

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

22 апреля

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bz150302_22_MЛ.plx

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение фундаментальных основ экономики, познание экономических законов и закономерностей функционирования на микро и макро уровнях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Всеобщая история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовая грамотность
2.2.2	Экономические основы управления производством при эксплуатации технологических машин и оборудования
2.2.3	Технико-экономическое проектирование технологических процессов *

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и эко-номического развития, цели и формы участия государства в экономике
-------------	--

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;

Индикатор 1	ОПК.3.1. Использует знания экономических, экологических, социальных ограничений в профессиональной деятельности
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы функционирования экономики, этапы жизненного уровня и систему экономических, экологических, социальных ограничений.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать базовые принципы экономики и экономического развития; определять экономические, экологические и социальные ограничения в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения экономических составляющих в своей профессиональной деятельности; способами реализации профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных требований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экономическая теория						
1.1	Лек	История экономики	2	0,5	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	УК-10.1
1.2	Лек	Экономические школы	2	0,5	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0,5	лекция-визуализа УК-10.1
1.3	Пр	Экономический выбор	2	0,5	УК-10	Л2.2Л3.1	0,5	УК-10.1
1.4	Ср	Подготовка к ПЗ	2	31	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	0	УК-10.1
1.5	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-10	Л1.1 Л1.2	0	УК-10.1
	Раздел	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Лек	Спрос и предложения	2	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3	0,5	лекция-визуализа УК-10.1 ОПК-3.1

2.2	Лек	Конкуренция	2	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	лекция- визуализа УК-10.1 ОПК-3.1
2.3	Пр	Спрос и предложения	2	0,5	УК-10 ОПК-3	Л2.2Л3.1	0,5	УК-10.1 ОПК-3.1
2.4	Пр	эластичность цен, равновесная цена	2	0,5	УК-10 ОПК-3	Л2.2Л3.1	0,5	УК-10.1 ОПК-3.1
2.5	Ср	Подготовка к ПЗ	2	27	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	0	УК-10.1 ОПК-3.1
2.6	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	0	УК-10.1 ОПК-3.1
	Раздел	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Лек	Национальная экономика.	2	0,5	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	УК-10.1 ОПК-3.1
3.2	Лек	Инфляция, потребление и сбережение	2	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	1	лекция- визуализа УК-10.1 ОПК-3.1
3.3	Пр	Инфляция, потребление и сбережение	2	0,3	УК-10 ОПК-3	Л2.2Л3.1	0,3	УК-10.1 ОПК-3.1
3.4	Пр	Конкуренция, дисконтирование	2	0,2	УК-10 ОПК-3	Л2.2Л3.1	0,2	УК-10.1 ОПК-3.1
3.5	Ср	Подготовка к ПЗ	2	40	УК-10 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	0	УК-10.1 ОПК-3.1
3.6	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1	0	УК-10.1 ОПК-3.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Задачи для практических работ

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 тон пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т.

В регионе дающем 50% всего урожая, из-за плохих погодных условий у каждого фермера погибло 20% урожая по сравнению с прошлым годом. В других регионах урожай остался на прежнем уровне. как изменится совокупная выручка всех фермеров при точечной эластичности спроса на зерно, равной 0,6%

В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй - на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за два года?

Даны функция спроса на продукцию монополиста $Q=20-P$ и функция средних затрат $AC=6+0.25*Q+300/Q$ известно, что максимум прибыли монополиста равен 1200. Найти его фиксированные затраты.

Определите наиболее вероятный курс обыкновенной акции, если номинальная цена акции равна 1350 р., а через год дивидент составит 50 р. Кроме того, известно, что дивиденды будут повышаться с постоянным темпом роста, равным 5%. Ставка банковского процента постоянна и составляет 10%.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено
6.3. Фонд оценочных средств
<p>вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие об экономической теории, предмет экономической теории ее место в системе наук. 1.2. Экономический кругооборот. Стадии развития производства 1.3. Методы и функции экономической теории, принципы и законы экономической теории 1.4. Вклад физиократов в развитие экономической мысли. Школа классической политической экономии 1.5. Неоклассическое направление развития экономической мысли 1.6. Зарождение экономической теории. Меркантилизм 1.7. Кейнсианство. Монетаризм 1.8. Товар как экономическая категория. Сущность и причины возникновения товарного производства 1.9. Альтернативная стоимость принцип отвергнутых возможностей. Закон стоимости 1.10. Потоки и запасы Экономические блага. их классификация 1.11. Закон замещения, возрастающих вмененных издержек, убывающей отдачи 1.12. Собственность в экономической системе 2.1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и политика 2.2. Проблема выбора оптимального решения, экономические риски и неопределенность 2.3. Экономические законы и функции рынка 2.4. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и факторы на него влияющие. Закон предложения 2.5. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена 2.6. Теория эластичности спроса и предложения. Применение теории эластичности 2.7. Излишки потребителя и производителя и теории их поведения 2.8. Взаимосвязь производства с потребителями. Конкуренция и ее виды 2.9. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей 2.10. Факторы влияющие на повышение эффективности производства 2.11. Эффект масштаба производства 2.12. Производительные силы и производственные отношения 2.13. Рынок. Классификация рынков 2.14. Понятие монополии. Рынок монополии 2.15. Монополистическая конкуренция 2.16. Барьеры входа – выхода (в отрасль) 2.17. Олигополия 2.18. Ценовая дискриминация 2.19. Рынок труда, земли, капитала 2.20. Теории трудовой стоимости и предельной полезности 3.1. Возникновение денег. Функции денег. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений 3.2. Процесс воспроизводства, его виды. Основные этапы развития процесса воспроизводства 3.3. Валовая выручка и издержки. Постоянные и переменные издержки 3.4. Ресурсы. Понятие и виды ресурсов. Показатели эффективности производства 3.5. Факторы времени и дисконтирования 3.7. Национальная экономика. Бюджетное ограничение 3.8. Макроэкономическое равновесие, нестабильность 3.9. Понятие безработицы, ее причины и виды 3.10. Заработная плата. Факторы производства 3.11. Политика занятости и регулирования безработицы 3.12. Функции денег. Денежный мультипликатор 3.13. Платежный баланс. Валютный курс. 3.14. Банковская и финансовая системы 3.15. Налоги. Виды налогов 3.16. Инфляция, ее причины и виды 3.17. Теория экономического цикла 3.18. Особенности экономики России 3.19. Коммерческие и некоммерческие организации 3.20. Определение рыночной структуры и рыночной власти 3.21. Понятие фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы 3.22. Открытие и закрытие фирмы. Рентабельность и банкротство 3.23. Диверсификация, концентрация и централизация производства 3.24. Риски, страхование и экономическая безопасность 3.25. Теневая экономика 3.26. Формирование открытой экономики
6.4. Перечень видов оценочных средств
ПЗ, Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Журавлева Г. П., Громыко В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380
ЛП.2	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Герасин А. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Сильвестров С. Н., Ларионов И. К.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
ЛП.2	Кислицын Д. В., Левин С. Н., Попова Е. Ю., Саблин К. С.	Экономическая теория: практикум: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750
ЛП.3	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ.1	Харитоновна П.В., Вахрушева М.Ю.	Экономическая теория: методические указания к выполнению практических заданий	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитоновна%20П.В.Экономическая%20теория.МУкПЗ.2019.PDF
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1					
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Ай-Логос				
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				

7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт. ; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт. ; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3318	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт. ; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины предусматривает помимо лекций и практических занятий активную самостоятельную работу бакалавров. Самостоятельная работа обучающихся основывается на проработке нормативной, учебной, научной и технической литературы позволяющая полноценно подготовиться к лекционным и практическим занятиям. Рекомендательный перечень вопросов для самостоятельного изучения лежит в сфере изучения научной дисциплины Экономика. Данная дисциплина позволяет формировать основу экономических знаний по формированию экономического восприятия окружающей социальной среды человека и его развитие в социуме. На основе исторического подхода и анализе различных экономических систем бакалавр осуществляет познание микро и макро уровня развития экономических отношений индивида с обществом, государством, миром. Литературные источники, имеющиеся в библиотеке и информационные ресурсы в сети «ИНТЕРНЕТ» позволяют качественно подготовиться к занятиям. При работе с источниками важно систематизировать знания и комплексно подходить к рассмотрению вопросов. Изучаются все материалы рекомендованные преподавателем.