

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Е.И. Луковникова Е.И.Луковникова

29 апреля 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.02 Финансовая грамотность

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план bs130302_22_ЭЭ.plx

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Игнатова С.М.;;

Рабочая программа дисциплины

Финансовая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
утвержденного приказом ректора от 19.04.2022 протокол № 179.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики

Протокол от 26.04.2022 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Булатов Ю.Н.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

Ответственный за реализацию ОПОП

Директор библиотеки

№ регистрации

508
(методический отдел)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

№10 от апреля 2022 г.

Булатов Ю.Н.

Сотских Л.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой |Булатов Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой |Булатов Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой |Булатов Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой |Булатов Ю.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
|-------------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -основные понятия и принципы сберегательного и инвестиционного поведения, личного экономического и финансового планирования, принципы и цели предпринимательской деятельности. |
| 3.1.2 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - составлять личный финансовый план, определять финансовую цель и условия ее реализации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками реализации принципов эффективного управления личными финансами. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|-----------------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Личное финансовое планирование | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Принципы инвестиционного поведения. Факторы принятия инвестиционных решений. | 1 | 0,2 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | УК-9.2 |
| 1.2 | Лек | Личный финансовый план. Учёт доходов и расходов. | 1 | 0,5 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0,5 | УК-9.2, лекция-визуализация |
| 1.3 | Лек | Финансовая цель и условия ее реализации. | 1 | 0,2 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.4 | Лек | Способы и принципы эффективного управления личными финансами. | 1 | 0,2 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | УК-9.2 |
| 1.5 | Пр | Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения | 1 | 1 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | УК-9.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|-----|------|--|-----|---|
| 1.6 | Пр | Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений | 1 | 0,5 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0,5 | УК-9.2, работа в малых группах |
| 1.7 | Ср | Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений | 1 | 28 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | УК-9.2 |
| 1.8 | Зачёт | Личное финансовое планирование | 1 | 1 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Инвестирование в собственный бизнес. | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Принципы и цели предпринимательской деятельности. | 1 | 0,2 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | УК-9.2 |
| 2.2 | Лек | Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 | 0,2 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | УК-9.2 |
| 2.3 | Лек | Инвестиции в собственный бизнес и бизнес планирование. | 1 | 0,5 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0,5 | УК-9.2, лекция- визуализация |
| 2.4 | Пр | Инвестирование в собственный бизнес. | 1 | 0,5 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0,5 | УК-9.2, работа в малых группах |
| 2.5 | Ср | Инвестирование в собственный бизнес. | 1 | 36 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | УК-9.2 |
| 2.6 | Зачёт | Принятие инвестиционных решений. | 1 | 3 | УК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | УК-9.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПЗ № 1 ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

-Решение творческих задач по темам 1-го раздела

ПЗ № 2 ИНВЕСТИРОВАНИЕ В СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС.

Работа в малых группах на тему "Выбор новой идеи для бизнеса и ее оценка", с ответами по вопросам:

1. Что такое предпринимательская идея?
2. Назовите основные источники идей.
3. Какие методы выработки идей Вам известны?
4. Дайте характеристику метода «мозговой атаки».
5. Дайте характеристику метода «целевых обсуждений».
6. Дайте характеристику метода «инвентаризации слабых мест».
7. С помощью каких параметров оценивается привлекательность идеи?

2. Банк тестовых заданий

Тестовые задания представлены по темам.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

Раздел 1 Личное финансовое планирование

1. Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения
2. Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений
3. Банковский вклад как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
4. Кредит как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
5. Ценные бумаги как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
6. Валюта как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
7. Недвижимость как инструмент, используемый для управления личными финансами

Раздел 2 Инвестирование в собственный бизнес.

1. Бизнес- идея как инновационная основа бизнес – планирования и инвестиционного проектирования
2. Методика разработки бизнес-плана
3. Структура бизнес-плана
4. Процесс бизнес –планирования и последовательность разработки бизнес-плана
5. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта
6. Общее описание фирмы, цели фирмы в бизнес-плане
7. Оценка конкурентов в бизнес-плане
8. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане
9. Производственный план в бизнес-плане
10. Управление и организация в бизнес-плане
11. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

5 вариантов зачетных тестов. В каждом варианте 12 заданий.

БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

15 билетов по 2 вопроса в билете.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:
- решение творческих задач (2 задания)
2. Тесты (5 вариантов по 12 заданий)
3. Билеты к зачёту (15 билетов по 2 вопроса)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------------|---------------------------------|--|--------|---|
| Л1. 1 | Нешиной А. С. | Финансы и кредит: учебник | Москва: Дашков и К°, 2019 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621661 |
| Л1. 2 | Туманян Ю. Р и др. | Финансовая грамотность: учебник | Ростов-на- Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612183 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|------|------------------------------|---|---|--------|---|
| Л2.1 | Ищенко-Падукова, О. А. и др. | Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : Монография | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619211 |
| Л2.2 | | Гид по финансовой грамотности: практическое пособие | Москва : КНОРУС : ЦИПСиР, 2010 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209465 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Гражданский кодекс, часть 1 | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142///biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 |
| Э2 | Федеральный закон "О хозяйственных партнерствах" от 03.12.2011 N 380-ФЗ (последняя редакция) | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/ |
| Э3 | Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об акционерных обществах" | http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_8743/ |
| Э4 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK |
| Э5 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" | http://biblioclub.ru |
| Э6 | Электронная библиотека БрГУ | http://ecat.brstu.ru/catalog |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.4 | doPDF |
| 7.3.1.5 | LibreOffice |
| 7.3.1.6 | Ай-Логос |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.2 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.4 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.6 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.8 | Национальная электронная библиотека НЭБ |
| 7.3.2.9 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|------|--------------------------------------|---|
| 1343 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см); - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (13 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (13 шт); - Принтер: HP LJ. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.; |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |

| | | |
|------|---|---|
| 1234 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системный блок CPU 5000/RAM 2 Gb/HDD - 1; - Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO - 1; - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором Unifi (д. 77"/195,6 см.) - 1; - Монитор TFT 19 LG1953S-SF - 1.; <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 34 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; |
|------|---|---|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Финансовая грамотность» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

5. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачёту)

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к зачёту и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).