

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 02 мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.03 Правоведение**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план б150302\_24\_МЛ.plx

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 17             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 17             | 17 | 17    | 17 |
| Практические                                                    | 17             | 17 | 17    | 17 |
| В том числе инт.                                                | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                                      | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Контактная работа                                               | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                                                     | 38             | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А.; б.с., асс., Зарубин И.Р. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование  
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 21 марта 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ доцент, к.т.н. Варданян М.А.

02 апреля 2024 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 04  
(учебный отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | сформировать у обучающегося отношение к праву, как выражению компромисса между различными социальными слоями общества и осознанию естественных, справедливых начал в праве. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.02.03 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Введение в профессиональную деятельность                                                                     |            |
| 2.1.2              | История России                                                                                               |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Социология                                                                                                   |            |
| 2.2.2              | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |            |
| 2.2.3              | Финансовая грамотность                                                                                       |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| Индикатор 1                                                                                                                                                                             | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                                                                             |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                                                                        |
| Индикатор 1                                                                                                                                                                             | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                                                      |
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>         |                                                                                                                                                                                                        |
| Индикатор 1                                                                                                                                                                             | УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.                                                       |
| Индикатор 2                                                                                                                                                                             | УК-11.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции.                                                                            |
| Индикатор 3                                                                                                                                                                             | УК-11.3. Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1      | Знать: основные принципы критического анализа и синтеза информации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; действующие правовые нормы, ресурсы, ограничения при решении задач в предметной области; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | Уметь: осуществлять поиск информации в разных источниках; получать новые знания на основе критического анализа и синтеза информации; выбирать оптимальные способы решения задач предметной области в профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, ресурсов и ограничений. Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение, формировать нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности.                                 |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.1      | Владеть: навыками исследования проблем предметной деятельности с применением критического анализа и синтеза; навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способами профилактики коррупционного поведения, а также планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел      | Раздел 1. Государство и право |                |       |             |            |            |            |

|     |        |                                                                                        |   |     |                    |                                   |   |                                                                      |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Лек    | Роль государства в жизни общества                                                      | 4 | 5   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 1 | лекция-<br>беседа УК-<br>1.1. УК-2.2.<br>УК-11.1 УК-<br>11.2 УК-11.3 |
| 1.2 | Пр     | Роль государства в жизни общества                                                      | 4 | 2   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-<br>2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-<br>11.3                   |
| 1.3 | Ср     | Роль государства в жизни общества                                                      | 4 | 5   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-<br>2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-<br>11.3                   |
| 1.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                    | 4 | 0,5 | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-<br>2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-<br>11.3                   |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Конституция<br/>Российской Федерации –<br/>основной закон государства</b> |   |     |                    |                                   |   |                                                                      |
| 2.1 | Лек    | Общие положения конституции                                                            | 4 | 5   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 1 | лекция-<br>беседа УК-<br>1.1. УК-2.2.<br>УК-11.1 УК-<br>11.2 УК-11.3 |
| 2.2 | Пр     | Общие положения конституции                                                            | 4 | 2   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-<br>2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-<br>11.3                   |
| 2.3 | Ср     | Общие положения конституции                                                            | 4 | 5   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-<br>2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-<br>11.3                   |
| 2.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                    | 4 | 0,5 | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-<br>2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-<br>11.3                   |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Уголовное и<br/>административное право</b>                                |   |     |                    |                                   |   |                                                                      |
| 3.1 | Лек    | Общие положение уголовного и административного права                                   | 4 | 2   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 1 | лекция-<br>беседа УК-<br>1.1. УК-2.2.<br>УК-11.1 УК-<br>11.2 УК-11.3 |
| 3.2 | Пр     | Общие положение уголовного и административного права                                   | 4 | 3   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-<br>2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-<br>11.3                   |
| 3.3 | Ср     | Общие положение уголовного и административного права                                   | 4 | 5   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-<br>2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-<br>11.3                   |
| 3.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                    | 4 | 0,5 | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-<br>2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-<br>11.3                   |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Гражданское<br/>право</b>                                                 |   |     |                    |                                   |   |                                                                      |
| 4.1 | Лек    | Гражданские правоотношения                                                             | 4 | 1   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 1 | лекция-<br>беседа УК-<br>1.1. УК-2.2.<br>УК-11.1 УК-<br>11.2 УК-11.3 |

|     |        |                                      |   |     |                    |                                   |   |                                                       |
|-----|--------|--------------------------------------|---|-----|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| 4.2 | Пр     | Гражданские правоотношения           | 4 | 1   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3            |
| 4.3 | Ср     | Гражданские правоотношения           | 4 | 5   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3            |
| 4.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                  | 4 | 0,5 | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3            |
|     | Раздел | <b>Раздел 5. Трудовое право</b>      |   |     |                    |                                   |   |                                                       |
| 5.1 | Лек    | Понятие и принципы трудового права   | 4 | 1   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 1 | лекция-беседа УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 |
| 5.2 | Пр     | Понятие и принципы трудового права   | 4 | 1   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3            |
| 5.3 | Ср     | Понятие и принципы трудового права   | 4 | 5   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3            |
| 5.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                  | 4 | 1   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3            |
|     | Раздел | <b>Раздел 6. Семейное право</b>      |   |     |                    |                                   |   |                                                       |
| 6.1 | Лек    | Общие положения семейного права      | 4 | 1   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 1 | лекция-беседа УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 |
| 6.2 | Пр     | Общие положения семейного права      | 4 | 4   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 4 | дискуссия УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3  |
| 6.3 | Ср     | Общие положения семейного права      | 4 | 5   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3            |
| 6.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                  | 4 | 0,5 | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3            |
|     | Раздел | <b>Раздел 7. Экологическое право</b> |   |     |                    |                                   |   |                                                       |
| 7.1 | Лек    | Общие положения экологического права | 4 | 2   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | лекция беседа УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 |
| 7.2 | Пр     | Общие положения экологического права | 4 | 4   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 4 | дискуссия УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3  |

|     |       |                                      |   |     |                    |                                   |   |                                            |
|-----|-------|--------------------------------------|---|-----|--------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------------|
| 7.3 | Ср    | Общие положения экологического права | 4 | 4   | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3 |
| 7.4 | Зачёт | Подготовка к зачету                  | 4 | 0,5 | УК-1 УК-2<br>УК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | УК-1.1. УК-2.2. УК-11.1<br>УК-11.2 УК-11.3 |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция- беседа №1.

Тема:Роль государства в жизни общества.

Лекция- беседа №2.

Тема:Общие положения конституции.

Лекция- беседа №3.

Тема:Общие положение уголовного и административного права.

Лекция- беседа №4.

Тема:Гражданские правоотношения.

Лекция- беседа №5.

Тема:Понятие и принципы трудового права.

Лекция- беседа №6.

Тема: Общие положения семейного права.

Лекция- беседа №7.

Тема:Общие положения экологического права.

Практическое занятие №1

Тема: Роль государства и права в жизни общества

План занятия:

1. Теории происхождения государства и права
2. Понятие и признаки государства
3. Функции государства
4. Формы государства
5. Понятие и признаки права. Соотношение права и государства
6. Норма права. Источники права. Закон и подзаконные акты
7. Отрасли права: понятие и система

Основные понятия:

Государство, государственный суверенитет, налоги, государственное принуждение, функции государства, форма государства, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, форма правления, монархия, республика, государственный режим, демократия, право, система права, естественное право, позитивное право, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, форма права, отрасль права, институт права.

Темы сообщений:

1. Правовое государство и гражданское общество
2. Роль и значение власти в обществе

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть, какие достоинства и недостатки ирригационной теории происхождения государства и права?
2. Назовите различные подходы к пониманию государства и дайте их характеристику?
3. Какие функции государства являются внутренними, какие внешними?
4. Существуют ли монархии где монарх является выборным органом?
5. В чем отличие авторитарного государственного режима от тоталитарного?
6. Что означают классовые определения права?
7. Что значит иерархия права?
8. Возможно ли существование правового государства без гражданского общества?
9. Какую отрасль права вы считаете основополагающей?

## Практическое занятие №2

Тема: Общие положения конституции

План занятия:

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
5. Конституционно-правовой статус Федерального собрания.
6. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
7. Основы судебной системы РФ.
8. Организация местного самоуправления
9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Основные понятия:

Конституционный строй, социальное государство, светское государство, референдум, выборы, гражданство, филиация, натурализация, оптация, гарантии, субъект РФ, государственный орган, ценз, импичмент, местное самоуправление, муниципальное образование.

Темы для сообщений:

1. Конституционализм в России
2. Понятие и основные черты гражданства РФ. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
2. Кто является носителем суверенитета и источником власти в РФ?
3. Кем осуществляется государственная власть в РФ?
4. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
5. Каково Федеративное устройство РФ?
6. Что находится в ведении Российской Федерации?
7. Что находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
8. Порядок избрания Президента РФ и каковы его полномочия?

## Практическое занятие №3

Тема: Общие положения уголовного и административного права

План занятия:

1. Понятие и виды правонарушений
2. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности
3. Виды юридической ответственности
4. Обстоятельства исключающие, смягчающие и отягчающие общественную опасность и противоправность деяния.

Основные понятия:

Правомерное поведение, правонарушение, преступление, проступок, общественная опасность, вина, состав правонарушения, субъект правонарушения, объект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, объективная сторона правонарушения.

Темы сообщений:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Отличие административного правонарушения от преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем отличие правового статуса иностранцев, лиц без гражданства на территории РФ и граждан РФ?
2. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность?
3. Какие меры административных и уголовных наказаний действуют в РФ?
4. Что является основанием ответственности за нарушение обязательства?
5. Перечислите и дайте характеристику формам вины?
6. Что такое аффект?
7. Что означает малозначительность деяния?

## Практическое занятие №4

Тема: Гражданские правоотношения

План занятия:



1. Понятие и структура правоотношения
2. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения
3. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
4. Общие положения наследственного права.

Основные понятия:

Правоотношение, объект правоотношения, субъект правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность, физическое лицо, юридическое лицо, правосубъективность, правоспособность, дееспособность, сделкоспособность, деликтоспособность, событие, действие, наследование, наследодатель, наследник, завещание.

Темы сообщений:

1. Классификация правоотношений, их виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют способы регулирования наследственных правоотношений?
2. Кто такие недостойные наследники?

#### Практическое занятие №5

Тема: Понятие и принципы трудового права

План занятия:

1. Понятие и принципы трудового права.
2. Трудовой договор(контракт). Порядок заключения , изменения и расторжения трудового договора.
3. Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды.
4. Оплата и охрана труда.
5. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

Основные понятия:

Работник, работодатель, трудовые отношения, трудовой договор, испытательный срок, рабочее время, время отдыха, социальное партнерство, заработная плата, охрана труда.

Темы сообщений:

1. Социальное партнерство в сфере труда. Обеспечение занятости и трудоустройства.

Вопросы для самоконтроля:

3. Какие отношения регулирует трудовое право?
4. Какие субъекты являются сторонами трудового договора?
5. Каково содержание трудового договора?
6. Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?
7. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
8. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
9. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?
10. Каков порядок увольнения и производства расчета? В каких случаях выплачивается выходное пособие?

#### Практическое занятие №6

Тема: Общие положения семейного права. Интерактив-проводится в форме дискуссии.

План занятия:

1. Понятие и принципы семейного права. Семейные правоотношения

Основные понятия:

Брак, ребенок, супруги.

Темы сообщений:

1. Брачный договор (контракт).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
2. При каких условиях брак может быть признан недействительным?
3. Кто имеет право на алиментные выплаты? Каков порядок взыскания алиментов?

#### Практическое занятие №7

Тема: Общие положения экологического права. Интерактив - проводится в форме дискуссии.

План занятия:

1. Источники экологического права
2. Экологические права граждан
3. Экологические обязанности граждан

Основные понятия:

Окружающая природная среда, эколого-правовая ответственность.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>6.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| учебным планом не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| <b>6.3. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| Вопросы к зачету (по разделам дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 1.1. Теория происхождения государства и права<br>1.2. Понятие и признаки государства<br>1.3. Понятие и признаки права<br>1.4. Норма права. Понятие, структура и классификация<br>1.5. Источники права<br>1.6. Система права<br>1.7. Основные правовые системы современности<br>1.8. Понятие и классификация функций государства<br>1.9. Форма правления. Понятие и виды<br>1.10. Форма государственного устройства. Понятие и виды<br>1.11. Форма государственного режима. Понятие и виды<br>1.12. Государственная власть. Понятие и признаки<br>2.1. Конституционное право: понятие и источники<br>2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации<br>2.3. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии их осуществления<br>2.4. Федеративное устройство России<br>2.5. Органы государственной власти в Российской Федерации<br>3. 1. Понятие, признаки и виды преступлений<br>3.2. Виды ответственности<br>3.3. Административные правонарушения и административная ответственность.<br>3.4. Правовые основы защиты государственной тайны<br>3.5. Защита информации и государственной тайны<br>4.1. Понятие и признаки правоотношения<br>4.2. Содержание правоотношения<br>4.3. Классификация правоотношений<br>4.4. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права<br>5.1. Понятие и принципы трудового права<br>5.2. Трудовой договор<br>6.1. Семейное право: понятие, принципы и источники<br>6.2. Заключение и расторжение брака. Имущественные отношения<br>6.3. Наследственное право<br>7.1. Экологическое право: понятие, принципы и источники |  |  |  |  |  |
| <b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| лекция-беседа, вопросы и практические задания для текущего контроля, дискуссия, вопросы к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |

| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                         |                       |                                        |        |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                                                                         |                       |                                        |        |                                                                                                                               |
| <b>7.1.1. Основная литература</b>                                              |                                                                                         |                       |                                        |        |                                                                                                                               |
|                                                                                | Авторы,                                                                                 | Заглавие              | Издательство,                          | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
| ЛП. 1                                                                          | Ахьядов Э. С.,<br>Давитадзе М. Д.,<br>Джафаров Н. К.,<br>Зиборов О. В.,<br>Иванов А. А. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2022 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> |

|          | Авторы,                                                                                                                            | Заглавие                                | Издательство,                                                      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>2 | Адыгезалова Г. Э.,<br>Высоцкая Л. П.,<br>Епифанова Е. В., Жбырь О. Н.,<br>Жинкин С. А.,<br>Карнаушенко Л. В.,<br>Адыгезалова Г. Э. | Правоведение (Основы права):<br>учебник | Москва: Директ - Медиа Кубанский государственный университет, 2022 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693876">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693876</a> |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|          | Авторы,              | Заглавие                      | Издательство,        | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                 |
|----------|----------------------|-------------------------------|----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Косаренко Н.Н., ред. | Правоведение: учебное пособие | Москва: Флинта, 2021 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215</a> |

**7.1.3. Методические разработки**

|          | Авторы,      | Заглавие                                  | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------|-------------------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Янюшкин С.А. | Основы права: учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ, 2009 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf</a> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| Э1 | электронный каталог библиотеки "БрГУ" |  |
| Э2 | электронная библиотека "БрГУ"         |  |

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система      |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»       |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online»                 |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                 |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ                         |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Аудитория | Назначение                        | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид занятия |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2406      | Учебная аудитория                 | Меловая доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт.<br>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                           | Лек         |
| 0003*     | аудитория для семинарских занятий | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пр          |
| 2201      | читальный зал №1                  | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                         | Ср          |
| 2411      | Учебный зал судебных заседаний    | Основное оборудование:<br>Стол коллегии судей – 1 шт.<br>Трибуна – 1 шт.<br>Стол адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт.<br>Постамент для флага – 2 шт.<br>Флаг (Российской Федерации, Иркутской области) – 2 шт.<br>Герб Российской Федерации – 1 шт.<br>Ограждение суда – 2 шт.<br>Кресло председателя суда – 1 шт.<br>Кресло судей – 2 шт.<br>Кресло адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. | Зачёт       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Скамья для подсудимого – 1 шт.<br>Системный блок AMD Athlon 64 (AM2) 5000MHz<br>CoreDuo/2Gb/250Gb (Терминал LCD 19" Samsung E1920NR) – 1 шт.<br>Системный блок Intel Pentium IV 3000/2Gb/160Gb (Монитор LCD PHILIPS 19S158) – 1 шт.<br>Системный блок Intel Pentium IV 3200/2Gb/160Gb (Монитор LCD 19" Samsung 943) – 1 шт.<br>Системный блок AMD Athlon X2 7550/2Gb/250Gb (Монитор TFT 19" LG L1953S-SF) – 1 шт.<br>Принтер лазерный HP LaserJet 1160 – 1 шт.<br>Телевизор LCD TV 40 16.9 Samsung LE-40R82B – 1 шт.<br>Дополнительно:<br>Маркерная доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/4 шт.<br>Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. |  |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Лекция</b> Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Правоведение». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе.</p> <p>Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях разбираются вопросы и рассматриваются ситуации по соответствующему плану, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к предложенным темам. Работа обучающегося заключается в изучении рекомендованных источников и литературы приведенных в данной программе, анализе основных понятий, их обобщении в целях раскрытия содержания вопросов каждой темы. Могут даваться также темы сообщений, их заслушивание и обсуждение в рамках практического занятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.</p> <p><b>Подготовка к зачету</b> Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |