

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И.Луковникова

22 апреля 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 История отрасли

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bz150302_22_МЛ.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

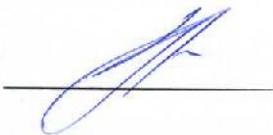
Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.т.н., дек., Жук Артём Юрьевич
Рабочая программа дисциплины



История отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 12.09 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022 - 2024 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

Алексей Варуанен М.А.
№ 10 от 19.04. 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)


(ФИО)

Директор библиотеки

Солтыс
(подпись)

Сейсенек Т.Д.
(ФИО)

№ регистрации

606
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать бакалаврам четкое представление о своём направлении и профиле будущей деятельности; научить формировать потребность в знаниях, привить навыки обучения в вузе и самостоятельной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация транспортно-технологических процессов производства
2.2.2	Учебная (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Производственная (технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ПК-5: Способен определять состав и количество средств автоматизации и механизации технологических процессов, производить поиск и выбор моделей средств автоматизации и механизации технологических процессов	
Индикатор 1	ПК-5.1. Использует знания технологических процессов для определения состава и количества средств автоматизации и механизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные приемы и нормы социального взаимодействия в профессиональной деятельности; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основу профессиональной деятельности исходя из состава и количества средств автоматизации и механизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять состав и количества средств автоматизации и механизации в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде для достижения поставленной задачи; навыками определения состава и количества средств автоматизации и механизации на основе исторических знаний профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История становления лесопромышленного комплекса						
1.1	Лек	Общая характеристика направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование и профиля подготовки Машины и оборудование лесного комплекса	1	0,5	УК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-5.1
1.2	Лек	Этапы становления лесозаготовительного производства. История создания и применения машин в отрасли.	1	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	УК-3.1,УК 3.2

1.3	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	30	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	УК-3.1,УК 3.2
1.4	Зачёт		1	1	УК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-5.1
	Раздел	Раздел 2. Раздел 2. Лес и человек						
2.1	Лек	Леса Российской Федерации и Иркутской области. Лесопользование и его виды.	1	1	УК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-5.1
2.2	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	30	УК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-5.1
2.3	Лек	Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области создания и эксплуатации машин и оборудования лесного комплекса	1	2	УК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-визуализация УК-3.1,УК 3.2, ПК-5.1
2.4	Пр	Лесные машины	1	2	УК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	2	Репродуктивная технология УК-3.1,УК 3.2, ПК-5.1
2.5	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	38	УК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-5.1
2.6	Зачёт		1	3	УК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-5.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к интерактивным лекциям

ЛК №1

1. Машины для валки деревьев

2. Машины для обрезки сучьев
3. Машины для трелёвки
4. Лесопогрузчики
5. Многооперационные машины (харвестеры)

Контрольные вопросы к практическим работам
ПР №1

1. Машины для валки деревьев
2. Машины для обрезки сучьев
3. Машины для трелёвки
4. Лесопогрузчики
5. Многооперационные машины (харвестеры)

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту

- 1.1 Общая характеристика направления подготовки «Технологические машины и оборудование».
- 1.2 Объекты профессиональной деятельности.
- 1.3 Виды профессиональной деятельности
- 1.4 Этапы становления лесозаготовительного производства.
- 1.5 История создания и применения машин в отрасли.
- 2.1 Лес и его значение в жизни человека.
- 2.2 Лес - регулятор важнейших природных процессов.
- 2.3 Лес - легкие планеты.
- 2.4 Почвоохранная и водоохранная роль лесов.
- 2.5. Влияние леса на климат.
- 2.6 Лес - среда обитания зверей и птиц.
- 2.7 Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесной и деревоперерабатывающей отрасли.
- 2.8 Основные государственные акты о природе и лесах России.
- 2.9 Леса Российской Федерации и Иркутской области.
- 2.10 Лесопользование и его виды.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к интерактивным лекциям, контрольные вопросы к практическим работам, вопросы к зачёту.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Ширнин Ю. А., Царев Е. М., Рукомойников К. П.	Технология и оборудование малообъемных лесозаготовок и лесовосстановление: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560562
ЛП.2	Сафин Р. Г., Асатова Л. Ф., Тимербаев Н. Ф.	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270278

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Даниленко О.К., Григорьев И.В., Гарус И.А.	Технологические процессы лесозаготовительного производства: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Даниленко%20О.К.Технологические%20процессы%20лесозаготовительного%20производства.УП.2020.pdf
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Макаревич Л.М., Захаров В.В., Щепотьев О.А.	Метрологическое обеспечение лесозаготовительного производства: учебник	Москва: Лесная промышленност ь, 1982	15	
Л2. 2	Сухих А.Н.	Повышение эффективности лесозаготовительного производства в условиях Приангарья: монография	Братск: БрГУ, 2010	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Монограф
ии/Сухих%20А.Н.Повышение%
20эффективности%20%
20лесозаготовительного%
20производства%20%20в%
20условиях%20Приангарья.2010.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Монограф ии/Сухих%20А.Н.Повышение% 20эффективности%20% 20лесозаготовительного% 20производства%20%20в% 20условиях%20Приангарья.2010.pdf
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сухих А.Н., Камаев В.А.	Влияние технологии на трудоемкость продукции лесозаготовок: методические указания	Братск: БрГТУ, 2001	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%
20и%20учебно-методические%
20пособия/Лесная%20и%
20деревообрабатывающая%
20промышленность/Сухих%
20А.Н.%20Влияние%
20технологии%20на%
20трудоемкость%20продукции%
20лесозаготовок.2001.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Лесная%20и% 20деревообрабатывающая% 20промышленность/Сухих% 20А.Н.%20Влияние% 20технологии%20на% 20трудоемкость%20продукции% 20лесозаготовок.2001.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1					https://brstu.ru/studentu
Э2					https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2018/04/Uchebnoe-posobie-Osnovy-upravleniya-kachestvom.pdf
Э3					https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4005/1/Sinegubova_15.pdf
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
3318	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			

3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3318	Учебная аудитория	<p>Меловая доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает:
лекции,
самостоятельную работу, зачет.

В ходе освоения раздела 1 Система высшего образования обучающиеся должны уяснить многоуровневую систему образования; раздела 2 Современное состояние и перспективы развития лесного комплекса - знакомство с основными понятиями лесного профиля.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты и виды профессиональной деятельности.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: системы высшего образования; общая характеристика направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

В процессе проведения практических занятий происходит знакомство с обучением в вузе и основными понятиями в области лесного профиля.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь корректно задавать вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических работ в сочетании с внеаудиторной работой.