

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 29 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.04 Материаловедение

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план б150302_23_МЛ.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	51	51	51	51
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	59	59	59	59
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст.пр., Кобзова И.О. _____

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 18 апреля 2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

28 апреля 2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____

(подпись)

И.А.Гарус

(ФИО)

Директор библиотеки _____

(подпись)

Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____

22

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение будущими специалистами глубоких знаний по основным закономерностям формирования структуры и свойств металлов, сплавов и неметаллических материалов, рациональному использованию этих материалов в условиях производственной деятельности с учетом конкретных условий эксплуатации, в решении задач выбора материалов деталей машин, оборудования, приборов и инструмента, технологических процессов структуроизменяющей обработки, обеспечивающих повышенную долговечность изделий и конструкций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.08.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технология конструкционных материалов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Индикатор 1	ОПК.1.1. Осуществляет решение типовых задач в профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний
Индикатор 2	ОПК.1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования при решении типовых задач в профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	
Индикатор 1	ОПК.5.1. Организует профессиональную деятельность с учетом требований нормативно-технической документации
ОПК-7: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	
Индикатор 1	ОПК-7.2. Организует профессиональную деятельность в машиностроении с учетом современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие сведения о физических свойствах, внутреннем строении материалов, методики решения типовых задач в профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний. классификацию, механические и технологические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий; принципы их анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук. материалы, применяемые для изготовления изделий в соответствии с требованием стандартов, норм и правил; современные методы обеспечения экологичности и безопасности использования сырьевых и энергетических ресурсов их классификацию, механические и технологические свойства применяемых при изготовлении изделий в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания о свойствах материалов при изучении других дисциплин и решении прикладных задач в профессиональной деятельности. определять основные механические и технологические свойства материалов и возможность их изменения; определять характеристики материала по его марке в соответствии с нормативно-технической документацией; определять основные механические и технологические свойства материалов и применять на практике меры безопасности трудовой деятельности и обеспечивать экологическую среду с рациональным использованием имеющихся ресурсов
3.3	Владеть:
3.3.1	информацией о новых материалах и технологиях, способами решения типовых задач профессиональной деятельности, приемами и методами решения прикладных производственных задач на основе анализа и моделирования свойствами применяемых материалов. навыками анализа и выбора материалов для изготовления изделий в соответствии с нормативно-технической документацией; принципами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов на основе анализа и моделирования свойствами применяемых материалов в предметной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Общая теория сплавов						
1.1	Лек	Механические свойства. Технологические и эксплуатационные свойства.	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Лекция – беседа ОПК -1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.2	Лек	Строение, кристаллизация и свойства сплавов.	3	6	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Лекция – беседа ОПК -1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.3	Лек	Производство стали	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Лекция – беседа ОПК -1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.4	Лек	Железоуглеродистые сплавы. Стали. Чугуны. Строение, свойства, классификация	3	6	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Лекция – беседа ОПК -1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.5	Лек	Термическая обработки металлов. Химико-термическая обработка стали.	3	6	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Лекция – беседа ОПК -1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.6	Лек	Цветные металлы и сплавы. Строение и свойства.	3	6	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.7	Лек	Неметаллические и композиционные материалы	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Работа в малых группах ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.8	Лаб	Испытание металлов на твердость.	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.9	Лаб	Металлографический анализ металлов и сплавов	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.10	Лаб	Исследование микроструктуры углеродистых сталей в равновесном состоянии.	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Работа в малых группах ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.11	Лаб	Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Работа в малых группах ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2

1.12	Лаб	Исследование микроструктуры чугунов.	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Работа в малых группах ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.13	Лаб	Исследование микроструктуры углеродистых сталей после термообработки.	3	3	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Работа в малых группах ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.14	Лаб	Термическая обработка углеродистой стали	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.15	Лаб	Исследование микроструктуры легированных сталей	3	3	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Работа в малых группах ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.16	Лаб	Исследование микроструктуры меди и ее сплавов	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.17	Лаб	Расшифровка марок углеродистых сталей и чугунов	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Работа в малых группах ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.18	Лаб	Расшифровка марок легированных сталей	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.19	Лаб	Расшифровка марок цветных сплавов	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.20	Лаб	Построение диаграмм состояния сплавов	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.21	Лаб	Диаграмма состояния сплавов, образующих неограниченные твердые растворы	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.22	Лаб	Диаграмма состояния сплавов, образующих механические смеси из чистых компонентов	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.23	Лаб	Диаграмма состояния сплавов, образующих в твердом состоянии химические соединения	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.24	Лаб	Диаграмма состояния сплавов, компоненты которых имеют полиморфные превращения	3	3	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2

1.25	Ср	Подготовка к лабораторным работам.	3	23	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2
1.26	ЗачётСОц	Подготовка к зачёту	3	36	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-7.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

I. Вопросы и задания для текущего контроля

Лабораторная работа 1 "ИСПЫТАНИЕ МЕТАЛЛОВ НА ТВЕРДОСТЬ"

Задание и Порядок выполнения:

1. Произвести испытание на твердость по Бринеллю образцов из стали и чугуна.
2. Определить твердость.
3. Произвести испытание на твердость по Роквеллу образцов из стали в отожженном и закаленном состоянии.
4. Определить твердость.
5. Перевести числа твердости по Роквеллу в числа твердости по Бринеллю, пользуясь таблицами.
6. Составить отчет.

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Что такое твердость?
2. Какие методы измерения твердости вы знаете?
3. Как проводят измерение твердости по Бринеллю?
4. Из каких условий выбирается диаметр шарика при испытании на твердость по Бринеллю?
5. Пример записи твердости по Бринеллю?

Лабораторная работа 2 "МЕТАЛЛОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ"

Задание и порядок выполнения:

1. Зарисовать и дать характеристику структур макрошлифов коллекции.
2. Изучить устройство микроскопа.
3. Произвести настройку микроскопа.
4. Просмотреть и зарисовать структуру микрошлифа до и после травления 4-х % раствором HNO₃ в спирте.
5. Составить отчет.

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Что понимают под структурой?
2. Какое название носит исследование строения металлов при увеличении до 80 раз?
3. Какое название носит исследование строения металлов при увеличении от 80 до 2000 раз и более?
4. Где и с какой целью применяют макроанализ и микроанализ?
5. Какие существуют методы приготовления микрошлифов небольших размеров?

Лабораторная работа 3 "ДИАГРАММА СОСТОЯНИЯ СПЛАВОВ ЖЕЛЕЗА С УГЛЕРОДОМ"

Задание и порядок выполнения:

1. Вычертить в масштабе диаграмму состояния железо-цементит.
2. Построить кривые охлаждения для сплавов II, III, V и VI.
3. Произвести разбор этих сплавов по схеме, приведенной в данной работе для сплавов I и IV.
4. Для каждого сплава привести схемы изменения структур при охлаждении.

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Какие аллотропические модификации имеет чистое железо и в чем их различие?
2. Какие фазы встречаются в железоуглеродистых сплавах?
3. Чем отличается эвтектичное превращение от эвтектического?
4. Какая фаза первично кристаллизуется в доэвтектических белых чугунах?

5. Чем отличается ледебурит вторичный от ледебурита первичного?

Лабораторная работа 4 "ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ УГЛЕРОДИСТЫХ СТАЛЕЙ В РАВНОВЕСНОМ СОСТОЯНИИ"

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Назовите структурные составляющие стали.
2. Дайте определение структур аустенита и перлита.
3. Назовите содержание углерода в цементите и перлите.
4. При какой температуре в аустените может раствориться максимальное количество углерода?
5. В чем различие между техническим железом и сталью по составу?

Лабораторная работа 5 "ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ ЧУГУНОВ"

Задание и порядок выполнения:

1. Рассмотреть под микроскопом и зарисовать структуру белого, серого, высокопрочного и ковкого чугунов до травления и после травления. Указать стрелками различные структурные составляющие.
2. Сделать выводы.
3. Составить отчет.

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Чем обусловлено различие свойств белых, серых, высокопрочных и ковких чугунов?
2. В чем отличие конструкционного чугуна от стали?
3. По каким принципам производится классификация чугунов?
4. Назовите структуры чугунов.
5. Маркировка серого, ковкого, высокопрочного чугунов.

Лабораторная работа 6 "ТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА УГЛЕРОДИСТОЙ СТАЛИ"

Задание и порядок выполнения:

1. Определить твердость образцов в исходном состоянии на приборе Роквелла вдавливанием стального шарика.
2. Поместить 6 образцов в нагревательную печь и выдержать необходимое время.
3. Охладить 3 образца в воде, 1 в масле, 1 на воздухе и 1 вместе с выключенной печью.
4. Определить твердость образцов на приборе Роквелла вдавливанием алмазного конуса. Полученные данные твердости перевести на твердость по Бринеллю.
5. Построить график изменения твердости в зависимости от скорости охлаждения.
6. Три образца, закаленные в воде, подвергнуть отпуску при температуре 170°C, 350°C, 550°C с выдержкой в печи в течении 30 мин. с последующим охлаждением в воде.
7. Зачистить торцы образцов и измерить твердость на приборе Роквелла вдавливанием алмазного конуса.
8. Построить график изменения твердости в зависимости от температуры отпуска.
9. Составить отчет.

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. В чем сущность и назначение термической обработки стали?
2. Что представляют собой структуры, образующиеся при распаде аустенита?
3. Какой вид термической обработки приводит сталь в равновесное состояние?
4. Какие сплавы можно упрочнять путем термической обработки?
5. Какие получают структуры при отжиге, нормализации, закалке и отпуске? Как изменяются механические свойства сталей?

Лабораторная работа 7 "ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ УГЛЕРОДИСТЫХ СТАЛЕЙ ПОСЛЕ ТЕРМООБРАБОТКИ"

Задание и порядок выполнения:

1. Получить коллекцию шлифов.
2. Изучить и зарисовать структуры сталей после различных видов термической обработки.
3. Сопоставить данные микроанализа с режимом термической обработки.
4. Составить отчет.

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Чем отличается отпущенный мартенсит от мартенсита закалки?
2. Изделия из стали 45 были перегреты при закалке. Что такое перегрев? Чем он вреден и как исправить этот дефект?
3. Чем отличаются сорбит и троостит отпуска?
4. Почему не применяют неполную закалку для доэвтектоидных сталей?
5. Почему не применяют полную закалку для заэвтектоидных сталей?

Лабораторная работа 8 "ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ ЛЕГИРОВАННЫХ СТАЛЕЙ"

Задание и порядок выполнения:

1. Получить коллекцию шлифов легированных сталей.
2. Изучить и зарисовать структуру легированных сталей. Указать стрелками различные структурные составляющие. Под каждым рисунком указать марку стали и термическую обработку, которой была подвергнута сталь.
3. Сделать выводы.
4. Составить отчет.

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Основное преимущество легированной стали по сравнению с углеродистой?

2. Как изменяются свойства стали при добавлении никеля?
3. Какие фазы встречаются в легированных сталях?
4. Какие легирующие элементы увеличивают устойчивость ау-стениста?
5. Чем легированный феррит кристаллографически отличается от обычного феррита?

Лабораторная работа 9 "ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ МЕДИ И ЕЕ СПЛАВОВ"

Задание и порядок выполнения:

1. Получить коллекцию шлифов.
2. Рассмотреть под микроскоп и зарисовать структуры изучаемых сплавов.
3. Охарактеризовать фазы и структурные составляющие изучаемых сплавов. Если наблюдаемая структура отличается от структуры, ожидаемой на основании диаграммы состояния, то необходимо указать причину этого несоответствия.
4. Составить отчет.

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Благодаря чему медь и сплавы на ее основе нашли широкое применение?
2. Как влияют примеси на свойства меди?
3. На какие группы делят медные сплавы?
4. Причина краснотоккости меди?
5. По каким признакам различают латуни?

II. Отчет по лабораторным работам

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

I. Вопросы к зачету

1. Механические свойства металлов (прочность, пластичность, ударная вязкость, твердость, выносливость), методы их определения.
2. Основные методы исследования структуры материалов.
3. Типы кристаллических решеток металлов. Дефекты строения кристаллов (точечные, линейные, объемные).
4. Полиморфизм железа.
5. Испытание металлов на растяжение.
6. Испытания металлов на твердость
7. Характеристика основных фаз и механических смесей фаз в диаграмме Fe-Fe₃C.
8. Кристаллизация доэвтектоидных сталей (по диаграмме Fe-Fe₃C).
9. Кристаллизация эвтектоидной стали (по диаграмме Fe-Fe₃C).
10. Кристаллизация заэвтектоидных сталей (по диаграмме Fe-Fe₃C).
11. Кристаллизация белых доэвтектических чугунов (по диаграмме Fe-Fe₃C).
12. Кристаллизация белого эвтектического чугуна (по диаграмме Fe-Fe₃C).
13. Кристаллизация белых заэвтектических чугунов (по диаграмме Fe-Fe₃C).
14. Виды термической обработки сталей. Влияние термической обработки на механические свойства стали.
15. Теория термической обработки (основные превращения в стали при нагреве и охлаждении).
16. Отжиг, виды отжига.
17. Нормализация.
18. Закалка (полная и неполная).
19. Отпуск углеродистой стали, виды отпуска.
20. Химико-термическая обработка: цементация, азотирование.
21. Классификация сталей: по химическому составу; по содержанию углерода и легирующих элементов; по степени раскисления; по качеству; по структуре; по прочности и по назначению.
22. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства углеродистых сталей.
23. Углеродистые стали обыкновенного качества. Углеродистые качественные стали.
24. Влияние легирующих элементов на свойства легированных сталей.
25. Классификация инструментальных легированных сталей, применение.
26. Цементуемые стали. Улучшаемые стали.
27. Рессорно-пружинные стали. Шарикоподшипниковые стали.
28. Чугуны. Классификация, структура, свойства. Маркировка по ГОСТ.
29. Механические свойства чугунов. Влияние примесей на свойства чугунов.
30. Медь и ее свойства, применение, маркировка по ГОСТ.
31. Латунь и ее свойства, применение, маркировка.
32. Бронза и ее свойства, применение, маркировка.
33. Алюминий и его свойства, применение, маркировка по ГОСТ.
34. Алюминиевые сплавы. Классификация, свойства, применение, маркировка по ГОСТ.

II. Тесты к зачету

Вариантов 5. В каждом варианте по 20 тестовых заданий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания для текущего контроля.
Отчет по лабораторным работам.
Вопросы к зачету с оценкой.
Тесты к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Солнцев Ю.П., Пряхин Е.И.	Материаловедение: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2007	50	
Л1.2	Гетьман А. А.	Материаловедение. Технология конструкционных материалов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/292859
Л1.3	Гетьман А. А., Палеха В. А., Васильева А. В.	Материалы для современных конструкций с искусственным интеллектом: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/295949

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Сапунов С. В.	Материаловедение	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/168740
Л2.2	Кобзова И.О., Рудишина А.Ю.	Материаловедение : лабораторный практикум	Братск : БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Техника/Кобзова%20И.О.%20Материаловедение.ЛП.2020.pdf
Л2.3	Земсков Ю. П.	Материаловедение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/206225

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Кобзова И.О., Рудишина Л.С., Кулаков А.Ю.	Материаловедение: методические указания для практической и самостоятельной работы студентов	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Техника/Кобзова%20И.О.Материаловедение.МУдПИСР.2022.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2315	Лаборатория материаловедения. Термический участок	Основное оборудование: - Печь муфельная SNOL 30/1100; - печь муфельная SNOL 6.7/1300; - шкаф сушильный СНОЛ – 3,5; - щит к электропечи ЩП-113; - шкаф вытяжной Ш1-М.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к оформлению отчетов по выполнению лабораторных работ.

Выполненные лабораторные работы оформляются в виде отчета на листах белой бумаги форматом А4 и включает следующие разделы: титульный лист, задание, решение требуемых заданий и пояснения к ним, содержащие необходимые уравнения, выводы соответствующих зависимостей, теоремы и расчеты, сопровождаемые требуемыми графическими иллюстрациями, рисунками и чертежами. В конце отчета лабораторной работы приводится список литературных источников, использованных студентом при ее выполнении, в том числе дается библиография методических указаний и пособий. При написании текста отчета используются чернила синего или черного цвета, при оформлении графического материала – простые карандаши и чертежные принадлежности. Использование цветных карандашей и фломастеров не допускается. Оформление как тестовой части отчета, так и требуемых графических построений выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и СТО 4.2-07-2008. При оформлении отчетов практических работ допускается полное или частичное использование ПЭВМ. Использование ПЭВМ не является основанием для нарушения или несоблюдения требований и положений ЕСКД и СТО 4.2-07-2008.

Отчеты лабораторных работ, оформленные небрежно и без соблюдения предъявляемых к ним требований, не рассматриваются и не засчитываются. Отчеты, оформленные не в соответствии с требованиями ЕСКД и СТО 4.2-07-2008, не проверяются и возвращаются студенту для переоформления. Выполненные и соответственно оформленные отчеты лабораторных работ должны быть представлены преподавателю для проверки. Проверка правильности выполнения лабораторных работ и оформления отчета осуществляется в течение семестра на аудиторных занятиях или консультациях, проводимых в соответствии с расписанием работы преподавателя.