

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.07 Детали машин

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план б150302_24_МЛ.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовой проект 5, Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Герасимов С.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Детали машин

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 22.02.2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Председатель МКФ _____ Варданян М.А.

Протокол от 05.03.2024 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 26
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научить методам конструирования деталей и узлов общего назначения; обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке изделий по конструкции, типу, критериям работоспособности деталей и сборочных единиц, навыкам конструирования и чтения конструкторской документации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.08.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.1.2	Теория механизмов и машин	
2.1.3	Сопротивление материалов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

Индикатор 1	ОПК-1.1 Применяет методы естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности
Индикатор 2	ОПК-1.2 Применяет методы общинженерных дисциплин и методы математического анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;

Индикатор 1	ОПК-5.1 Выполняет анализ конкретных задач профессиональной деятельности и разработку технического задания
Индикатор 2	ОПК-5.2 Принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности согласно техническому заданию
Индикатор 3	ОПК-5.3 Осуществляет выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при конкретных решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	иметь общее представление об устройстве и способах действия механических частей машин, методах обеспечения работоспособности их при конструировании, изготовления и эксплуатации; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; теоретические основы по расчету деталей и узлов общего назначения на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость при различных типах нагружения
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь самостоятельно конструировать узлы общего назначения по заданным выходным данным; учитывать при конструировании требования технологичности, экономичности, ремонтопригодности, стандартизации, унификации машин, охраны труда, экологии; выполнять расчеты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами; оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами математического анализа; средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на ПЭВМ); основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение. Общие сведения.						

1.1	Лек	Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Классификация механизмов, узлов и деталей. Требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы.	5	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	3	Технология компьютерного обучения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.2	Пр	Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Классификация механизмов, узлов и деталей. Требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы.	5	6	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	3	Работа в малых группах ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.3	Ср	Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Классификация механизмов, узлов и деталей. Требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы.	5	20	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Раздел	Раздел 2. Механические передачи						
2.1	Лек	Зубчатые передачи, червячные, планетарные, фрикционные ременные, цепные, рычажные, винт-гайка, волновые передачи. Расчет на прочность.	5	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	3	Технология компьютерного обучения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.2	Пр	Зубчатые передачи, червячные, планетарные, фрикционные ременные, цепные, рычажные, винт-гайка, волновые передачи. Расчет на прочность.	5	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	2	Работа в малых группах ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.3	Лаб	Изучение редукторов с цилиндрическими зубчатыми колесами.	5	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	2	Работа в малых группах ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

2.4	Лаб	Определение момента трения в подшипниках качения	5	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	2	Работа в малых группах ОПК-1.1, ОПК-1.2,ОПК-5.1, ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3
2.5	Ср	Зубчатые передачи, расчет на прочность. Червячные передачи, расчет на прочность. Планетарные передачи, расчет на прочность. Фрикционные передачи, расчет на прочность. Ременные и цепные передачи, расчет на прочность. Рычажные передачи и передачи винт-гайка, волновые передачи, расчет на прочность.	5	10	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2,ОПК-5.1, ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3
	Раздел	Раздел 3. Валы и оси						
3.1	Лек	Валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость	5	6	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	2	Технология компьютерного обучения ОПК-1.1, ОПК-1.2,ОПК-5.1, ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3
3.2	Пр	Валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость	5	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	2	Работа в малых группах ОПК-1.1, ОПК-1.2,ОПК-5.1, ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3
3.3	Ср	Валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость	5	10	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2,ОПК-5.1, ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3
	Раздел	Раздел 4. Подшипники						
4.1	Лек	Подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность. Уплотнительные устройства. Конструкции подшипников узлов.	5	8	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2,ОПК-5.1, ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3

4.2	Пр	Подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность. Уплотнительные устройства. Конструкции подшипников узлов.	5	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	Работа в малых группах ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.3	Лаб	Определение момента трения в подшипниках качения	5	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	3	Работа в малых группах ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.4	Ср	Подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность. Уплотнительные устройства. Конструкции подшипников узлов.	5	20	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Раздел	Раздел 5. Соединения деталей						
5.1	Лек	Резьбовые, заклепочные, сварные, паянные, клеевые, с натягом, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные. Конструкция и расчеты соединений на прочность. Упругие элементы.	5	6	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.2	Пр	Резьбовые, заклепочные, сварные, паянные, клеевые, с натягом, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные. Конструкция и расчеты соединений на прочность. Упругие элементы.	5	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	Работа в малых группах ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.3	Ср	Резьбовые, заклепочные, сварные, паянные, клеевые, с натягом, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные. Конструкция и расчеты соединений на прочность. Упругие элементы.	5	30	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Раздел	Раздел 6. Муфты механических приводов						

6.1	Лек	Соединение валов муфтами. Классификация муфт. Основные характеристики муфт. Существенные показатели. Критерии работоспособности муфт.	5	6	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.2	Пр	Соединение валов муфтами. Классификация муфт. Основные характеристики муфт. Существенные показатели. Критерии работоспособности муфт.	5	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.3	Лаб	Испытание кулачковой, шариковой, предохранительной, конусной, фрикционной, дисковой муфт.	5	5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	1	Работа в малых группах ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.4	Ср	Соединение валов муфтами. Классификация муфт. Основные характеристики муфт. Существенные показатели. Критерии работоспособности муфт.	5	22	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	36	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1

Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Классификация механизмов, узлов и деталей.

1. Какие принципы проектирования Вы знаете?
2. Какие стадии разработки проекта установлены ГОСТ?
3. На какие типовые группы детали машин классифицируют по характеру их использования?

4. Какие требования предъявляются к большинству проектируемых машин?
5. По каким показателям оценивается работоспособность деталей машин?

Практическое занятие №2

Механические передачи

1. Какой механизм называют зубчатой передачей?
2. Какими достоинствами и недостатками обладают зубчатые передачи?
3. Какая передача называется червячной? Достоинства и недостатки.
4. Какие основные параметры червячной передачи Вы знаете?
5. Какие передачи имеют зубчатые или фрикционные колеса с перемещающимися осями?
6. Какая механическая передача, служит для передачи вращательного движения между валами с помощью сил трения?
7. Какие передачи называются ременными? Цепными?
8. В чем главная особенность передачи винт-гайка?
9. Какие два типа передач винт-гайка Вам известны?
10. Какие передачи называются рычажными?
11. Каков принцип волновых передач?

Практическое занятие №3

Валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость

1. Для предназначена деталь "Вал"? Каковы главные особенности ее конструкции?
2. Какую деталь называют осью?
3. Чем ось отличается от вала?
4. По каким признакам классифицируют валы и оси?
5. Из какого материала изготавливают валы и оси? Чем обуславливается выбор материала?
6. Каковы главные особенности расчета валов и осей на прочность и жесткость?

Практическое занятие №4

Подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность. Уплотнительные устройства. Конструкции подшипников узлов.

1. Для чего служат подшипники?
2. Какие нагрузки воспринимают подшипники?
3. На какие две группы разделены подшипники по характеру трения?
4. Какой подшипник называют подшипником скольжения? Каков его принцип действия?
5. Какой подшипник называют подшипником качения? Каков его принцип действия?
6. Какие типы подшипников качения Вы знаете?

Практическое занятие №5

1. В чем состоит особенность методики подбора подшипников качения?
2. Назовите виды разрушений подшипников качения и критерии их работоспособности.
3. Какие факторы учитывают при проектировании подшипниковых узлов?
4. Каким техническим требованиям должны отвечать подшипниковые узлы?
5. Какое назначение уплотнительных устройств в машиностроении?
6. Какие типы уплотнительных устройств Вы знаете?

Практическое занятие №6

Соединения деталей

1. Перечислите основные виды соединений деталей?
2. Какие соединения относят к резьбовым? Каково их назначение?
3. Какие соединения называют сварными? К какой группе соединений их относят?
4. В чем особенность соединения деталей заклепками?
5. Перечислите достоинства и недостатки паяных и клеевых соединений?

Практическое занятие №7

1. Каков принцип соединения деталей с гарантированным натягом? Сформулируйте основную задачу расчета такого вида соединений?
2. Как называется соединение при котором закрепление вращающихся деталей на валу или оси осуществляется при помощи специальной детали?
3. Перечислите достоинства и недостатки этого соединения.

4. Какие соединения называются штифтовыми? В чем их главная особенность?
 5. Какие соединения называются клеммовыми? В чем их главная особенность?
 6. Какие соединения называются профильными? В чем их главная особенность?

Практическое занятие №8

Соединение валов муфтами. Классификация муфт. Основные характеристики муфт. Существенные показатели. Критерии работоспособности муфт.

1. Какое изделие называется муфтой?
 2. Какие типы соединительных муфт используются в практике машиностроения?
 3. По каким признакам классифицируют соединительные муфты?
 4. Перечислите основные критерии работоспособности муфт.
 5. Какова основная характеристика муфты?

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект

Цель: закрепить и углубить знания студентов по основным разделам курса, содействовать развитию навыков комплексного исследования и проектирования механизмов и машин, а также научить пользоваться соответствующей научно-технической литературой.

Структура:

расчетно-пояснительная записка и графическая часть.

Расчетно-пояснительную записку выполняют на листах формата А4. Выбор оптимальных параметров проектируемых механизмов рекомендуется осуществлять с помощью конструкторских приложений автоматизированных систем проектирования.

Графическая часть состоит из двух листов формата А1 и четырех листов формата А3.

Основная тематика: разработка технической документации приводного устройства

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

1. Введение. Общие сведения.
 - 1.1 Основы проектирования механизмов, стадии разработки.
 - 1.2 Классификация механизмов, узлов и деталей.
 - 1.3 Требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы.
2. Механические передачи.
 - 2.1. Зубчатые передачи, расчет на прочность.
 - 2.2. Червячные передачи, расчет на прочность.
 - 2.3. Планетарные передачи, расчет на прочность.
 - 2.4. Фрикционные передачи, расчет на прочность.
 - 2.5. Ременные и цепные передачи, расчет на прочность.
 - 2.6. Рычажные передачи и передачи винт-гайка, волновые передачи, расчет на прочность.
3. Валы и оси.
 - 3.1. Валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость.
4. Подшипники
 - 4.1. Подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность.
 - 4.2. Уплотнительные устройства.
 - 4.3. Конструкции подшипников узлов
5. Соединения деталей.
 - 5.1. Резьбовые, заклепочные, сварные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные.
 - 5.2. Конструкция и расчеты соединений на прочность. Упругие элементы.
6. Муфты механических приводов

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы к практическим занятиям
2. Курсовой проект
3. Вопросы к экзамену
4. Экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Шелофаст В.В.	Основы проектирования машин: Учебник для вузов	Москва: АПМ, 2000	50	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Тюняев А.В., Звездаков В.П., Вагнер В.А.	Детали машин: Учебник	Санкт- Петербург: Лань, 2013	30	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Ерохин М.Н., Карп А.В., Соболев Е.И., Ерохин М.Н.	Детали машин и основы конструирования: Учеб. пособие для вузов	Москва: КолосС, 2005	10	
Л2. 2	Тюняев А. В., Звездаков В. П., Вагнер В. А.	Детали машин	Санкт- Петербург: Лань, 2013	1	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5109

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Пшенов Е. А.	Детали машин: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230481

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	КОМПАС-3D V13

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3316	Учебная аудитория (дисплейный/мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE - 15шт. - Системный блок (AMD 690G mANX, HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR/2*512Mb, DVDRV, FDD - 1шт; - МФУ Canon LaserBase MF-3228 принтер/копир/цв,сканер; - Интерактивная доска Promethean ; - Проектор мультимедийный CASIO XJ-UT310WN. Дополнительно: - Доска настенная трехсекционная комбинированная - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) - 30/15 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя - 1 шт.	Лек
1346	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - доска интерактивная Smart Board SB680; Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5,Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 15 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 15 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series; - проектор Unifri35 (Vixuiti) SmartTechnologies; - коммутатор D-Link DES-1050G. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) - 32/15 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	Пр
2132	Лаборатория деталей машин и основы конструирования	Основное оборудование: - Лабораторное оборудование ДМ-30М; - лабораторное оборудование ДМ-28М;	Лаб

		- лабораторное оборудование ДМ-29М; - лабораторное оборудование ДМ-55А; - Лабораторное оборудование ДМ-22М; - установка ТММ-33 (2шт.); - установка ТММ-46/1 (2шт.); - графопроектор; экран; - станок токарный; - станок деревообрабатывающий; - набор кодотранспорантов «Основы конструирования и детали машин»; - Компрессор (2шт.); - Стенд комплект; - Тепловизор; - Осциллограф С1-18; - Электротельфер; - Макет редуктора (9шт.). Дополнительно: - Монитор CRT 17 Samsung 705MS; - Монитор TFT 19 Samsung 971P.LCD; - Монитор LG L1753S-SF; - Монитор TFT 19 LG1953S-SF; - Системный блок CPU 5000.2; - Системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD; - Системный блок P4Cel 2326/256 Mb/80; - Принтер HPLJ1160. - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2405	Аудитория для курсового проектирования	Учебная мебель	КП
3315	Учебная аудитория (мультимедийный класс/дисплейный класс)	Основное оборудование: - Системный блок P4-531; - Системный блок (AMD 690G mANX, HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV, FDD - 8шт); - Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550 - 7шт.; - Монитор LCD 19 Samsung 943 - 7шт.; - Монитор TFT 19 LGL1953S-SF - 5шт.; - Терминал Монитор TFT 19 LGL1953S-SF - 3шт.; - Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX 60; - Интерактивный планшет Wacom PL-2200; - Активные колонки SP-610; - МФУ Canon LaserBase MF-3110 принтер/копир/сканер цветной. Дополнительно: - Магнитная доска -1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 58/15шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе подготовки к лабораторным работам необходимо прочитать цель и ход работы, составить протокол, необходимый для выполнения ЛР. Протокол должен включать в себя: название ЛР, цель, приборы и принадлежности, принципиальную схему рабочей установки и таблицу результатов. Ознакомиться с порядком выполнения ЛР. После того как ЛР будет выполнена необходимо оформить отчёт по ЛР и подготовиться к защите ЛР. Лабораторный практикум содержит вопросы для защиты ЛР, на которые студент должен ответить. Для подготовки к защите ЛР студенту необходимо ознакомиться с теоретическим введением в лабораторном практикуме, а также использовать рекомендуемую литературу и свой конспект лекций. Для большего освоения материала ответы на вопросы рекомендуется оформлять в виде конспекта. Практические занятия служат связующим звеном между теорией и практикой. Они необходимы для закрепления теоретических знаний, полученных на занятиях теоретического обучения, а так же для получения практических знаний. Практические задания выполняются студентом самостоятельно, с применением знаний и умений, полученных на уроках, а так же с использованием необходимых пояснений, полученных от преподавателя при выполнении практического задания. К практическому занятию от студента требуется предварительная подготовка, которую он должен провести перед занятием. Список литературы и вопросы, необходимые при подготовке, студент получает перед занятием из методических рекомендаций к практическому занятию. Практические задания разработаны в соответствии с учебной программой. Зачет

по каждой практической работе студент получает после ее выполнения, а также ответов на вопросы преподавателя, если таковые возникнут при проверке выполненного задания.