понятие социальной динамики, ее типы и направленность. Социальная статика и социальная динамика. Модернизация и трансформация.
37. Социальные изменения как основа социальной динамики. Виды и факторы социальных изменений.
38. Мировая система: понятие, формы, показатели развития. Концепция «мир-система» И. Валлерстайна.
39. Тенденции развития современного общества: особенности экономической и политической ситуации. Понятие социального прогресса.
40. Место и роль России в современных глобализационных процессах.



78. Социальные изменения как основа социальной динамики. Виды и факторы социальных изменений.  
 79. Социальные изменения и социальные процессы.  
 80. Мировая система: понятие, формы, показатели развития.  
 81. Концепция «мир-система» И. Валлерстайна.  
 82. Тенденции развития современного общества: особенности экономической и политической ситуации. Понятие социального прогресса.  
 83. Глобализация и ее последствия. Глобализация и вестернизация.  
 84. Теория «конца истории». Ф. Фукуямы.  
 85. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.  
 86. Место и роль России в современных глобализационных процессах.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания и упражнения
2. Доклады и сообщения, устные ответы, собеседование
3. Контрольные вопросы
4. Вопросы к зачету

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573133</a>
ЛП.2 2	Бормотов И. В.	Теоретическая социология: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494854">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494854</a>
ЛП.3 3	Кравченко А.И.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1 1	Морозова Н.П.	Социология. Социологические исследования: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2007	138	
Л2.2 2	Антошкин В. Н.	Социология: курс лекций (лекция)	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578027">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578027</a>
Л2.3 3	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574213</a>
Л2.4 4	Фатхуллина Л. З.	Социология: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500695">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500695</a>
Л2.5 5	Зеленков М. Ю.	Социология: Курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426681">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426681</a>
Л2.6 6	Тощенко Ж. Т., Бойков В. Э., Волков Ю. Е., Горшков М. К., Дмитриев А. В., Тощенко Ж. Т.	Политическая социология: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118661">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118661</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Морозова Н.П.	Социология: задания для текущего, промежуточного, итогового контроля и самостоятельной работы студентов	Братск: БрГУ, 2007	71	
ЛЗ. 2	Волкова Н.Н.	Социология: Практикум	Братск: БрГУ, 2008	55	
ЛЗ. 3	Волкова Н.Н.	Социология: Программа учебного курса и методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по заочной форме	Братск: БрГУ, 2015	50	
ЛЗ. 4	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564390</a>
ЛЗ. 5	Басалаева О. Г.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438297</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Большая научная библиотека	<a href="http://sci-lib.com/">http://sci-lib.com/</a>
Э2	Учебная и научная литература по гуманитарным наукам	<a href="http://humanitarius.com">http://humanitarius.com</a>
Э3	Электронная библиотека для студентов	<a href="http://www.jourclub.ru">http://www.jourclub.ru</a>
Э4	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Э5	Журнал «Социологические исследования»	<a href="http://socis.isras.ru">http://socis.isras.ru</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Архиватор 7-Zip
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	doPDF
7.3.1.6	ПО "Антиплагиат"
7.3.1.7	Ай-Логос Система дистанционного обучения
7.3.1.8	Антивирусное программное обеспечение Dr.Web
7.3.1.9	МойОфис Образование.
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель
2416	Лекционная аудитория	Учебная мебель
2309	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины необходимо учитывать, что социология выполняет теоретическую и методологическую функции по отношению к другим гуманитарным наукам.

Дисциплина Социология позволяет обеспечить изучение студентами социальной структуры и динамики общественного развития, основ социологических исследований и формирование навыков их применения в профессиональной деятельности.

Социологическое образование студентов базируется на использовании следующих принципов: - фундаментальности, - практической направленности обучения, - персонализации, - всесторонности, - гуманизации и др.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. На лекциях определяются базовые положения изучаемого курса, излагаются социологические концепции, предлагаются различные интерпретации понятий и теорий. В ходе практических занятий предполагается обсуждение предметного поля социологии, социальных явлений и процессов, обсуждение подготовленных студентами докладов, проведение письменных работ, выполнение проверочных заданий.

В качестве активных форм обучения используются различные типы лекций: проблемные лекции, лекции-беседы. В рамках практических занятий предусмотрены активные и интерактивные формы групповой работы.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

Важной формой внеаудиторной учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. При ее организации следует учитывать специфику дисциплины, необходимость связи теоретического курса с практикой и повседневной реальностью. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине, требует соблюдения определенного алгоритма, направленного на системное и более качественное усвоение учебного материала - прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям, следует ознакомиться с главами /разделами/ рекомендованных источников из списка основной и дополнительной литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти также в периодической печати и Интернете.

Видами самостоятельной работы студентов по социологии являются: подготовка докладов, сообщений, изучение трудов социологов, подбор литературы по заданным темам, целевое конспектирование, выполнение научно-исследовательских проектов.

В процессе консультаций преподаватель и студент совместными усилиями должны детально проработать возникающие проблемные ситуации, осуществить поиск вариантов их решения, определить преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаружить необходимость изменения способов организации своей работы.

Консультирование предоставляет возможность преподавателю выстроить обратную связь со студентом, сориентировать его на процесс и результат деятельности, осуществить оценку достигнутого. Могут быть использованы следующие типы консультирования: по количественному составу - индивидуальные и групповые консультации; по форме проведения - консультирование в процессе занятия и консультирование как самостоятельное занятие; по целям - консультирование как совместный поиск решений, консультирование как работа с затруднениями, консультирование как обратная связь.

Преподавателю необходимо не только учитывать принципы построения, цель и логику консультирования, но и владеть различными приемами организации взаимодействия.

Изучение дисциплины «Социология» завершается зачетом, который проводится по всему содержанию курса. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, рассматриваемым на групповых занятиях. Вопросы к зачету представлены в РПД. При подготовке к зачету студенты должны тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. План должен включать в себя: демонстрацию теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории философской мысли; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета; определение роли и значения рассматриваемого материала. В случае возникновения затруднений, пробелов в знаниях необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.