

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 19 мая \_\_\_\_\_ 20 25 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.14 Электрические машины**

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план bz130302\_25\_ЭЭ.plx

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 3, Курсовой проект 3

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	367	367	367	367
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	396	396	396	396

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Плотников М.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Электрические машины**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Энергетики**

Протокол от 21.04.2025 г. № 9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Булатов Ю. Н. \_\_\_\_\_

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. \_\_\_\_\_ 28.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Энергетики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомление обучающихся с основами теории и эксплуатационными характеристиками электрических машин и трансформаторов, а также формирования прочной теоретической и практической базой знаний в области электромеханического и статического преобразования энергии, принципа действия основных видов электрических машин, трансформаторов и особенностей их применения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теоретические основы электротехники	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Математика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Электрические станции и подстанции	
2.2.2	Математическое и компьютерное моделирование в электроэнергетике	
2.2.3	Переходные процессы в электроэнергетических системах	
2.2.4	Электроэнергетические системы и сети	
2.2.5	Электроснабжение	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4 : Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин**

**ОПК-4 .5: Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик**

Знать: устройство и режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин

Уметь: анализировать режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин

Владеть: навыками работы с реальным оборудованием.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Лек	Основные физические законы электромеханического преобразования энергии. Назначение электрических машин и трансформаторов. Классификация.	3	0,5	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0,5	лекция - беседа
1.2	Ср		3	63	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.3	Экзамен		3	0,5	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Трансформаторы</b>						

2.1	Лек	Назначения и области применения трансформаторов. Принцип действия и устройство трансформаторов	3	0,5	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0,5	лекция - беседа
2.2	Лаб	Определение групп соединений и параллельная работа трехфазных трансформаторов	3	3	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	занятия с применением затрудняющих условий
2.3	Лек	Основные зависимости и соотношения трансформаторов. Схема замещения трансформатора. Приведенный трансформатор	3	0,5	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0,5	лекция - беседа
2.4	Лек	Трехфазные трансформаторы. Обозначения трансформаторов. Группы соединения обмоток.	3	0,5	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0,5	лекция - беседа
2.5	Лек	Параллельная работа трансформаторов. Регулирование напряжения трансформаторов	3	1	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.6	Пр	Задачи по разделу «Трансформаторы»	3	4	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	занятия с применением затрудняющих условий
2.7	Ср		3	154	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	

2.8	КП	Проектирование силового трансформатора Проектирование силового трансформатора	3	3	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.9	Экзамен		3	3	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Асинхронные машины</b>						
3.1	Лек	Основы теории асинхронных машин	3	0,5	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
3.2	Лек	Принцип действия и устройство трехфазного асинхронного двигателя	3	1	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
3.3	Лек	Электромагнитный момент и механические характеристики асинхронного двигателя.	3	0,5	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
3.4	Лек	Пуск и регулирование частоты вращения трехфазных асинхронных двигателей	3	1	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
3.5	Лаб	Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	3	3	ОПК-4 .5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	

3.6	Ср		3	150	ОПК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
3.7	Экзамен		3	2,5	ОПК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
3.8	Пр	Задачи по разделу «Асинхронные двигатели»	3	4	ОПК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (занятия с применением затрудняющих условий)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.  
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Тема курсового проекта: "Проектирование силового трансформатора"

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.  
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, ЛР, КП, тестовые задания, экзаменационные вопросы

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Иванов-Смоленский А.В.	Электрические машины. В 2 т. Т.1: Учебник для вузов	Москва: МЭИ, 2004	10	
Л1. 2	Кацман М.М.	Электрические машины: Учебник	Москва: Академия, 2008	94	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Епифанов А. П., Епифанов Г. А.	Электрические машины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2017	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/95139">https://e.lanbook.com/book/95139</a>
Л1. 4	Ванурин В. Н.	Электрические машины	Санкт-Петербург: Лань, 2016	1	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72974">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72974</a>
Л1. 5	Киселев В. И., Кузнецов Э. В., Копылов А. И., Лунин В. П.	Электрические машины: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/560763">https://urait.ru/bcode/560763</a>
Л1. 6	Копылов И. П.	Электрические машины: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/568962">https://urait.ru/bcode/568962</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Сыровешкин А.М., Плотников М.П.	Электрические машины: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2014	62	
Л2. 2	Плотников М.П.	Проектирование силового трансформатора: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Плотников%20М.П.Проектирование%20силового%20%20трансформатора.УП.2020.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Плотников%20М.П.Проектирование%20силового%20%20трансформатора.УП.2020.pdf</a>
Л2. 3	Плотников М.П.	Электрические машины: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2022	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Плотников%20М.П.Электрические%20машины.УП.2022.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Плотников%20М.П.Электрические%20машины.УП.2022.pdf</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сыровешкин А.М., Федорова М.А.	Трансформаторы: руководство к лабораторным работам: методическое руководство	Братск: БрГТУ, 2004	48	
Л3. 2	Сыровешкин А.М., Федорова М.А.	Асинхронные машины: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам	Братск: БрГТУ, 2003	10	
Л3. 3	Сыровешкин А.М., Федорова М.А.	Электромеханика. Синхронные машины: руководство к лабораторным работам: методическое руководство	Братск: БрГТУ, 2002	26	
Л3. 4	Сыровешкин А.М., Федорова М.А.	Машины постоянного тока: Руководство к лабораторным работам по курсу "Электромеханика": методическое руководство	Братск: БрГТУ, 1999	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Сыровешкин%20А.М.%20Машины%20%20постоянного%20тока.1999.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Сыровешкин%20А.М.%20Машины%20%20постоянного%20тока.1999.pdf</a>
Л3. 5	Сыровешкин А.М., Плотников М.П.	Электрические машины: методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2014	27	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 6	Сыровешкин А.М., Федорова М.А.	Электромеханика. Синхронные машины: руководство к лабораторным работам: методическое руководство	Братск: БрГТУ, 2002	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Сыровешкин%20А.М.%20Электромеханика.Синхронные%20машины.2002.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Сыровешкин%20А.М.%20Электромеханика.Синхронные%20машины.2002.pdf</a>
ЛЗ. 7	Плотников Н. М., Александров а Н. Л., Воденисов Д. Я., Костров В. П., Палашов В. В.	Электрические машины: Методические указания к лабораторным работам по электротехнике для студентов всех специальностей: методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский государственный и архитектурно- строительный университет (ННГАСУ), 2010	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427368</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	MATLAB Academic new Product Concurrent Licenses
7.3.1.6	Simscape Power Systems Academic new Product Concurrent Licenses
7.3.1.7	КОМПАС-3D V13
7.3.1.8	GNU Octave
7.3.1.9	КОМПАС - 3D Учебная версия
7.3.1.10	Nanocad free
7.3.1.11	OpenOffice ( Apache OpenOffice)
7.3.1.12	Office 365 A1

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
A1003	Лаборатория электрических машин	Основное оборудование: МФУ Canon LB MF3110; Монитор TFT 17" LG Flatron; Системный блок Celeron 2,66; проектор Beng; Лабораторный стенд ЭМП1-Н-Р (Электрические машины) - 1 компл.; Лабораторный стенд ЭМ1-Н-Р (Электрические машины) - 1 компл.; Лабораторный стенд ИАД (Исследование асинхронного двигателя - 2 шт.; Лабораторный стенд ИДПТ-У (Исследование двигателя постоянного тока) -1 шт.; Комплект оборудования ТАТ1-Н-Р (Трансформаторы и автотрансформаторы) – 1 шт.; Комплект оборудования ТСЯГ1-С-Р (Трехфазный синхронный явнополюсный генератор) – 1 шт.; Комплект оборудования ОЭМ1М-С-Р (Основы электромеханики) – 1 шт. Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки «Трансформаторы» - 3 шт.; Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки «Синхронный генератор» - 2 шт.; Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки «Асинхронный двигатель» - 2 шт.;	Пр

		<p>Дополнительно: Меловая доска – 1 шт. Маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 20 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>	
1215	Учебная аудитория	<p>Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 30 шт.</p>	Лек
A1003	Лаборатория электрических машин	<p>Основное оборудование: МФУ Canon LB MF3110; Монитор TFT 17" LG Flatron; Системный блок Celeron 2,66; проектор Beng; Лабораторный стенд ЭМП1-Н-Р (Электрические машины) - 1 компл.; Лабораторный стенд ЭМ1-Н-Р (Электрические машины) - 1 компл.; Лабораторный стенд ИАД (Исследование асинхронного двигателя - 2 шт.; Лабораторный стенд ИДПТ-У (Исследование двигателя постоянного тока) - 1 шт.; Комплект оборудования ТАТ1-Н-Р (Трансформаторы и автотрансформаторы) – 1 шт.; Комплект оборудования ТСЯГ1-С-Р (Трехфазный синхронный явнополюсный генератор) – 1 шт.; Комплект оборудования ОЭМ1М-С-Р (Основы электромеханики) – 1 шт.</p> <p>Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки «Трансформаторы» - 3 шт.; Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки «Синхронный генератор» - 2 шт.; Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки «Асинхронный двигатель» - 2 шт.;</p> <p>Дополнительно: Меловая доска – 1 шт. Маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 20 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>	КП
A1003	Лаборатория электрических машин	<p>Основное оборудование: МФУ Canon LB MF3110; Монитор TFT 17" LG Flatron; Системный блок Celeron 2,66; проектор Beng; Лабораторный стенд ЭМП1-Н-Р (Электрические машины) - 1 компл.; Лабораторный стенд ЭМ1-Н-Р (Электрические машины) - 1 компл.; Лабораторный стенд ИАД (Исследование асинхронного двигателя - 2 шт.; Лабораторный стенд ИДПТ-У (Исследование двигателя постоянного тока) - 1 шт.; Комплект оборудования ТАТ1-Н-Р (Трансформаторы и автотрансформаторы) – 1 шт.; Комплект оборудования ТСЯГ1-С-Р (Трехфазный синхронный явнополюсный генератор) – 1 шт.; Комплект оборудования ОЭМ1М-С-Р (Основы электромеханики) – 1 шт.</p> <p>Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки «Трансформаторы» - 3 шт.; Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки «Синхронный генератор» - 2 шт.; Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки «Асинхронный двигатель» - 2 шт.;</p> <p>Дополнительно: Меловая доска – 1 шт. Маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 20 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>	Лаб
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>	Ср

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия, лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования курсовой работы. Следует планомерно создать расчетную программу, которая позволит провести машинный эксперимент по оценке изменения напряжённо-деформированного состояния поперечного сечения железобетонного изгибаемого или внецентренно сжатого элемента.

- курсовая работа

При выполнении курсовой работы, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации

полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».