

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
Е.И. Луковникова

22 апреля 20*22* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.02 Финансовая грамотность

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bz150302_22_МЛ.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**


Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц., Гребенюк А.Л. 

Рабочая программа дисциплины

Финансовая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:


15.03.02 Технологические машины и оборудование
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов


Протокол от 12 04 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022 - 20 23 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А. 


Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А.  19.04 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП  Гарус И.А.

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки  Собольев С.С.

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации 567

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать финансовую грамотность и способы организации личного бюджета у обучающихся на основе экономических инструментов используемых для управления личными средствами с учетом возможных рисков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Экономические основы управления производством при эксплуатации технологических машин и оборудования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и эко-номического развития, цели и формы участия государства в экономике
Индикатор 2	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового плани-рования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исполь-зует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;

Индикатор 1	ОПК.3.1. Использует знания экономических, экологических, социальных ограничений в профессиональной деятельности
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосроч-ных финансовых целей; этапы жизненного уровня и систему экономических, экологических, социальных ограничений.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать базовые принципы экономики и экономического развития; использовать финансовые инструменты для управления и планирования личными финанса-ми (личным бюджетом); использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и ограничением в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения экономических составляющих в своей профессиональной деятельности; навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; финансовыми способами реализации профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных требований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Личные доходы и расходы						
1.1	Лек	Виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения	3	0,2	УК-10	Л1.3Л2.2	0,2	лекция-визуализаци-яУК-10.1 УК-10.2
1.2	Пр	Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения	3	0,4	УК-10	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0,4	УК-10.1 УК-10.2
1.3	Лек	Расходы и сбережения	3	0,4	УК-10	Л1.3Л2.2 Л2.3	0,4	лекция-визуализаци-яУК-10.1 УК-10.2

1.4	Пр	Расходы и сбережения	3	0,4	УК-10	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0,4	УК-10.1 УК-10.2
1.5	Ср	Доходы,расходы и сбережения	3	10	УК-10	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-10.1 УК-10.2
1.6	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	УК-10		0	УК-10.1 УК-10.2
	Раздел	Раздел 2. Финансовые инструменты управления личными финансами						
2.1	Лек	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги,валюта	3	0,4	УК-10 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2	0,4	лекция-визуализация УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
2.2	Пр	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта	3	0,4	УК-10 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0,4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
2.3	Ср	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги,валюта	3	22	УК-10 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
2.4	Лек	Недвижимости страхование	3	0,4	УК-10 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0,4	лекция-визуализация УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
2.5	Пр	Недвижимости страхование	3	0,2	УК-10 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
2.6	Ср	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта; недвижимость страхования	3	16	УК-10 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.2 Э1	0	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
	Раздел	Раздел 3. Финансовые средства индивида						
3.1	Лек	Финансовые средства в жизненном цикле человека	3	0,2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0,2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
3.2	Пр	Экономические этапы жизненного цикла индивида	3	0,2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0,2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
3.3	Ср	Экономические этапы жизненного цикла индивида	3	18	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
3.4	Лек	Альтернативатекущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	3	0,2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
3.5	Пр	Альтернатива текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	3	0,2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1

3.6	Ср	Альтернативе текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	3	14	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.2 Э1	0	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
	Раздел	Раздел 4. Ведение личного бюджета						
4.1	Лек	Ведение личного бюджета	3	0,2	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.2	0,2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
4.2	Пр	Ведение личного бюджета	3	0,2	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0,2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
4.3	Ср	Ведение личного бюджета	3	20	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта. Определить наиболее рациональный способ управления личными финансами с использованием финансовых инструментов банковский вклад, ценные бумаги, валюта на установленный период.

Недвижимость, страхование. Определить наиболее рациональный способ управления личными финансами с использованием финансовых инструментов недвижимость и страхование на установленный срок.

Принципы и технологии ведения личного бюджета. Составить личный бюджет на период с учетом расходов и доходов.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1.1. Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения
- 1.2. Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений
- 2.1. Банковский вклад как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 2.2. Кредит как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 2.3. Ценные бумаги как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 2.4. Валюта как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 3.1. Недвижимость как инструмент, используемый для управления личными финансами
- 3.2. Страхование как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 4.1. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла
- 4.2. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла
- 4.3. Принципы ведения личного бюджета
- 4.4. Технологии ведения личного бюджета

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачёту

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Шуляк П. Н.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831
Л1. 2	Нешиной А. С.	Финансы и кредит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621661
Л1. 3	Туманян Ю. Р и др.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на- Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612183

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Бобина Н. В., Каменская Л. А., Столярова И. Ю.	Самоменеджмент: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственны й университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618131
Л2. 2	Ищенко- Падукова, О. А. и др.	Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : Монография	Ростов-на- Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619211
Л2. 3		Гид по финансовой грамотности: практическое пособие	Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209465

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Черутова М.И., Каверзина О.В.	Финансы и кредит: методические указания по выполнению бакалаврской работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Финансы%20и%20кредит.МУКБР.2019.PDF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
----	--	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ

7.3.2.9 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

3332	Учебная аудитория	Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Дисциплины предусматривает проведение лекций, практических занятий, самостоятельную работу, в итоге которых обучающийся получает зачет. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор. Отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе. Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы. Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины. При подготовке к промежуточной аттестации в виде зачета целесообразно внимательно изучить перечень вопросов к зачёту и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие планы ответов.</p>		