

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебно работе
 Дата подписания: 03.11.2021 14:22:22
 Уникальный программный ключ:
 662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a681103a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Социология

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b130302_21_ЭЭ.plx

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Волкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины



Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

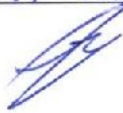
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.



Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

18 20 апреля 2021 г.

г.



Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)



Бузанов Н.Н.

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

Солнц

Солнц И.В.

№ регистрации

(методический отдел)

427

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для эффективного изучения дисциплины «Социология» обучающийся должен владеть знаниями в объеме средней школы, целостной системой научных знаний об окружающем мире, а именно:
2.1.2	- знать закономерности исторического процесса;
2.1.3	- основные этапы исторического развития мирового, европейского и российского сообществ;
2.1.4	- уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
2.1.5	- владеть навыками грамотной устной и письменной речи.
2.1.6	Философия
2.1.7	Всеобщая история
2.1.8	История России
2.1.9	Психология социального взаимодействия
2.1.10	Русский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор 1 | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор 1 | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
3.1.2	закономерности и особенности социально-исторического развития общества и его современное состояние.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
3.2.2	понимать и воспринимать современное разнообразие общества с учетом социально-исторического контекста.
3.3	Владеть:
3.3.1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
3.3.2	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием норм поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Исторические и теоретико-методологические основы социологии						

1.1	Лек	Предмет, структура и функции социологии.	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э4 Э6 Э7	2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-3.2; УК-5.1
1.2	Пр	Стратегии и парадигмы социологической теории.	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.2; УК-5.1
1.3	Ср		4	8	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э6 Э7	0	УК-3.2; УК-5.1
	Раздел	Раздел 2. Прикладная социология						
2.1	Лек	Социологическое исследование как инструмент социального познания общества	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э4 Э5 Э6	0	УК-3.2; УК-5.1
2.2	Пр	Методика и техника организации социологического исследования	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э4 Э5 Э8	0	УК-3.2; УК-5.1
2.3	Ср		4	8	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.5 Л3.7 Э1 Э3 Э6 Э7	0	УК-3.2; УК-5.1
	Раздел	Раздел 3. Общество как объект социологического анализа						
3.1	Лек	Общество как социокультурная система.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э6 Э7	0	УК-3.2; УК-5.1
3.2	Пр	Общество как система: понятие, признаки, типология	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э2 Э8 Э9 Э11	0	УК-3.2; УК-5.1
3.3	Лек	Социальные связи и отношения	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.2; УК-5.1

3.4	Пр	Социальные связи, коммуникации и конфликты.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.5 Л3.7 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.2; УК-5.1
3.5	Лек	Личность и общество	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 5 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.2; УК-5.1
3.6	Пр	Социализация и социальная детерминация поведения личности. Социальный контроль и девиация	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.7 Э2 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (анализ конкретных ситуаций, дискуссия) УК-3.2; УК-5.1
3.7	Лек	Социальная структура	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.2; УК-5.1
3.8	Пр	Социальная структура (общности, группы, организации, институты).	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10	0	УК-3.2; УК-5.1
3.9	Лек	Социальная стратификация и мобильность.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.2; УК-5.1
3.10	Пр	Проблема социального неравенства. Социальная стратификация и мобильность.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.2; УК-5.1
3.11	Лек	Глобальные социальные процессы в современном обществе.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2Л2.1Л3. 5 Л3.7 Э1 Э6 Э7	2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-3.2; УК-5.1

3.12	Пр	Мировая система и процессы глобализации.	4	2	УК-3 УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол) УК-3.2; УК-5.1
3.13	Ср		4	16	УК-3 УК-5	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-3.2; УК-5.1
3.14	Зачёт		4	4	УК-3 УК-5	Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-3.2; УК-5.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Этимологически социология – это наука об обществе. Почему ученые не ограничиваются этим определением и используют понятия объект и предмет социологии?
2. Можно ли утверждать, что предмет социологии стабилен, устойчив, неизменен с течением времени? Почему?
3. Когда впервые остро встала проблема предмета социологии, с чем это было связано? Каковы объективные основания развития социологии?
4. Какие категории составляют основу понятийного аппарата социологии? Какое из понятий является ключевым и почему?
5. Выделите социальные законы и объясните их сущность. Почему считается, что жизнь лю-дей протекает в рамках социальных законов? Как они проявляются в реальной жизни?
6. Что собой представляет структура социологии? По каким основаниям может быть структурировано социологическое знание? Чем отличается макросоциология от микросоциологии?
7. Каковы основные источники получения знаний об обществе? В чем состоит принципиальное отличие научного подхода от всех остальных способов получения знаний об обществе?
8. Какое место занимает социология в системе научного знания? Чем социология отличается от философии, психологии и других гуманитарных наук?
9. Можно ли избавиться от идеологического подхода в социологических исследованиях?
10. Что, на ваш взгляд, первично: человек или общество? В каком смысле человек создает общество и как общество порождает человека?

6.2. Темы письменных работ

Рефераты, курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы на зачет:

1. Предмет и проблемное поле социологии. Структура социологического знания. Макро и микросоциология.
2. Методы и исследовательские принципы социологии.
3. Роль социологии в осмыслении социальных процессов. Социология и социальный прогноз.

4. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
5. Западная социология XIX –XX вв.
6. Социология в России: этапы и особенности развития.
7. История организации социологических исследований: зарубежный и отечественный опыт.
8. Теоретическая и эмпирическая социология. Прикладное значение социологии.
9. Социологические центры современной России по изучению общественного мнения: проблематика и направления исследований.
10. Социологическое исследование: понятие, виды, этапы. Программа КСИ.
11. Понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Методы конструирования выборки.
12. Специализированные методики в социологических исследованиях.
13. Композиция социологической анкеты: структура, требования к построению. Типы вопросов в анкете.
14. Статистическая обработка и интерпретация социологических данных. Формирование отчетной документации.
15. Общество как система. Особенности системного анализа общества. Типология обществ.
16. Культура как качественная характеристика общества. Основные элементы и виды культуры.
17. Понятие социальной связи, ее структура и механизм регуляции.
18. Социальные контакты как элементарные связи между индивидами. Виды контактов.
19. Социальные действия: содержание, механизм, детерминанты. Теория социального действия М. Вебера.
20. Социальное взаимодействие: принципы, признаки, формы, условия возникновения.
21. Типология, механизмы и субъекты конфликтных отношений. Функции и управление СК. Этнические и межнациональные конфликты.
22. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Личность как субъект и объект социальных отношений.
23. Социализация и самоактуализация личности. Стадии, агенты и институты социализации.
24. Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды.
25. Социальный контроль как механизм социальной регуляции. Виды и элементы социального контроля.
26. Многомерный характер социальной структуры общества. Социальные статусы и роли.
27. Социально-этнические общности и национальные отношения. Национальный вопрос в современных условиях.
28. Массовые общности: массы, аудитории, толпы.
29. Социальные группы: характеристика, классификация, роль в общественной жизни.
30. Социальные движения: виды, субъекты, причины формирования.
31. Понятие, содержание и функции социальной организации. Управление организацией.
32. Социальные институты как базисный элемент регулирования общественной жизни: типы, функции, условия эффективного функционирования.
33. Социальное неравенство. Теория социальной стратификации.
34. Социальная мобильность: понятие, виды, объем, каналы.
35. Маргинальность как социальное явление: причины, сущность, последствия.
36. Понятие социальной динамики, ее типы и направленность. Социальная статика и социальная динамика. Модернизация и трансформация.
37. Социальные изменения как основа социальной динамики. Виды и факторы социальных изменений.
38. Мировая система: понятие, формы, показатели развития. Концепция «мир-система» И. Валлерстайна.
39. Тенденции развития современного общества: особенности экономической и политической ситуации. Понятие социального прогресса.
40. Место и роль России в современных глобализационных процессах.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания и упражнения
2. Конспектные работы
3. Доклады и сообщения, устные ответы, собеседование
4. Контрольные вопросы
5. Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133
Л1. 2	Логунова Л. Ю.	Социология личности: теоретические основания: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547
Л1. 3	Кравченко А.И.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154
Л2. 2	Герцен С. М.	Социология молодежи: ценностные ориентации: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366
Л2. 3	Фатхуллина Л. З.	Социология: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695
Л2. 4	Бормотов И. В.	Теоретическая социология: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Волкова Н.Н.	Тесты по социологии: Практикум	Братск: БрГУ, 2009	47	
Л3. 2	Волкова Н.Н.	Социология для бакалавров: планы практических занятий и методические рекомендации для самостоятельной работы	Братск: БрГУ, 2012	162	
Л3. 3	Волкова Н.Н.	Социология: конспект лекций	Братск: БрГУ, 2013	147	
Л3. 4	Шапиро С. А., Соколова М. С.	Практикум по дисциплине «Социология управления»: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574369
Л3. 5	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213
Л3. 6	Кичерова М. Н., Ефимова Г. З.	Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572776
Л3. 7	Каштанова О. В.	Социология конфликта: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560529
Л3. 8	Перминова М. С.	Социология общественных связей и отношений: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439234

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Социологические исследования»	http://socis.isras.ru
Э2	«Журнал социологии и социальной антропологии»	http://www.soc.pu.ru/publications/jssa
Э3	Журнал «Социальная реальность»	http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES

Э4	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения	http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp
Э5	«Фонд общественное мнение» (ФОМ)	http://www.fom.ru/
Э6	Большая научная библиотека	http://sci-lib.com/
Э7	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Э8	Учебная и научная литература по гуманитарным наукам	http://humanitarius.com
Э9	Электронная библиотека	http://free-book.ru
Э10	Электронная библиотека для студентов	http://www.jourclub.ru
Э11	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Архиватор 7-Zip
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	ПО "Антиплагиат"
7.3.1.5	Ай-Логос Система дистанционного обучения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.5	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.9	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.10	«Университетская библиотека online»
7.3.2.11	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель
2404	Лекционная мебель (мультимедийный класс)	Учебная мебель
2309	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

При освоении дисциплины необходимо учитывать, что социология выполняет теоретическую и методологическую функции по отношению к другим гуманитарным наукам.

Дисциплина Социология позволяет обеспечить изучение студентами социальной структуры и динамики общественного развития, основ социологических исследований и формирование навыков их применения в профессиональной деятельности.

Социологическое образование студентов базируется на использовании следующих принципов: - фундаментальности, - практической направленности обучения, - персонализации, - всесторонности, - гуманизации и др.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. На лекциях определяются базовые положения изучаемого курса, излагаются социологические концепции, предлагаются различные интерпретации понятий и теорий. В ходе практических занятий предполагается обсуждение предметного поля социологии, социальных явлений и процессов, обсуждение подготовленных студентами докладов, проведение письменных работ, выполнение проверочных заданий.

В качестве активных форм обучения используются различные типы лекций: проблемные лекции, лекции-беседы. В рамках практических занятий предусмотрены активные и интерактивные формы групповой работы.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам,

конспектировать использованные источники и литературу.

Важной формой внеаудиторной учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. При ее организации следует учитывать специфику дисциплины, необходимость связи теоретического курса с практикой и повседневной реальностью. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине, требует соблюдения определенного алгоритма, направленного на системное и более качественное усвоение учебного материала - прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям, следует ознакомиться с главами /разделами/ рекомендованных источников из списка основной и дополнительной литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти также в периодической печати и Интернете.

Видами самостоятельной работы студентов по социологии являются: подготовка докладов, сообщений, изучение трудов социологов, подбор литературы по заданным темам, целевое конспектирование, выполнение научно-исследовательских проектов.

В процессе консультаций преподаватель и студент совместными усилиями должны детально проработать возникающие проблемные ситуации, осуществить поиск вариантов их решения, определить преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаружить необходимость изменения способов организации своей работы.

Консультирование предоставляет возможность преподавателю выстроить обратную связь со студентом, сориентировать его на процесс и результат деятельности, осуществить оценку достигнутого. Могут быть использованы следующие типы консультирования: по количественному составу - индивидуальные и групповые консультации; по форме проведения - консультирование в процессе занятия и консультирование как самостоятельное занятие; по целям - консультирование как совместный поиск решений, консультирование как работа с затруднениями, консультирование как обратная связь.

Преподавателю необходимо не только учитывать принципы построения, цель и логику консультирования, но и владеть различными приемами организации взаимодействия.

Изучение дисциплины «Социология» завершается зачетом, который проводится по всему содержанию курса. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, рассматриваемым на групповых занятиях. Вопросы к зачету представлены в РПД. При подготовке к зачету студенты должны тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа.

План должен включать в себя: демонстрацию теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории философской мысли; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета; определение роли и значения рассматриваемого материала. В случае возникновения затруднений, пробелов в знаниях необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.