

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 27 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Автоматика в системах электроснабжения

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план bz130302_26_ЭЭ.plx

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., зав.каф., Булатов Ю.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24 апреля 2026 г. №11

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 29 апреля 2026 г. Протокол №9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 50

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение схем и принципов работы автоматики систем электроснабжения, конструкции и работы её элементов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Переходные процессы в электроэнергетических системах	
2.1.2	Электрические станции и подстанции	
2.1.3	Электроэнергетические системы и сети	
2.1.4	Электрические машины	
2.1.5	Приемники и потребители электрической энергии	
2.1.6	Основы теории автоматического управления	
2.1.7	Теоретические основы электротехники	
2.1.8	Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять работы по организации и техническому обеспечению эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС

ПК-1.1: Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования ТЭС

Знать: основные принципы построения, теоретические основы и принцип действия автоматики электроустановок ТЭС;

Уметь: читать сложные схемы автоматики, анализировать их работу и выполнять расчёты параметров устройств автоматики электроустановок ТЭС;

Владеть: навыками программирования реле и микроконтроллеров, используемых в автоматике электрооборудования ТЭС;

ПК-4: Способен планировать и контролировать деятельность в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций электрических сетей

ПК-4.1: Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования подстанций электрических сетей

Знать: основные принципы организации технического обслуживания автоматики подстанций электрических сетей;

Уметь: организовывать техническое обслуживание и ремонт автоматики подстанций электрических сетей;

Владеть: навыками технического обслуживания автоматики подстанций электрических сетей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие вопросы и принципы автоматического управления в электроэнергетике						
1.1	Лек	Управление техническими процессами. Разомкнутые системы.	5	0,4	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0,4	лекция-беседа ПК-1.1, ПК-4.1
1.2	Лек	Замкнутые системы автоматического управления. Основные элементы системы автоматического управления.	5	0,4	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0,4	лекция-беседа ПК-1.1, ПК-4.1
1.3	Лек	Классификация систем автоматического управления.	5	0,2	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
1.4	Лек	Классификация автоматики электроэнергетических систем.	5	0,6	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0,6	лекция-беседа ПК-1.1, ПК-4.1
1.5	Ср		5	20	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1

1.6	Зачёт		5	0,5	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
	Раздел	Раздел 2. Автоматика повторного включения						
2.1	Лек	Назначение и классификация АПВ.	5	0,2	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
2.2	Лек	Совместная работа АПВ с релейной защитой.	5	0,6	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0,6	лекция-беседа ПК-1.1, ПК-4.1
2.3	Лаб	Исследование автоматики повторного включения	5	2	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	работа с малой группой ПК-1.1, ПК-4.1
2.4	Ср		5	20	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
2.5	Зачёт		5	0,5	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
	Раздел	Раздел 3. Автоматика включения резерва						
3.1	Лек	Назначение и общие принципы АВР.	5	0,2	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
3.2	Лек	Пусковые органы устройств АВР.	5	0,2	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
3.3	Лек	АВР одностороннего действия на постоянном оперативном токе для радиальной линии.	5	0,2	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
3.4	Лек	АВР секционного выключателя.	5	0,2	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
3.5	Лек	Расчёт уставок АВР.	5	0,1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
3.6	Лаб	Исследование автоматики включения резервного питания и оборудования	5	1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,4	работа с малой группой ПК-1.1, ПК-4.1
3.7	Ср		5	20	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
3.8	Зачёт		5	1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
	Раздел	Раздел 4. Автоматическая частотная разгрузка						
4.1	Лек	Общие понятия, назначение АЧР.	5	0,1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
4.2	Лек	Принцип работы АЧР.	5	0,1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
4.3	Лек	Понятие о частотных АПВ (ЧАПВ).	5	0,1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
4.4	Лек	Схемы АЧР и ЧАПВ.	5	0	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
4.5	Лаб	Исследование автоматической частотной разгрузки	5	1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,2	работа с малой группой ПК-1.1, ПК-4.1
4.6	Ср		5	18	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
4.7	Зачёт		5	1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
	Раздел	Раздел 5. Автоматика регулирования напряжения						
5.1	Лек	Регулирование напряжения силовых трансформаторов под нагрузкой.	5	0,2	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1

5.2	Лек	Автоматика управления конденсаторными установками.	5	0,2	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
5.3	Лаб	Исследование схемы регулирования напряжения силовых трансформаторов под нагрузкой	5	1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,2	работа с малой группой ПК-1.1, ПК-4.1
5.4	Лаб	Исследование автоматики управления конденсаторными установками	5	1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,2	работа с малой группой ПК-1.1, ПК-4.1
5.5	Ср		5	16	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1
5.6	Зачёт		5	1	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-4.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для коллоквиума, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Андреев В.А.	Релейная защита и автоматика систем электроснабжения: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006	19	
Л1. 2	Попик В.А., Булатов Ю.Н.	Релейная защита и автоматика: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2014	64	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Курбацкий В.Г., Попик В.А.	Автоматика электроэнергетических систем: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2004	62	
Л2. 2	Булатов Ю.Н.	Релейная защита и автоматика: лабораторный практикум	Братск: БрГУ, 2014	21	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Булатов Ю.Н., Шуманский Э.К.	Релейная защита и автоматика на основе программируемого контроллера: методические указания к лабораторным работам	Братск: БрГУ, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Булатов%20Ю.Н.Релейная%20защита%20и%20автоматика.МУкЛР.2023.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1108	Лаборатория релейной защиты	Основное оборудование: - Стенд ЭЭ1-ЗА-С-К (Электроэнергетика) – 1 шт.; - Стенд ЭЭ3-РЗАЭС-С-К; - Стенд РЗА-СЭС-Р1-С-Р; - Стенд РЗАЭС-Н-Р (Релейная защита и автоматика); - Стенд РЗАЭС1-С-К (Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения на базе микроконтроллера Сименс); - Стенд РЗАЭСК1-С-К (Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения на базе микроконтроллера Сименс); - Стенд ЗЭП1-С-Р (защита П/ст от перенапряжения) – 2 шт; - Комплект лабораторного оборудования «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения (Зарница) – 2 компл.; - Лабораторные стенды собственной разработки по релейной защите - 2 шт.; - Испытательный прибор для электрооборудования РЕТОМ-21 – 2 компл; - Системный блок - 2 шт.; Монитор TFT 17 LG; Монитор Philips LCD; Ноутбуки HP -2 шт; Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт.; - Интерактивная доска SMART с ноутбуком ASUS – 1 шт.; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 18 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
1108	Лаборатория релейной защиты	Основное оборудование: - Стенд ЭЭ1-ЗА-С-К (Электроэнергетика) – 1 шт.; - Стенд ЭЭ3-РЗАЭС-С-К; - Стенд РЗА-СЭС-Р1-С-Р; - Стенд РЗАЭС-Н-Р (Релейная защита и автоматика); - Стенд РЗАЭС1-С-К (Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения на базе микроконтроллера Сименс); - Стенд РЗАЭСК1-С-К (Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения на базе микроконтроллера Сименс); - Стенд ЗЭП1-С-Р (защита П/ст от перенапряжения) – 2 шт; - Комплект лабораторного оборудования «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения (Зарница) – 2 компл.; - Лабораторные стенды собственной разработки по релейной защите - 2 шт.; - Испытательный прибор для электрооборудования РЕТОМ-21 – 2 компл; - Системный блок - 2 шт.; Монитор TFT 17 LG; Монитор Philips LCD; Ноутбуки HP -2 шт; Дополнительно:	Лек

		- маркерная доска - 1 шт.; - Интерактивная доска SMART с ноутбуком ASUS – 1 шт.; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 18 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Дисциплина Автоматика в системах электроснабжения направлена на изучение теоретических основ и принципов работы основной автоматики систем электроснабжения. Изучение дисциплины Автоматика в системах электроснабжения предусматривает: - лекции, - лабораторные работы, - зачет. В ходе освоения раздела 1 «Общие вопросы и принципы автоматического управления в электроэнергетике» студенты должны уяснить: - что такое система автоматического управления; - какие существуют принципы регулирования в системах автоматического управления; - какие типы автоматики используются в электроэнергетических системах. В ходе освоения раздела 2 «Автоматика повторного включения» студенты должны уяснить: - назначение и классификацию АПВ; - работу схем АПВ; - принципы совместной работы АРВ и релейной защиты. В ходе освоения раздела 3 «Автоматика включения резерва» студенты должны уяснить: - назначение и классификацию устройств АВР; - как устроены пусковые органы АВР; - работу схем АВР; - как определяются уставки АВР. В ходе освоения раздела 4 «Автоматическая частотная разгрузка» студенты должны уяснить: - общие принципы регулирования частоты в энергосистеме; - работу схем АЧР и ЧАПВ. В ходе освоения раздела 5 «Автоматика регулирования напряжения» студенты должны изучить: - общие принципы регулирования напряжения у трансформатора; - работу схем УРПН и АРКТ; - общие принципы автоматики управления конденсаторными установками; - работу схемы АРКОН. В процессе изучения дисциплины рекомендуется особо обратить внимание на работу схем сетевой автоматики. При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: принципы построения автоматических систем; система автоматического управления и её основные элементы; принцип комбинированного регулирования; классификация систем автоматического управления; типы автоматики электроэнергетических систем; назначение и классификация АПВ; ускорение защиты до АПВ; ускорение защиты после АПВ; назначение и общие принципы АВР; пусковые органы устройств АВР; АВР одностороннего действия на постоянном оперативном токе для радиальной линии; АВР секционного выключателя; расчет уставок АВР; общие понятия, назначение АЧР; принцип работы АЧР; понятие о частотных АПВ (ЧАПВ); схемы АЧР и ЧАПВ; общие принципы регулирования напряжения силовых трансформаторов; работа схемы РПН; работа схемы АРКТ; общие принципы работы автоматики управления конденсаторными установками; работа схемы АРКОН. В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление теоретического материала, а также приобретение навыков исследования и чтения схем автоматики систем электроснабжения. Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения теоретического материала. В процессе консультации с преподавателем необходимо выяснить все непонятные моменты. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Предусмотрено проведение аудиторных занятий в интерактивной форме (в виде «работа с малой группой» при выполнении лабораторных работ) в сочетании с внеаудиторной работой.			