

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 15 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.03 Метрология

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план bz130302_24_ЭЭ.plx

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

ст.пр., Астапенко Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Метрология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики

Протокол от 21.03.2024 г. № 07

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

Председатель МКФ Латушкина С.В.

Протокол № 07 от 29.03.2024 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Булатов Ю.Н.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 23
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и умений, необходимых для квалифицированного метрологического обеспечения процессов производства, распределения и потребления электроэнергии.
1.2	Обоснование необходимости работ по стандартизации и сертификации для обеспечения требуемого качества.
1.3	Изучение нормативных документов в области метрологического обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.08.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина Метрология базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Физика, Математика, Теоретические основы электротехники, Электротехническое и конструкционное материаловедение	
2.1.2	Теоретические основы электротехники	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Физика	
2.1.5	Электротехническое и конструкционное материаловедение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий	
2.2.2	Приемники и потребители электрической энергии	
2.2.3	Проектно-конструкторская документация в системах электроснабжения	
2.2.4	Основы электробезопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	
Индикатор 1	ОПК-6.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и законы об обеспечении единства измерений; виды измерений, средства измерений и их метрологические характеристики; погрешности измерений; основы метрологического обеспечения, методы поверки, процедуру сертификации.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять средства измерений электрических величин; анализировать и применять полученную информацию; поверять технические приборы; работать с нормативными документами в области стандартизации и сертификации
3.3	Владеть:
3.3.1	методами выполнения измерений; методами математического анализа для статистической обработки результатов измерений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теоретические основы метрологии						
1.1	Лек	Метрология как деятельность. Основные понятия в области метрологии, роль измерений и значение метрологии	2	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.
1.2	Лек	Закономерности формирования результата измерений. Погрешности измерений, источники погрешностей	2	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.

1.3	Лек	Средства измерений, классификация средств измерений, метрологические характеристики средств измерений, нормирование метрологических характеристик средств измерений.	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	ОПК-6.1 лекция-беседа
1.4	Лаб	Средства измерений, классификация средств измерений, метрологические характеристики средств измерений, нормирование метрологических характеристик средств измерений.	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	ОПК-6.1.занятия с применением затрудняющих условий
1.5	Ср		2	53	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.
1.6	Экзамен		2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.
1.7	Лек	Закономерности формирования результата измерений. Погрешности измерений, источники погрешностей	2	0,1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.
1.8	Ср		2	55	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.
1.9	Экзамен		2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.
	Раздел	Раздел 2. Стандартизация						
2.1	Лек	Документы по стандартизации. Виды документов по стандартизации.	2	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.
2.2	Ср		2	35	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.
2.3	Экзамен		2	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.
	Раздел	Раздел 3. Сертификация						
3.1	Лек	Общая характеристика сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.	2	0,4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.

3.2	Ср		2	20	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.
3.3	Экзамен		2	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-6.1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (занятия с применением затрудняющих условий)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Задачи для текущего контроля успеваемости

1. Вольтметром с диапазоном измерения 0-75 В и класс точности 1.0 измерили напряжение. Показание прибора оказалось равным 51 В. Оценить погрешность измерения. Результат представить в форме: $U_d = U_{изм} \pm \Delta, В$
 2. Цифровым частотомером с пределом измерения 10 кГц и классом точности (0,1)/0,05 измерили частоту и получили результат 1.37 кГц. Оценить погрешность измерения. Результат измерения представить в форме: $(f)_d = f_{изм} \pm \Delta, кГц$
 3. Для измерения сопротивления нагревательного элемента использованы: вольтметр с диапазоном измерения 0 – 150 В, класс точности 1.0; амперметр с диапазоном измерения 0 – 1 А, класс точности 1.5. Показания приборов оказались равными соответственно 105 В и 0.6 А. Привести схему включения приборов. Определить величину сопротивления, оценить погрешность измерения.
 4. Конденсатор с номинальной емкостью 0.68 мкФ имеет допуск $\pm 5\%$. При измерении его емкости цифровым измерителем класса 0,1/0,05 и пределом измерения 1 мкФ получен результат 0.71 мкФ. Соответствует ли его действительная емкость обозначенному допуску?
 5. Пульсирующее напряжение, аналитическое выражение которого имеет вид: $u = (200 + 54 \sin \omega t) В$, измеряют одновременно магнитоэлектрическим и электромагнитным вольтметрами одинаковой точности. Какими будут показания этих приборов?
 6. Мощность, потребляемую трехфазным двигателем, измеряют методом одного прибора. Номинальное напряжение ваттметра 300 В, номинальный ток 10 А, шкала имеет 150 делений. Показание прибора оказалось равным 82 делениям. Приведите схему включения прибора, когда схема соединения фаз неизвестна и недоступна. Определите мощность двигателя и оцените погрешность измерения. Класс точности прибора 0.5, номинальный ток параллельной измерительной цепи 3 мА.
 7. Активную мощность трехфазного приемника измерили методом двух приборов. Номинальные напряжения ваттметров 600 В, номинальные токи 5 А, классы точности 0.5, шкалы имеют по 150 делений. Показания приборов оказались равными + 120 и -40 делений. Приведите схему включения приборов, определите мощность и предел допустимой погрешности.
 8. Для измерения реактивной мощности асинхронного двигателя использован ваттметр, номинальный ток которого 5 А, номинальное напряжение 600 В, шкала имеет 150 делений, класс точности 0.5. Приведите схему включения прибора. Определите реактивную мощность и предел допустимой погрешности, если показание прибора оказалось равным 89 делениям
 9. Для измерения тока использован амперметр с диапазоном измерения 0-5 А, класс точности 0,1 и трансформатор тока ТТ 400/5, класса 0,2. Показание прибора оказалось равным 3,2 А. Найти величину измеренного тока и предел допустимой погрешности. Результат представить в форме: $I_d = I_{изм} \pm \Delta, А$
 10. Для измерения тока использован наружный шунт на 250 А, 75 мВ, класс 0,5 и милливольтметр, с диапазоном измерения 0 - 100 мВ, класс точности 0,5. Показание прибора оказалось равным 48 мВ. Записать результат измерения в следующей форме: $I_d = I_{изм} \pm \Delta, А$
 11. Рассчитать шунт к магнитоэлектрическому измерителю с током полного отклонения 2 мА и сопротивлением измерительной цепи 15 Ом. Требуемый предел измерения прибора 1,5 А.
 12. Рассчитать сопротивление добавочного резистора для вольтметра с пределом измерения 15 В и внутренним сопротивлением 3 кОм. Требуемый предел измерения 75 В.
 13. Цепь из последовательно соединенных резисторов R_1 и R_2 с номинальными сопротивлениями 100 кОм и 50 кОм соответственно, питается от идеального источника ЭДС равным 300 В. Напряжение на резисторе R_2 измеряют вольтметром с диапазоном измерения: 100 - 0 - 100 В, класса точности 0,5 и внутренним сопротивлением 200 кОм. Определить:
 - показание прибора;
 - относительную инструментальную погрешность;
 - относительную методическую погрешность.
- Оценить, правильно ли выбрано средство измерения?

14. Переменное напряжение треугольной формы ($K_f=1,155$) измерили выпрямительным вольтметром с диапазоном измерения 0 – 100 В, класс точности 1,5. Показание прибора - 62 В. Определите действующее значение напряжения и предел допустимой инструментальной погрешности.

15. Для косвенного измерения активного сопротивления обмотки трансформатора использовали вольтметр и амперметр: $P_V: 0 \dots 100 \text{ В}, 0,2/0,1$;

$P_A: 0 \dots 1 \text{ А}, 0,5$.

Показания приборов оказались равными: $U_{изм}=70 \text{ В}$, $I_{изм}=0,7 \text{ А}$. Определить величину активного сопротивления обмотки трансформатора, оценить погрешность измерения. Привести схему включения приборов.

16. В результате поверки электронного счетчика активной энергии, класс точности 1,0, с передаточным отношением 25600 имп/(кВт·ч), установлено, что при мощности нагрузки 2060 Вт счетчик импульсов измерил 256 импульсов за 17,46 секунды. Сделайте заключение о пригодности счетчика.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы

Раздел 1

1. Основные понятия в области метрологии, роль измерений и значение метрологии
2. Системы единиц измеряемых величин. Постулаты метрологии
3. Виды измерений, классификация видов измерений.
4. Средства измерений, классификация средств измерений.
5. Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование
6. Узлы и детали измерительных механизмов. Моменты, действующие на подвижные части измерительных механизмов
7. Принцип работы, устройство и уравнение преобразования магнитоэлектрического измерительного механизма.
8. Принцип работы, устройство и уравнение преобразования электромагнитного измерительного механизма
9. Принцип работы, устройство и уравнение преобразования электродинамического измерительного механизма
10. Назначение и виды масштабных преобразователей
11. Измерительные трансформаторы тока. Устройство, принцип работы, схема включения.
12. Измерительные трансформаторы напряжения. Устройство, принцип работы, схема включения.
13. Методическая погрешность при измерении напряжения
14. Методическая погрешность при измерении тока
15. Шунты. Устройство, принцип работы, схема включения.
16. Измерение токов в трехпроводной электрической цепи переменного тока.
17. Измерение токов в четырехпроводной электрической цепи переменного тока.
18. Измерение активной мощности в трехфазных цепях методом одного прибора.
19. Измерение активной мощности в трехфазных цепях методом двух приборов.
20. Измерение активной мощности в трехфазных цепях методом трех приборов.
21. Измерение реактивной мощности в трехфазных цепях методом одного прибор
22. Измерение реактивной мощности в трехфазных цепях методом двух приборов.
23. Измерение реактивной мощности в трехфазных цепях методом трех приборов.
24. Принцип замены напряжений, используемый при измерении реактивной мощности.
25. Электронные счетчики электрической энергии. Уравнение преобразования. Номинальная постоянная счетчика.
26. Особенности учета электрической энергии. Номенклатура счетчиков электрической энергии.
27. Схемы подключения однофазного счетчика электрической энергии.
28. Выпрямительные приборы. Устройство, особенности применения, использование измерительной информации при измерении несинусоидальных величин.
29. Цифровые измерители интервалов времени и частоты.
30. Нормирование погрешностей измерительных приборов.
31. Классификация погрешностей измерения
32. Закономерности формирования результата измерений
33. Государственная система обеспечения единства измерений и ее подсистемы.
34. Структура Государственной системы обеспечения единства измерений.
35. Цели Федерального закона РФ «Об обеспечении единства измерений»
36. Сферы государственного регулирования по обеспечению единства измерений.
37. Метрологические службы.

Раздел 2

38. Стандартизация. Общая характеристика стандартизации. Цели и задачи стандартизации.
39. Принципы стандартизации. Участники работ по стандартизации.
40. Виды документов по стандартизации. Документы по стандартизации
41. Планирование работ по стандартизации, разработка и утверждение документов национальной системы стандартизации
42. Применение документов национальной системы стандартизации
43. Международное и региональное сотрудничество в сфере стандартизации
44. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК).
45. Государственный метрологический контроль и надзор.
46. Виды контроля и надзора
47. Поверка и калибровка. Виды поверок.

Раздел 3

48. Сертификация. Общая характеристика сертификации.
49. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.
50. Добровольное подтверждение соответствия
51. Обязательное подтверждение соответствия
52. Декларирование соответствия
53. Обязательная сертификация
54. Техническое регулирование. Принципы технического регулирования
55. Технический регламент. Цели принятия технических регламентов
56. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

6.4. Перечень видов оценочных средств

Задачи для текущего контроля успеваемости
Отчеты по лабораторным работам
Экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Иванов И. А., Урушев С. В., Кононов Д. П., Воробьев А. А., Шадрина Н. Ю., Кондратенко В. Г., Под р. И.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/208667
ЛП. 2	Шалыгин М. Г., Вавилин Я. А.	Автоматизация измерений, контроля и испытаний: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/324995

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Кайнова В. Н., Гребнева Т. Н., Зими́на Е. В., Куликова Е. А., Под р. К.	Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/238841
ЛП. 2	Кайнова В. Н., Зими́на Е. В., Кутяйкин В. Г., Под р. В.	Метрологическая экспертиза и нормоконтроль технической документации: учебно-методическое пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/302291

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Астапенко Н.А.	Метрология. Измерение электрических величин: методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2014	30	
ЛЗ. 2	Шевченко И. М., Ясная М. А., Блинов А. В., Блинова А. А., Испирян А. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие (лабораторный практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712277

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
----	---	--

Э2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э4	Электронная библиотека БрГУ	
Э5	«Университетская библиотека online»	
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	MATLAB Academic new Product Concurrent Licenses
7.3.1.6	Avast

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1232	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 60 шт.	Лек
1231	Лаборатория измерительной техники и силовых преобразователей	Основное оборудование: Системный блок – 2 шт.; Монитор TFT 17" LG Flatron; Монитор Philips; проектор Beng; Стенд ЭИСЭС1-Н-Р (Электрические измерения в системах электроснабжения); Стенд "Эл.измерения и основы метрологии" ЭИОМ2-Н-Р с ноутбуком – 2 шт.; Стенд "Эл.энергетика и эл.измерения на эл.станциях и п/станциях" ЭЭ2М-ЭИСЭС-С-Р; Стенд "Электротехника - Силовая электроника" ЭТ1-СЭ-С-Р; Стенд "Автомат-е сист-мы контр-я и учета эл.энергии стенд-е компл-е" АСКУЭ1-СК. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 12 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
1231	Лаборатория измерительной техники и силовых преобразователей	Основное оборудование: Системный блок – 2 шт.; Монитор TFT 17" LG Flatron; Монитор Philips; проектор Beng; Стенд ЭИСЭС1-Н-Р (Электрические измерения в системах электроснабжения); Стенд "Эл.измерения и основы метрологии" ЭИОМ2-Н-Р с ноутбуком – 2 шт.; Стенд "Эл.энергетика и эл.измерения на эл.станциях и п/станциях" ЭЭ2М-ЭИСЭС-С-Р; Стенд "Электротехника - Силовая электроника" ЭТ1-СЭ-С-Р; Стенд "Автомат-е сист-мы контр-я и учета эл.энергии стенд-е компл-е" АСКУЭ1-СК. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 12 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрены лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, подготовка и сдача экзамена. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются, как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося систематическую самостоятельную работу по изучению дисциплины. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс изучения дисциплины. Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формирует необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствует имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного и творческого познания конкретной дисциплины. Основными формами такой работы являются:

- конспектирование лекций
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к лабораторным работам и экзамену.