

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова

*22 апреля* 20*22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Надежность лесных машин и оборудования**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план bz150302\_22\_МЛ.plx  
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., зав.каф., Гарус Иван Александрович

Рабочая программа дисциплины

### Надежность лесных машин и оборудования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 12.04 20 22 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

М.А. Варданян 14.04.04 19.04.2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

603

(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка обучающегося к решению профессиональных задач в области контроля качества изделий и объектов машин и оборудования лесной отрасли, проведения анализа причин нарушений технологических процессов и разработки мероприятий по их предупреждению.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Техническая эксплуатация лесных машин и оборудования *
2.1.2	Техническое обслуживание лесных машин и оборудования
2.1.3	Технология работ технологических комплексов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Автоматизация и механизация технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций *
2.2.2	Машины и механизмы лесного хозяйства *
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

Индикатор 1	УК-9.2. Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
-------------	---

**ПК-3: Способен производить анализ надежности средств автоматизации и механизации технологических процессов**

Индикатор 1	ПК-3.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов организации работ по анализу надежности средств автоматизации и механизации.
Индикатор 2	ПК-3.2. Определяет степень надежности средств автоматизации и механизации технологических процессов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; методы организации работ по анализу надежности средств автоматизации и механизации лесных машин и оборудования;
3.1.2	средства автоматизации и механизации технологических процессов лесных машин и оборудования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	планировать профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; организовать работы по анализу надежности средств авто-матизации и механизации лесных машин и оборудования; устанавливать степень надежности средств автоматизации и механизации лесных машин и оборудования;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность; выбором оптимальных методов организации работ в области анализа надежности средств автоматизации и механизации технологических процессов лесных машин и оборудования; навыками анализа надежности средств автоматизации и механизации технологических процессов лесных машин и оборудования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Основные понятия и определения теории надежности.</b>						
1.1	Лек	Основные понятия и определения теории надежности.	5	2	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1	Лекция-беседа.УК-9.2.
1.2	Пр	Расчет вероятности безотказной работы систем по их структурным схемам.	5	2	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1	Работа в малых группах.ПК-3.1., ПК-3.2.

	Раздел	<b>Раздел 2. Процесс потери машиной работоспособности.</b>						
2.1	Лек	Физика отказов.	5	2	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Лекция-беседа.УК-9.2.
2.2	Пр	Расчет параметров экспоненциального закона распределения.	5	2	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Работа в малых группах.ПК-3.1., ПК-3.2.
2.3	Лек	Надежность элементов.Надежность систем.Надежность системы «человек-машина-среда.	5	2	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Лекция-беседа.УК-9.2.
2.4	Пр	Определение интегрального показателя качества машины с учетом надежности.	5	2	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Работа в малых группах.ПК-3.1., ПК-3.2.
2.5	Пр	Определение основных показателей надежности и ремонтпригодности машин с помощью методов математической статистики.	5	1	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Работа в малых группах.ПК-3.1., ПК-3.2.
2.6	Ср	Подготовка к практическим работам.	5	50	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	ПК-3.1., ПК-3.2.
2.7	Ср	Подготовка к экзамену.	5	30	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-9.2.,ПК-3.1., ПК-3.2.
	Раздел	<b>Раздел 3. Методы обеспечения и испытания надежности машин и оборудования.</b>						
3.1	Лек	Эксплуатационные испытания на надежность.	5	2	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1	Лекция-беседа.УК-9.2.
3.2	Пр	Исследование эффективности конструктивных решений против коррозии для элементов и конструкций, эксплуатирующихся в атмосферных условиях.	5	1	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1	Работа в малых группах.ПК-3.1., ПК-3.2.
3.3	Лек	Нагрузочно-имитирующие устройства и стенды для исследования надежности машин и оборудования.	5	2	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Лекция-беседа.УК-9.2.
3.4	Ср	Подготовка к практическим работам.	5	43	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	ПК-3.1., ПК-3.2.
3.5	Ср	Подготовка к экзамену.	5	30	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-9.2.,ПК-3.1., ПК-3.2.
3.6	Экзамен		5	9	УК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-9.2.,ПК-3.1., ПК-3.2.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел №1. Практическое занятие № 1 Расчет вероятности безотказной работы систем по их структурным схемам.

Цель работы: ознакомление с одним из простейших методов анализа безотказности систем — методом структурных схем — и отработка навыков его применения при проектировании

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что понимается под структурой системы.
2. Что понимается под структурной схемой надежности системы.
3. Сколько основных типов структурных систем надежности.
4. В чем различие расчетов при различных типах соединения элементов системы

Раздел №2. Практическое занятие № 2 Расчет параметров экспоненциального закона распределения

Цель работы: изучить возникновение постепенных отказов при различных видах эксплуатации техники.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Основные параметры экспоненциального закона распределения.
2. Чем характеризуется экспоненциальный закон распределения.
3. Для каких отказов применим экспоненциальный закон распределения.

Практическое занятие № 3 Определение интегрального показателя качества машины с учетом надежности

Цель работы: изучить основные показатели качества надежности машин и оборудования.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое качество машины и как оно связано с надежностью?
2. Какое значение имеет надежность изделия в условиях конкурентных рыночных отношений?
3. Что такое интегральный показатель качества?
4. Что входит в понятия «плановый ремонт» и «техническое обслуживание»?
5. Что такое средняя наработка на отказ и среднее время восстановления?
6. Дайте определение коэффициента полезного действия и коэффициента технического использования

Практическое занятие № 4 Определение основных показателей надежности и ремонтпригодности машин с помощью методов математической статистики

Цели работы: изучение основных показателей надежности и ремонтпригодности.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое безотказность?
2. Что такое долговечность?
3. Что такое ремонтпригодность?
4. Что такое сохраняемость?
5. Что такое вероятность безотказной работы?
6. Что такое средняя наработка до отказа?
7. Что такое средняя наработка на отказ?
8. Что такое интенсивность отказов?

Раздел №3. Практическое занятие № 5 Исследование эффективности конструктивных решений против коррозии для элементов и конструкций, эксплуатирующихся в атмосферных условиях

Цели работы: изучение представлений о выборе эффективных конструктивных решений элементов и конструкций в целом имеющих наивысшую коррозионную стойкость.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое коррозия?
2. Что является критерием отказов по параметрам коррозии?
3. Какие показатели используются при оценке надежности при различных видах коррозии?
4. Как классифицируется коррозия по типу коррозионной среды?
5. Каковы особенности атмосферной коррозии?
6. Какие общие требования предъявляют к стальным конструкциям?
7. Какие требования предъявляются к корпусам аппаратов и емкостей?

### 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

- 1.1. Основные понятия и определения теории надежности.
- 1.2. Случайные величины и их характеристики.
- 1.3. Экспоненциальный закон распределения наработки.

- 1.4.Нормальный закон распределения наработки.
- 1.5.Распределение Вейбулла-Гнеденко.
- 1.6.Что такое сбой, срок службы, безотказность.
- 2.1.Что такое повреждение, отказ, ресурс
- 2.2.Процесс потери машиной работоспо-собности.
- 2.3.Процессы старения, классификация и характеристика.
- 2.4.Классификация и характеристики процессов трения и изнашивания.
- 2.5.Классификация отказов.
- 2.6.Коррозия и характеристики ее ви-дов.
- 3.1.Надежность оператора и надежность системы. Пути их повышения.
- 3.2.Факторы, влияющие на надежность оператора.
- 3.3.Эргономические и эстетические требования к машинам.
- 3.4.Объекты рабочего места, влияющие на надежность оператора.
- 3.5.Техническая диагностика, контроль и испытания машин
- 3.6.Стенды для испытаний на надеж-ность машин и оборудования.
- 3.7.Нагрузочно-имитирующие устрой-ства и стенды для исследованя надеж-ности машин и оборудования.
- 3.8.Эксплуатационные испытания на надежность.
- 3.9.Испытания машин и оборудования на надежность
- 3.10.Что такое исправное состояние, по-вреждение, отказ.
- 3.11.Что такое ресурс, срок службы, дол-говечность.
- 3.12.Общие вопросы обеспечения надежности машин.
- 3.13.Обеспечение надежности при разра-ботке машин.
- 3.14.Обеспечение надежности при изго-товлении машин.
- 3.15.Обеспечение надежности при экс-плуатации и ремонте машин.
- 3.16.Методы повышения износостойко-сти узлов трения.
- 3.17.Факторы качества и надежности вы-пускаемого оборудования

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные билеты, п.3.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Шиловский В. Н., Питухин А. В., Костюкевич В. М.	Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/111896">https://e.lanbook.com/book/111896</a>
ЛП.2	Щурин К. В.	Надежность машин: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/121468">https://e.lanbook.com/book/121468</a>
ЛП.3	Шиловский В. Н., Питухин А. В., Костюкевич В. М.	Надежность лесозаготовительных машин и оборудования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/167827">https://e.lanbook.com/book/167827</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Белинская И. В., Сковородин В. Я.	Надежность технических систем и техногенный риск: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480391">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480391</a>

##### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	Ай-Логос

<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19"LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19"LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeon E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 9/9шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel corei 7700K; - монитор HP ENVY 27s)
2423	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Основное оборудование: - Тренажер – симулятор PONSSE; - Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 -Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3009	Лаборатория технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин. Полигон для лесозаготовительной техники	Основное оборудование: - Коленчатый вал; - Распределительный вал; - Поршневая группа; - Двигатели: КАМАЗ, Д 67 - Система питания карбюраторных ДВС; - Система питания дизельных ДВС; - Пусковые устройства; - Лабораторная установка «Машина трения»; - Стенд для проверки технического состояния ко-ленчатых валов; - Трифилярный подвес; - Макеты элементов трансмиссии. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.



3009	Лаборатория технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин. Полигон для лесозаготовительной техники	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коленчатый вал;</li> <li>- Распределительный вал;</li> <li>- Поршневая группа;</li> <li>- Двигатели: КАМАЗ, Д 67</li> <li>- Система питания карбюраторных ДВС;</li> <li>- Система питания дизельных ДВС;</li> <li>- Пусковые устройства;</li> <li>- Лабораторная установка «Машина трения»;</li> <li>- Стенд для проверки технического состояния ко-ленчатых валов;</li> <li>- Трифилярный подвес;</li> <li>- Макеты элементов трансмиссии.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меловая доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 16 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение лабораторных работ с целью проработки лекционного материала, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде экзамена.</p> <p>Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.</p> <p>С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют: - восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации; - выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов; - запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.</p> <p>На лекциях, темы и разделы дисциплины, освящаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.</p> <p>Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие: углубление и закрепление знаний по дисциплине; способ-ствование развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний; формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа.</p> <p>Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.</p> <p>Экзамен служит формой проверки усвоения обучающимся теоретического материала. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине, в письменной форме, по средствам выдачи обучающемуся экзаменационного билета. Прием экзамена проводится в период экзаменационной сессии, по специально составленному расписанию. Результаты сдачи экзамена оцениваются на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в экзаменационную ведомость.</p>		