

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 19 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Техника высоких напряжений

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план b130302_25_ЭЭ.plx

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	51		51	
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Яковкина Т.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Техника высоких напряжений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики

Протокол № 8 от 24.03.25г.

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. № 7 от 31.03.2025г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 41 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний об электрофизических процессах в изоляции электрооборудования, о механизмах развития грозовых и внутренних перенапряжений, о координации изоляции и её проектировании, о методах испытаний и контроля состояния изоляции.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная (эксплуатационная) практика
2.1.2	Электрические станции и подстанции
2.1.3	Электроэнергетические системы и сети
2.1.4	Теоретические основы электротехники
2.1.5	Электротехническое и конструкционное материаловедение
2.1.6	Физика
2.1.7	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эксплуатация и ремонт электрооборудования электрических станций и подстанций
2.2.2	Основы электробезопасности
2.2.3	Монтаж электрооборудования
2.2.4	Электромагнитная совместимость
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять работы по организации и техническому обеспечению эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС

ПК-1.1: Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования ТЭС

знать: требования Правил устройства электроустановок применительно к выбору изоляционных расстояний и устройств защиты от перенапряжений для электротехнического оборудования ТЭС; требования Руководящего документа «Объём и нормы испытаний электрооборудования».

уметь: выбирать изоляционные расстояния; применять физико-математический аппарат для оценки надёжности молниезащиты оборудования ТЭС; определять необходимые параметры нелинейных ограничителей перенапряжений применительно к ТЭС

владеть: навыками измерения и анализа диагностических параметров изоляции высоковольтного оборудования; навыками решения задач техники высоких напряжений для организации технического обслуживания и ремонта оборудования ТЭС

ПК-2: Способен организовывать работу по ремонту электротехнического оборудования ГЭС/ГАЭС

ПК-2.2: Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования ГЭС/ГАЭС

знать: требования Правил устройства электроустановок применительно к выбору изоляционных расстояний и устройств защиты от перенапряжений для электротехнического оборудования ГЭС/ГАЭС; требования Руководящего документа «Объём и нормы испытаний электрооборудования».

уметь: выбирать изоляционные расстояния; применять физико-математический аппарат для оценки надёжности молниезащиты ГЭС/ГАЭС; определять необходимые параметры нелинейных ограничителей перенапряжений применительно к ГЭС/ГАЭС

владеть: навыками измерения и анализа диагностических параметров изоляции высоковольтного оборудования; навыками решения задач техники высоких напряжений для организации технического обслуживания и ремонта оборудования ГЭС/ГАЭС

ПК-4: Способен планировать и контролировать деятельность в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций электрических сетей

ПК-4.1: Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования подстанций электрических сетей

знать: требования Правил устройства электроустановок применительно к выбору изоляционных расстояний и устройств защиты от перенапряжений подстанционного оборудования; требования Руководящего документа «Объём и нормы испытаний электрооборудования».

уметь: выбирать изоляционные расстояния для различных видов подстанционного оборудования, а также условия для организации технического обслуживания и ремонта подстанций

владеть: навыками измерения и анализа диагностических параметров изоляции высоковольтного оборудования; навыками решения задач техники высоких напряжений для организации технического обслуживания и ремонта подстанций

ПК-3: Способен осуществлять деятельность в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи

ПК-3.1: Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования кабельных линий электропередачи

знать: требования Правил устройства электроустановок применительно к выбору изоляционных расстояний и устройств защиты от перенапряжений КЛ; требования Руководящего документа «Объем и нормы испытаний электрооборудования».

уметь: выбирать изоляционные расстояния, тип и характеристики кабелей, а также условия для организации технического обслуживания и ремонта КЛ

владеть: навыками измерения и анализа диагностических параметров изоляции высоковольтного оборудования; навыками решения задач техники высоких напряжений для организации технического обслуживания и ремонта КЛ

ПК-3.2: Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования воздушных линий электропередачи

знать: требования Правил устройства электроустановок применительно к выбору изоляционных расстояний и устройств защиты от перенапряжений ВЛ; требования Руководящего документа «Объем и нормы испытаний электрооборудования».

уметь: выбирать изоляционные расстояния, тип и характеристики изоляторов ВЛ, а также условия для организации технического обслуживания и ремонта ВЛ

владеть: навыками измерения и анализа диагностических параметров изоляции высоковольтного оборудования; навыками решения задач техники высоких напряжений для организации технического обслуживания и ремонта ВЛ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Изоляция и перенапряжения в электрических сетях						
1.1	Лек	Виды перенапряжений	7	0,5		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Ср		7	8		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Изоляция воздушных линий электропередач						
2.1	Лек	Общие сведения об изоляции воздушных линий	7	0,5		Л1.1Л2.1	0,5	лекция-беседа
2.2	Лек	Развитие пробоя воздушных промежутков	7	1		Л1.1Л2.1	0	
2.3	Лаб	Измерение напряжения пробоя шаровым разрядником	7	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0,5	традиционная (репродуктивная) технология, работа в малых
2.4	Лаб	Экспериментальное определение влияния диэлектрического барьера на электрическую прочность промежутка в резконе-однородном поле	7	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	традиционная (репродуктивная) технология, работа в малых группах
2.5	Лек	Время разряда и вольт-секундные характеристики воздушных промежутков	7	0,5		Л1.1Л2.1Л2.2	0	
2.6	Лек	Коронный разряд на воздушных линиях	7	2		Л1.1Л2.1Л2.2	1	лекция-беседа
2.7	Лек	Развитие разрядов в воздухе вдоль поверхности твердых диэлектриков	7	1		Л1.1Л2.1Л2.2	0	
2.8	Лаб	Развитие разрядов в воздухе вдоль поверхности твердых диэлектриков	7	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.9	Лек	Линейные изоляторы	7	2		Л1.1Л2.1Л2.2	0,5	лекция-беседа
2.10	Лаб	Линейные изоляторы	7	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	традиционная (репродуктивная) технология

2.11	Ср		7	10		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел	Раздел 3. Молниезащита воздушных линий						
3.1	Лек	Развитие молнии	7	1		Л1.1Л2.1	0	
3.2	Лек	Молниезащита воздушных ЛЭП от прямых ударов молнии	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Пр	Молниезащита воздушных ЛЭП от прямых ударов молнии	7	4		Л1.1Л2.1	2	
3.4	Лек	Грозовые перенапряжения при ударах молнии вблизи ВЛ	7	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Лек	Требования Правил устройства электроустановок по грозозащите ВЛ	7	0,5		Л1.1Л2.1	0	
3.6	Ср		7	20		Л1.1Л2.1	0	
3.7	Лек	Виды электрической изоляции оборудования высокого напряжения	7	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	лекция-беседа
	Раздел	Раздел 4. Изоляция электрооборудования станций и подстанций, ЗРУ и ОРУ						
4.1	Лек	Общие свойства внутренней изоляции	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Лек	Частичные разряды во внутренней изоляции	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	1	лекция-беседа
4.3	Пр	Частичные разряды во внутренней изоляции	7	2		Л1.1Л2.1	2	традиционная (репродуктивная) технология
4.4	Лек	Регулирование электрических полей во внутренней изоляции	7	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.5	Пр	Регулирование электрических полей во внутренней изоляции	7	2		Л1.1Л2.1	0	традиционная (репродуктивная) технология
4.6	Лек	Изоляция электрооборудования станций и подстанций, ОРУ и ЗРУ	7	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	1	лекция-беседа
4.7	Пр	Изоляция электрооборудования станций и подстанций, ОРУ и ЗРУ	7	4		Л1.1Л2.1	0	традиционная (репродуктивная) технология
4.8	Лаб	Изоляция электрооборудования станций и подстанций, ОРУ и ЗРУ	7	14		Л1.1Л2.1Л3.1	5	традиционная (репродуктивная) технология
4.9	Ср		7	28		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 5. Молниезащита оборудования станций и подстанций						
5.1	Лек	Грозозащита оборудования станций и подстанций от прямых ударов молнии	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0,5	лекция-беседа

5.2	Пр	Грозозащита оборудования станций и подстанций от прямых ударов молнии	7	5		Л1.1Л2.1	2	традиционная (репродуктивная) технология, работа в малых группах
5.3	Лек	Защита от обратных перекрытий с молниеотводов на защищаемое оборудование	7	0,5		Л1.1Л2.1	0	
5.4	Лаб	Защита от обратных перекрытий с молниеотводов на защищаемое оборудование	7	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	традиционная (репродуктивная) технология
5.5	Лек	Защита оборудования станций и подстанций от волн перенапряжений, набегающих со стороны ВЛ	7	3		Л1.1Л2.1	1	лекция-беседа
5.6	Ср		7	12		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 6. Защита изоляции электрооборудования от внутренних перенапряжений						
6.1	Лек	Внутренние перенапряжения в электрических сетях	7	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Лек	Коммутационные перенапряжения	7	2		Л1.1Л2.1	0	
6.3	Лек	Аварийные перенапряжения	7	1		Л1.1Л2.1	0	
6.4	Лек	Ограничение внутренних перенапряжений	7	1		Л1.1Л2.1	0	
6.5	Лаб	Ограничение внутренних перенапряжений	7	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0,5	традиционная (репродуктивная) технология
6.6	Ср		7	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.7	Экзамен		7	7			0	
6.8	Экзамен		7	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов

текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
6.2. Темы письменных работ
учебным планом не предусмотрено
6.3. Промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
6.4. Перечень видов оценочных средств
ЛР, ПЗ, экзаминационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Яковкина Т.Н., Струмяляк А.В.	Техника высоких напряжений: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2013	59	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Базуткин В.В., Ларионов В.П., Пинталь Ю.С.	Техника высоких напряжений: Изоляция и перенапряжения в электрических системах: Учебник для вузов	Москва: Энергоатомизда т, 1986	95	
Л2. 2	Разевиг Д.В.	Техника высоких напряжений: Учебник для вузов	Москва: Энергия, 1976	34	
Л2. 3	Костенко М.В.	Техника высоких напряжений: Учебное пособие	Москва: Высшая школа, 1973	19	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Яковкина Т.Н., Струмяляк А.В.	Техника высоких напряжений: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2007	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Яковкина%20Т.Н.Техника%20высоких%20напряжений.МУ.2007.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	
----	-----------------------------	--

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
-----------	------------	---------------------	-------------

1352	Лаборатория техники высоких напряжений	<p>Основное оборудование: Проектор NEC NP 210; Экран на треноге 100 Drapper Diplomat; Системный блок AMD - 2 шт.; Монитор TFT 17" LG Flatron - 2 шт.; Метеостанция; Аппарат высоковольтный испытательный СКАТ-70; Цифровой аппарат испытания трансформаторного масла АИМ-90Ц; Аппарат высоковольтный АВ-70-05 - 3 шт.; Аппарат испытания диэлектриков цифровой АИД-70Ц; Стенд ОЭБ1-С-Р (Основы электробезопасности); Тренажер-манекен Т12К «максим 111-01»; Тренажер-манекен «Гоша - 06»; мост переменного тока СА7100-2; Стенд "Опер. переключения в распред. устройствах эл.станций и п/ст" ОПРУ1-Н-Р – 2 шт.; Стенд "Электроснабжение умного дома"; Стенд ЗЭП1-С-Р (защита П/ст от перенапряжения) – 2 шт; Комплект лабораторного оборудования «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения (Зарница) – 2 компл.</p> <p>Дополнительно: Маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>	Лек
1352	Лаборатория техники высоких напряжений	<p>Основное оборудование: Проектор NEC NP 210; Экран на треноге 100 Drapper Diplomat; Системный блок AMD - 2 шт.; Монитор TFT 17" LG Flatron - 2 шт.; Метеостанция; Аппарат высоковольтный испытательный СКАТ-70; Цифровой аппарат испытания трансформаторного масла АИМ-90Ц; Аппарат высоковольтный АВ-70-05 - 3 шт.; Аппарат испытания диэлектриков цифровой АИД-70Ц; Стенд ОЭБ1-С-Р (Основы электробезопасности); Тренажер-манекен Т12К «максим 111-01»; Тренажер-манекен «Гоша - 06»; мост переменного тока СА7100-2; Стенд "Опер. переключения в распред. устройствах эл.станций и п/ст" ОПРУ1-Н-Р – 2 шт.; Стенд "Электроснабжение умного дома"; Стенд ЗЭП1-С-Р (защита П/ст от перенапряжения) – 2 шт; Комплект лабораторного оборудования «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения (Зарница) – 2 компл.</p> <p>Дополнительно: Маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>	Лаб
1352	Лаборатория техники высоких напряжений	<p>Основное оборудование: Проектор NEC NP 210; Экран на треноге 100 Drapper Diplomat; Системный блок AMD - 2 шт.; Монитор TFT 17" LG Flatron - 2 шт.; Метеостанция; Аппарат высоковольтный испытательный СКАТ-70; Цифровой аппарат испытания трансформаторного масла АИМ-90Ц; Аппарат высоковольтный АВ-70-05 - 3 шт.; Аппарат испытания диэлектриков цифровой АИД-70Ц; Стенд ОЭБ1-С-Р (Основы электробезопасности); Тренажер-манекен Т12К «максим 111-01»; Тренажер-манекен «Гоша - 06»; мост переменного тока СА7100-2; Стенд "Опер. переключения в распред. устройствах эл.станций и п/ст" ОПРУ1-Н-Р – 2 шт.; Стенд "Электроснабжение умного дома"; Стенд ЗЭП1-С-Р (защита П/ст от перенапряжения) – 2 шт; Комплект лабораторного оборудования «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения (Зарница) – 2 компл.</p> <p>Дополнительно: Маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>	Пр
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Техника высоких напряжений направлена на ознакомление с видами изоляции оборудования высокого напряжения и видами перенапряжений в электрических сетях; с требованиями Правил устройства электроустановок

применительно к выбору изоляционных расстояний и устройств защиты от перенапряжений; на получение навыков измерения и анализа диагностических параметров изоляции высоковольтного оборудования, а также навыков решения задач техники высоких напряжений с помощью специализированного программного обеспечения.

Изучение дисциплины Техника высоких напряжений предусматривает:

- лекции,
- лабораторные работы,
- практические занятия,
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Изоляция и перенапряжения в электрических сетях» студенты должны уяснить:

- какие виды изоляции применяются в высоковольтном оборудовании;
- какие виды перенапряжений имеют место в электрических сетях.

В ходе освоения раздела 2 «Изоляция воздушных линий электропередач» студенты должны уяснить:

- какие общие свойства присущи внешней изоляции;
- каким образом происходит пробой воздушного промежутка;
- какие типы линейных изоляторов применяются на ВЛ.

В ходе освоения раздела 3 «Молниезащита воздушных линий» студенты должны уяснить:

- основные способы защита воздушных ЛЭП от прямых ударов молнии;
- требования Правил устройства электроустановок по грозозащите ВЛ.

В ходе освоения раздела 4 «Изоляция электрооборудования станций и подстанций, ЗРУ и ОРУ» студенты должны уяснить:

- какие общие свойства присущи внутренней изоляции;
- какие процессы протекают во внутренней изоляции;
- какие основные виды изоляционных конструкций применяются в электрооборудовании станций, подстанций, ЗРУ, ОРУ.

В ходе освоения раздела 5 «Молниезащита оборудования станций и подстанций» студенты должны уяснить:

- основные способы защиты оборудования станций и подстанций от прямых ударов молнии;
- способы защиты оборудования станций и подстанций от волн перенапряжений, набегающих со стороны ВЛ;
- основные типы защитных разрядников – их достоинства и недостатки.

В ходе освоения раздела 6 «Защита изоляции электрооборудования от внутренних перенапряжений» студенты должны уяснить:

- причины возникновения коммутационных перенапряжений;
- причины возникновения аварийных перенапряжений;
- основные способы ограничения внутренних перенапряжений

Необходимо овладеть навыками и умениями применять физико-математический аппарат для оценки надёжности молниезащиты открытых распределительных устройств и воздушных линий электропередачи.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные процессы, протекающие в изоляции под действием электрического поля.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам:

1. Виды перенапряжений
2. Общие сведения об изоляции воздушных линий. Диэлектрики в электрическом поле. Пробой воздушного промежутка
3. Факторы, влияющие на электрическую прочность воздушного промежутка
4. Время разряда и вольт-секундные характеристики воздушных промежутков
5. Разряды в воздухе вдоль поверхности изоляторов
6. Коронный разряд и его характеристики
7. Изоляция ВЛ на опорах. Линейные изоляторы
8. Молниезащита воздушных ЛЭП. Грозозащитные тросы. Зона защиты грозозащитных тросов
9. Перенапряжения при ударах молнии вблизи ВЛ
10. Требования ПУЭ по грозозащите воздушных линий
11. Виды внутренней изоляции
12. Общие свойства внутренней изоляции
13. Пробой жидких и твердых диэлектриков
14. Развитие частичных разрядов (ЧР) на переменном напряжении. Начальные и критические ЧР
15. Регулирование электрических полей во внутренней изоляции
16. Изоляция силовых трансформаторов
17. Изоляция вводов высокого напряжения
18. Изоляция силовых кабелей: требования к изоляции; виды изоляции и их достоинства и недостатки
19. Маркировка силовых кабелей
20. Кабели с вязкой пропиткой
21. Изоляция маслонеполненных кабелей
22. Изоляция газонаполненных кабелей
23. Изоляция кабелей с полиэтиленовой изоляцией
24. Изоляция силовых конденсаторов
25. Изоляция вращающихся машин
26. Изоляция высоковольтных
27. Защита электрооборудования станций и подстанций от прямых ударов молнии. Молниеотводы. Зоны защиты молниеотводов. Заземление молниеотводов
28. Вентильные разрядники (конструкция, принцип действия, особенности)
29. Нелинейные ограничители перенапряжений (конструкция, принцип действия, особенности)
30. Перенапряжения при плановом включении линии
31. Перенапряжения при отключении воздушных линий

32.Перенапряжения при АПВ на ВЛ

33.Перенапряжения при отключении силового трансформатора

34.Перенапряжения при отключении силового конденсатора

35.Перенапряжения при дуговых замыканиях на землю в сетях с изолированной нейтралью

36.Ограничение внутренних перенапряжений

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление навыков измерения и анализа параметров изоляции высоковольтного оборудования, навыков решения задач техники высоких напряжений.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения теоретического материала.

В процессе консультации с преподавателем необходимо выяснить все непонятные моменты.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в интерактивной форме (в виде, лекции-беседы, просмотр и обсуждение видеоматериалов) в сочетании с внеаудиторной работой.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.