

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 29 мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Введение в профессиональную деятельность**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план b150302\_23\_МЛ.plx  
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Реферат 1, Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
д.т.н., дек., Жук Артём Юрьевич \_\_\_\_\_  
Рабочая программа дисциплины

### **Введение в профессиональную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование  
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 25.04.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.                      28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.  
(подпись)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 44  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать бакалаврам четкое представление о своём направлении и профиле будущей деятельности; научить формировать потребность в знаниях, привить навыки обучения в вузе и самостоятельной работы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация транспортно-технологических процессов производства
2.2.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.3	Учебная (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика
2.2.5	Теория и конструкция лесных машин и оборудования
2.2.6	Технология ремонта лесных машин и оборудования

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**ПК-3: Способен определять состав и количество средств механизации технологических процессов**

Индикатор 1	ПК-3.2. Использует знания технологических процессов для определения состава и количества средств автоматизации и механизации
-------------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные приемы и нормы социального взаимодействия в профессиональной деятельности; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основу профессиональной деятельности исходя из состава и количества средств автоматизации и механизации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять состав и количества средств автоматизации и механизации в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде для достижения поставленной задачи; навыками определения состава и количества средств автоматизации и механизации на основе исторических знаний профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Система высшего образования</b>						
1.1	Лек	Система высшего образования. Краткая история развития БрГУ и лесного образования.	1	2	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2
1.2	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2

1.3	Лек	Устав БрГУ - основа организации учебного процесса в вузе. Социальная поддержка обучающихся.	1	2	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-пресс-конференция УК-3.1,УК 3.2
1.4	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2
1.5	Лек	Общая характеристика направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование и профиля подготовки Машины и оборудование лесного комплекса	1	2	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-беседа УК-3.1,УК 3.2, ПК-3.2
1.6	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-3.2
1.7	Лек	Учебный план - основной методический документ организации обучения в вузе. Организация самостоятельной работы студентов.	1	2	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2
1.8	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2
1.9	Зачёт		1	10	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-3.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Раздел 2. Лес и человек</b>						
2.1	Лек	Лес и его значение в жизни человека.	1	4	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-3.2
2.2	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-3.2
2.3	Лек	Леса Российской Федерации и Иркутской области. Лесопользование и его виды.	1	2	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-визуализация УК-3.1,УК 3.2, ПК-3.2
2.4	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-3.2
2.5	Лек	Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области создания и эксплуатации машин и оборудования лесного комплекса	1	3	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-визуализация УК-3.1,УК 3.2, ПК-3.2
2.6	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-3.2

2.7	Зачёт		1	11	ПК-3 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1,УК 3.2, ПК-3.2
-----	-------	--	---	----	-----------	---	---	--------------------------

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – пресс-конференция)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к интерактивным лекциям

ЛК №1

1. Что такое профком студентов?
2. Какие преимущества у членов профсоюза?
3. Как устроена библиотечная система университета?
4. Как пользоваться электронным каталогом?

ЛК №2

1. Общая характеристика направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.
2. Каких дисциплин предусмотрены учебным планом по профилю "Машины и оборудование лесного комплекса"?
3. Какими компетенциями должен обладать бакалавр по профилю "Машины и оборудование лесного комплекса"?

ЛК №3

1. Что такое лес?
2. Основные лесообразующие породы Иркутской области.
3. Виды сырья, заготавливаемые в лесу.
4. Что относится к недревесной продукции леса?

ЛК №4

1. Машины для валки деревьев
2. Машины для обрезки сучьев
3. Машины для трелёвки
4. Лесопогрузчики
5. Многооперационные машины (харвестеры)

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту

- 1.1 Правила внутреннего распорядка БрГУ.
- 1.2 Права и обязанности студентов
- 1.3 Системы высшего образования.
- 1.4 Общая характеристика направления подготовки «Технологические машины и оборудование».
- 1.5 Объекты профессиональной деятельности.
- 1.6 Виды профессиональной деятельности
- 2.1 Лес и его значение в жизни человека.
- 2.2 Лес - регулятор важнейших природных процессов.
- 2.3 Лес - легкие планеты.
- 2.4 Почвоохранная и водоохранная роль лесов.
- 2.5. Влияние леса на климат.

- 2.6 Лес - среда обитания зверей и птиц.  
 2.7 Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесной и деревоперерабатывающей отрасли.  
 2.8 Основные государственные акты о природе и лесах России.  
 2.9 Леса Российской Федерации и Иркутской области.  
 2.10 Лесопользование и его виды.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к интерактивным лекциям, вопросы к зачёту.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ширнин Ю. А., Царев Е. М., Рукомойников К. П.	Технология и оборудование малообъемных лесозаготовок и лесовосстановление: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560562</a>
Л1. 2	Сафин Р. Г., Асатова Л. Ф., Тимербаев Н. Ф.	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270278">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270278</a>
Л1. 3	Даниленко О.К., Григорьев И.В., Гарус И.А.	Технологические процессы лесозаготовительного производства: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Даниленко%20О.К.Технологические%20процессы%20лесозаготовительного%20производства.УП.2020.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Даниленко%20О.К.Технологические%20процессы%20лесозаготовительного%20производства.УП.2020.pdf</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Макаревич Л.М., Захаров В.В., Щепотьев О.А.	Метрологическое обеспечение лесозаготовительного производства: учебник	Москва: Лесная промышленность, 1982	15	
Л2. 2	Сухих А.Н.	Повышение эффективности лесозаготовительного производства в условиях Приангарья: монография	Братск: БрГУ, 2010	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Сухих%20А.Н.Повышение%20эффективности%20лесозаготовительного%20производства%20в%20условиях%20Приангарья.2010.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Сухих%20А.Н.Повышение%20эффективности%20лесозаготовительного%20производства%20в%20условиях%20Приангарья.2010.pdf</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сухих А.Н., Камаев В.А.	Влияние технологии на трудоемкость продукции лесозаготовок: методические указания	Братск: БрГУ, 2001	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Сухих%20А.Н.%20Влияние%20технологии%20на%20трудоемкость%20продукции%20лесозаготовок.2001.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Сухих%20А.Н.%20Влияние%20технологии%20на%20трудоемкость%20продукции%20лесозаготовок.2001.pdf</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="https://brstu.ru/studentu">https://brstu.ru/studentu</a>
----	---

Э2		<a href="https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2018/04/Uchebnoe-posobie-Osnovy-upravleniya-kachestvom.pdf">https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2018/04/Uchebnoe-posobie-Osnovy-upravleniya-kachestvom.pdf</a>	
Э3		<a href="https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4005/1/Sinegubova_15.pdf">https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4005/1/Sinegubova_15.pdf</a>	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
3318	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Изучение дисциплины предусматривает: лекции, самостоятельную работу, зачет.</p> <p>В ходе освоения раздела 1 Система высшего образования обучающиеся должны уяснить многоуровневую систему образования; раздела 2 Современное состояние и перспективы развития лесного комплекса - знакомство с основными понятиями лесного профиля.</p> <p>В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты и виды профессиональной деятельности.</p> <p>При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: системы высшего образования; общая характеристика направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».</p> <p>В процессе проведения практических занятий происходит знакомство с обучением в вузе и основными понятиями в области лесного профиля.</p> <p>Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.</p> <p>В процессе консультации с преподавателем уметь корректно задавать вопросы.</p> <p>Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.</p> <p>Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций в сочетании с внеаудиторной работой.</p>			