Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Луковникова Елена Ивановна Должность: Проректор по учебно работе

Уникальный программный ключ:

Дата подписания: 03.11.2021 14:20:30

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68d18PATCRИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

**УТВЕРЖДАЮ** 

рорсктор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 21 r.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 Электрические машины

Закреплена за кафедрой Электроэнергетики и электротехники

bz130302 21 33.plx Учебный план

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость

10 3ET

Виды контроля на курсах:

Экзамен 2,3, Курсовой проект 3

# Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Idwana	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	Итого	
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	10	10	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	18	18	28	28
Контактная работа	10	10	18	18	28	28
Сам. работа	161	161	153	153	314	314
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и): к.т.н., доц., Плотников М.П.	
Рабочая программа дисциплины	
Электрические машины	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалаври направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнаур России от 28.02.2018 г. № 144)	ат по ки
составлена на основании учебного плана:	
Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	
Электроэнергетики и электротехники	
Протокол от <i>О</i> 9. <i>О</i> 9. <u>О</u>	
Срок действия программы: <u>2021-2025</u> уч.г. Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.	
Председения МКФ	
старший преподаватель Латушкина С.В. NS 20 анделе 2021 г. 98	
старший преподаватель Латушкина С.В.	
Директор библиотеки (подпись) (ФИО)	
№ регистрации 443	
(методический отдел)	

УП: bz130302\_21\_ЭЭ.plx стр.

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ознакомление обучающихся с основами теории и эксплуатационными характеристиками электрических машин и трансформаторов, а также формирования прочной теоретической и практической базой знаний в области электромеханического и статического преобразования энергии, принципа действия основных видов электрических машин, трансформаторов и особенностей их применения.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Ци	Цикл (раздел) ООП:         Б1.О.22						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Теоретические основы з	лектротехники					
2.1.2	Физика						
2.1.3	Общая энергетика						
2.1.4	Математика						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	предшествующее:						
2.2.1	Переходные процессы в электроэнергетических системах						
2.2.2	Математическое и компьютерное моделирование в электроэнергетике						
2.2.3	Электрические станции и подстанции						
2.2.4	Электроэнергетические системы и сети						
2.2.5	Электроснабжение						
2.2.6	Электрический привод						

3. КОМІ	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ОПК-3: С	ОПК-3: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин					
Индикатор 1 ОПК-3.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока						
Индикатор 2	ОПК-3.2. Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока					
Индикатор 3	ОПК-3.3. Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами					
Индикатор 4	ОПК-3.4. Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств					
Индикатор 5	ОПК-3.5. Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик					
Индикатор 6	ОПК-3.6. Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов					

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	устройство и режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с реальным оборудованием.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Вид	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия	тем	Курс		ции		ракт.	
	Раздел	Раздел 1. Трансформаторы						
1.1	Лек	Назначения и области	2	3	ОПК-3	Л1.1	2	Лекция -
		применения				Л1.2Л2.1		беседа
		трансформаторов. Принцип				Л2.2Л3.1		
		действия и устройство				Л3.2		
		трансформаторов.						
		Определение групп						
		соединений и параллельная						
		работа трехфазных						
		трансформаторов.						
		Регулирование напряжения						
		трансформаторов						

УП: bz130302\_21\_ЭЭ.plx cтр. 5

1.2	П. С	10		1 2	OTIL 2	П1 1		l
1.2	Лаб	Определение групп соединений и параллельная	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	занятия с применение
		работа трехфазных				Л2.2Л3.1		М
		трансформаторов				Л3.2		затрудняющ
						V15.2		их условий
1.3	Пр	Задачи по разделу	2	1	ОПК-3	Л1.1	1	занятия с
	1	«Трансформаторы»				Л1.2Л2.1		применение
						Л2.2Л3.1		M
						Л3.2		затрудняющ
								их условий
1.4	Ср		2	61	ОПК-3	Л1.1	0	
						Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
						Л3.2		
1.5	Экзамен		2	4	ОПК-3	Л1.1	0	
1.5	Экзамен		<u> </u>	4	OHK-3	Л1.2Л2.1		
						Л2.2Л3.1		
						Л3.2		
	Раздел	Раздел 2. Асинхронные						
		машины						
2.1	Лек	Принцип действия и	2	3	ОПК-3	Л1.1	0	
		устройство трехфазного				Л1.2Л2.1		
		асинхронного двигателя.				Л2.2Л3.1		
		Электромагнитный момент и механические				Л3.2		
		характеристики						
		асинхронного двигателя.						
		Пуск и регулирование						
		частоты вращения						
		трехфазных асинхронных						
		двигателей						
2.2	Ср		2	100	ОПК-3	Л1.1	0	
						Л1.2Л2.1		
						Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.3	Экзамен		2	5	ОПК-3	Л1.1	0	
2.3	Экзамен			3	OHK-3	Л1.2Л2.1		
						Л2.2Л3.1		
						Л3.2		
2.4	Пр	Задачи по разделу	2	1	ОПК-3	Л1.1	1	занятия с
	1	«Асинхронные двигатели»				Л1.2Л2.1	1	применение
						Л2.2Л3.1		M
						Л3.2		затрудняющ
	P	D 2.6						их условий
	Раздел	Раздел 3. Синхронные машины						
3.1	Лек	Общие сведения о	3	2	ОПК-3	Л1.1	1	Лекция -
J.1	JIOR	синхронных машинах.				Л1.2Л2.1	'	беседа
		Принцип действия				Л2.2Л3.1		
		синхронного генератора.				Л3.2		
		Возбуждение синхронных						
		машин. Магнитное поле и						
		характеристики синхронных						
		генераторов						

УП: bz130302\_21\_ЭЭ.plx cтр. 6

3.2	Лек	Параллельная работа синхронного генератора с сетью. Включение синхронного генератора на параллельную работу по способу точной синхронизации. Регулирование активной и реактивной мощности синхронной машины включенной в сеть. Угловые и U-образные характеристики синхронного генератора Параллельная работа	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	занятия с
		трехфазного синхронного генератора с сетью	3			Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	применение м затрудняющ их условий
3.4	КП	Проектирование силового трансформатора	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Пр	Задачи по разделу «Синхронные машины»	3	5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	занятия с применение м затрудняющ их условий
3.6	Ср		3	100	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Экзамен		3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 4. Машины постоянного тока						
4.1	Лек	Принцип действия и устройство коллекторных машин постоянного тока.	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Лек	Реакция якоря машины постоянного тока	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	1	Лекция - беседа
4.3	Пр	Задачи по разделу «Машины постоянного тока»	3	5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.4	Ср		3	53	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.5	Экзамен		3	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

# 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

УП: bz130302\_21\_ЭЭ.plx cтр

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.1. Поясните классификацию электрических машин.
- 1.2. Какова роль электрических машин и трансформаторов в электрификации народного хозяйства?
- 1.3. На каких законах основана работа электрических машин?
- 2.1. Параллельная работа трансформаторов. Распределение нагрузки между параллельно работающими трансформаторами.
- 2.2. Принцип действия и конструкция силового масляного трансформатора. Назначение и устройство отдельных элементов конструкции, определение параметров схемы замещения тр-ра из опытов х.х. и к.з.
- 2.3. Обозначение типа трансформатора. Фазировка трансформаторов.
- 2.4. Схемы и группы соединения обмоток трансформаторов. Маркировка обмоток трёхфазного трансформатора. Проверка основных групп соединения.
- 2.5. Автотрансформаторы. Какие потери имеют место, в трансформаторе при нагрузке и холостом ходе?
- 2.6. Регулирование вторичного напряжения трансформаторов. Регулирование с ПБВ и с РПН.
- 2.7. Внешняя характеристика трансформатора, энергетическая диаграмма. Потери мощности и КПД трансформатора.
- 2.8. Холостой ход трансформатора: физические процессы, уравнения электрического состояния обмоток, составляющие тока холостого хода, действующее значение ЭДС обмоток, коэффициент трансформации, векторная диаграмма, схема замещения.
- 2.9. Понятие приведённого трансформатора, коэффициенты приведения, схема замещения трансформатора, уравнения приведённого трансформатора, векторная диаграмма.
- 2.10. Режим короткого замыкания трансформатора: опыт к.з., физические процессы; уравнения и векторная диаграмма трансформатора в режиме к.з., треугольник z k трансформатора, физический смысл u k трансформатора?
- 3.1. Асинхронный двигатель с фазным и короткозамкнутым ротором. Устройство, принцип действия, понятие скольжения.
- 3.2. Схема замещения асинхронного двигателя. Механические характеристики.
- 3.3. Пуск асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором, способы регулирования частоты вращения ротора.
- 3.4. Потери мощности и КПД асинхронного двигателя.
- 3.5. Круговая векторная диаграмма асинхронного двигателя: обоснование, построение, возможные режимы работы, характерные точки и определение рабочих характеристик асинхронного двигателя.
- 3.6. Опыты х.х. и к.з. асинхронного двигателя, определение параметров схемы замещения асинхронного двигателя.
- 3.7. Энергетическая диаграмма асинхронного двигателя, физический смысл потерь мощности.

# 6.2. Темы письменных работ Проектирование силового трансформатора 6.3. Фонд оценочных средств Банк тестовых заданий

Банк тестовых заданий Карточки с задачами

Вопросы к коллоквиуму

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

7. УЧЕБНО-МЕТОЛИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Тесты Задачи Коллоквиум

	7. V ILDIIO	-METOGH IECKOE H HIII GOT MIKI			диецинины (модили)			
		7.1. Рекоме	ндуемая литератур	oa				
	7.1.1. Основная литература							
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес				
Л1. 1	Епифанов А. П., Епифанов Г. А.	Электрические машины	Санкт- Петербург: Лань, 2017	1	https://e.lanbook.com/book/95139			
Л1. 2	Ванурин В. Н.	Электрические машины	Санкт- Петербург: Лань, 2016	1	http://e.lanbook.com/books/element.p hp?pl1_id=72974			
		7.1.2. Допол	нительная литерат	ypa				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес			
Л2. 1	Иванов- Смоленский А.В.	Электрические машины. В 2 т. Т.1: Учебник для вузов	Москва: МЭИ, 2004	10				
Л2. 2	Кацман М.М.	Электрические машины: Учебник	Москва: Академия, 2008	95				
		7.1.3. Мето,	цические разработь	си	•			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес			

УП: bz130302\_21\_ЭЭ.plx cтр. 8

	Anmonte	2007001		Иолополи оппо	Кол-во	77.07800		
ПЭ	Авторы,	Заглави		Издательство,		Эл. адрес		
Л3. 1	Сыровешкин А.М.,	Электрические машин пособие	ы: учебное	Братск: БрГУ, 2014	62			
1	А.м., Плотников	Посооие		2014				
	М.П.							
Л3. 2	Плотников М.П.	Проектирование силов трансформатора: учебы	ное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Энергетика%20-% 20Автоматика/Плотников% 20М.П.Проектирование% 20силового%20% 20трансформатора.УП.2020.pdf		
		7.	3.1 Перечень пр	оограммного обесп	ечения			
7.3	.1.1 Microsoft	Windows Professional 7 I	Russian Upgrade A	Academic OPEN No	Level			
7.3	.1.2 Microsoft	Office 2007 Russian Acad	lemic OPEN No I	Level				
7.3	.1.3 Adobe Re	ader						
7.3	.1.4 LibreOffi	ce						
7.3	.1.5 MATLAE	3 Academic new Product C	Concurrent License	es+Simulink Acaden	nic new Pro	oduct Concurrent Licenses		
7.3	.1.6 Simscape	Power Systems Academic	new Product Con	ncurrent Licenses				
				ационных справо	чных сист	гем		
7.3	.2.1 Издатель	ство "Лань" электронно-	библиотечная си	стема				
	-	ситетская библиотека onl						
		ный каталог библиотеки	БрГУ					
	-	ная библиотека БрГУ						
1	•	электронная библиотека						
7.3		ьная электронная библи						
		8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕ		обеспечение ,	дисцип	ЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1215		сционная аудитория	Учебная мебель					
A100		оратория электрических	Учебная мебель					
	мац	ПИН	<ol> <li>МФУ Canon Ll</li> <li>Монитор TFT</li> </ol>					
			<ol> <li>Монитор 1 г 1</li> <li>Системный бл</li> </ol>					
				і стенд ЭМП1-H-Р (Э	лектрическ	сие машины)		
				і стенд ЭМ1-Н-Р (Эло				
						нхронного двигателя)		
			7. Лабораторный стенд ИДПТ-У (Исследование двигателя постоянного тока) 8.					
				Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки				
«Трансформаторы» 9. Универсальные лабор				ды (УЛС) с	обственной разработки «Синхронный			
генератор»			` ′	• • •				
			10. Универсальні «Асинхронный д		нды (УЛС)	собственной разработки		
				цвигатель» ый комплект К-50				
				ый комплект К-50				
			13. Осциллограф					
			14. Вольтметр В					
			15. Мост МО-62					

УП: bz130302\_21\_ЭЭ.plx cтp. 9

A1003	Лаборатория электрических	Учебная мебель
	машин	1. МФУ Canon LB MF3110
		2. Монитор TFT 17" LG Flatron
		3. Системный блок Celeron 2,66
		4. Лабораторный стенд ЭМП1-Н-Р (Электрические машины)
		5. Лабораторный стенд ЭМ1-Н-Р (Электрические машины)
		6. Лабораторный стенд ИАД (Исследование асинхронного двигателя)
		7. Лабораторный стенд ИДПТ-У (Исследование двигателя постоянного тока) 8.
		Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки
		«Трансформаторы»
		9. Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки «Синхронный
		генератор»
		10. Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки
		«Асинхронный двигатель»
		11. Измерительный комплект К-50
		12. Измерительный комплект К-51
		13. Осциллограф ОСУ-20
		14. Вольтметр В7-26
		15. Moct MO-62
2201	читальный зал №1	Учебная мебель
		Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

исциплина «Электрические машины» направлена на ознакомление обучающихся с основами теории и эксплуатационными характеристиками электрических машин и трансформаторов, а также формирования прочной теоретической и практической базой знаний в области электромеханического и статического преобразования энергии, принципа действия основных видов электрических машин, трансформаторов и особенностей их применения.

Дисциплина «Электрические машины» охватывает круг вопросов, относящихся к научно-исследовательскому, производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Изучение дисциплины «Электрические машины» предусматривает:

- лекции:
- лабораторные работы;
- практические занятия;
- контрольная работа;
- самостоятельные работы:
- экзамен.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося, выполнение курсовой работы и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: письменный опрос, контрольная работа, тестирование, коллоквиум. Руководитель контрольной работы оценивает правильность решения, ответы на заданные вопросы.

Аттестация по итогам освоения дисциплины.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрено 2 экзамена. На экзамене обучающимся предлагается ответить на два вопроса билета. На подготовку к ответу на билет студентам выделяется от 30 до 40 минут. На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ, который затем докладывает преподавателю.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о конструкции, принципа действия электрических машин.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.