

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 19 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.02.01 Основы российской государственности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b130302\_25\_ЭЭ.plx

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 17             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 17             | 17 | 17    | 17 |
| Практические                                                    | 17             | 17 | 17    | 17 |
| В том числе инт.                                                | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Итого ауд.                                                      | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Контактная работа                                               | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                                                     | 38             | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доцент, Кунжаров Е.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 11 марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 28 апреля 2028 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                            |            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                            | Б1.О.02.01 |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                               |            |
| 2.1.1              | Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ |            |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>               |            |
| 2.2.1              | Философия                                                                                                                  |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям**

Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

**УК-5.5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

**УК-5.6: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира**

Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

Уметь: соблюдать этические нормы и права человека;

Владеть: навыками создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера**

Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия

Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Владеть: навыками аргументированного решения проблем мировоззренческого, общественного характера.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                           | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы                  | Литература                          | Инте ракт. | Примечание          |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------|-------------------------------------|------------|---------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>                     |                |       |                             |                                     |            |                     |
| 1.1         | Лек         | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 1              | 2     | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 1          | Лекция-визуализация |

|     |        |                                                                             |   |   |                             |                                     |   |                                 |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1.2 | Пр     | Многообразие российских регионов                                            | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 1 | круглый стол (дискуссия)        |
| 1.3 | Пр     | Герои страны, герои народа                                                  | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                                 |
| 1.4 | Ср     | Подготовка к семинарским занятиям                                           | 1 | 6 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э2 Э3 Э4    | 0 |                                 |
| 1.5 | Зачёт  |                                                                             | 1 | 0 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                                 |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                         |   |   |                             |                                     |   |                                 |
| 2.1 | Лек    | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                           | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 1 | Лекция-визуализация             |
| 2.2 | Лек    | Философское осмысление России как цивилизации                               | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                                 |
| 2.3 | Пр     | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                        | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 1 | круглый стол (дискуссия)        |
| 2.4 | Ср     | Подготовка к семинарским занятиям                                           | 1 | 7 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                                 |
| 2.5 | Зачёт  |                                                                             | 1 | 1 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                                 |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |   |   |                             |                                     |   |                                 |
| 3.1 | Лек    | Мировоззрение и идентичность                                                | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                                 |
| 3.2 | Лек    | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации               | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Лекция-визуализация             |
| 3.3 | Пр     | Системная модель мировоззрения                                              | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | круглый стол (дебаты)           |
| 3.4 | Пр     | Ценности российской цивилизации                                             | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 1 | мозговой штурм (мозговая атака) |
| 3.5 | Ср     | Подготовка к семинарским занятиям                                           | 1 | 7 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                                 |
| 3.6 | Зачёт  |                                                                             | 1 | 1 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                                 |

|     |        |                                                                               |   |   |                             |                                             |   |                       |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------|
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                               |   |   |                             |                                             |   |                       |
| 4.1 | Лек    | Конституционные принципы и разделение властей                                 | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                       |
| 4.2 | Лек    | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                       |
| 4.3 | Пр     | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти    | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 |                       |
| 4.4 | Пр     | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие        | 1 | 1 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 |                       |
| 4.5 | Ср     | Подготовка к семинарским занятиям                                             | 1 | 7 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |                       |
| 4.6 | Зачёт  |                                                                               | 1 | 1 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 |                       |
|     | Раздел | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                            |   |   |                             |                                             |   |                       |
| 5.1 | Лек    | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 2 | Лекция-визуализация   |
| 5.2 | Лек    | Сценарии развития российской цивилизации                                      | 1 | 1 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 |                       |
| 5.3 | Пр     | Россия и глобальные вызовы                                                    | 1 | 2 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 |                       |
| 5.4 | Пр     | Внутренние вызовы общественного развития                                      | 1 | 1 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 |                       |
| 5.5 | Пр     | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития                    | 1 | 1 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 1 | круглый стол (дебаты) |
| 5.6 | Ср     | Подготовка к семинарским занятиям                                             | 1 | 7 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 |                       |
| 5.7 | Зачёт  |                                                                               | 1 | 1 | УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 |                       |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол ( дебаты))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, эссе, вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|          | Авторы,                                                   | Заглавие                                                | Издательство,                       | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>1 | Перевезенце<br>в С.В., ред.                               | Основы российской<br>государственности: учебное пособие | Москва: ИД<br>Дело РАНХиГС,<br>2023 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf</a> |
| Л1.<br>2 | Харичев А.<br>Д., Полосин<br>А. В.,<br>Селезнева А.<br>В. | Основы российской<br>государственности: учебное пособие | Москва: Дело,<br>2024               | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718744">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718744</a>                                                                                                                               |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,            | Заглавие                                                                | Издательство,                  | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Городилов А.<br>А. | Государственное устройство и право:<br>учебник                          | Москва: Директ<br>-Медиа, 2023 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159</a>                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>2 | Истомина<br>О.Б.   | Основы российской<br>государственности. Хрестоматия:<br>учебное пособие | Иркутск:<br>Аспринт, 2023      | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf</a> |

#### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,          | Заглавие                                                                | Издательство,             | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Истомина<br>О.Б. | Основы российской<br>государственности: учебно-<br>методическое пособие | Иркутск:<br>Аспринт, 2023 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                            |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Э1 | Университетская информационная система<br>РОССИЯ (УИС РОССИЯ)              |  |
| Э2 | Информационная система "Единое окно доступа к<br>образовательным ресурсам" |  |
| Э3 | Электронная библиотека БрГУ                                                |  |
| Э4 | «Университетская библиотека online»                                        |  |

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.2                                                | Adobe Acrobat Reader DC                                    |
| 7.3.1.3                                                | doPDF                                                      |
| <b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                            |
| 7.3.2.1                                                | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.2                                                | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.3                                                | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.4                                                | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.5                                                | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.6                                                | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.7                                                | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.8                                                | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид занятия |
|-----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1001      | читальный зал №3                        | Учебная мебель.<br>Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD<br>(Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ср          |
| 1349      | Учебная аудитория<br>(дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>Интерактивная доска, со встроенным проектором<br>(SMAR TBoard6801Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см.))<br>Системный блок (16 шт.)<br>Монитор Asus23.8 VA24 EHE 16 шт.<br>Дополнительно<br>Доска маркерная 1 штука<br>Учебная мебель:<br>Стол компьютерный на металлокаркасе (27 шт.)<br>Стол ученический (2-х местн.) (20 шт.)<br>Стол письменный с подвесной тумбой ( 2 шт.)<br>Стул ткань серый (40 шт.)<br>Стул ученический (9 шт.) | Пр          |
| 2112      | Учебная аудитория                       | Меловая доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>Комплект мебели (посадочных мест) - 140 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек         |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их

использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».